

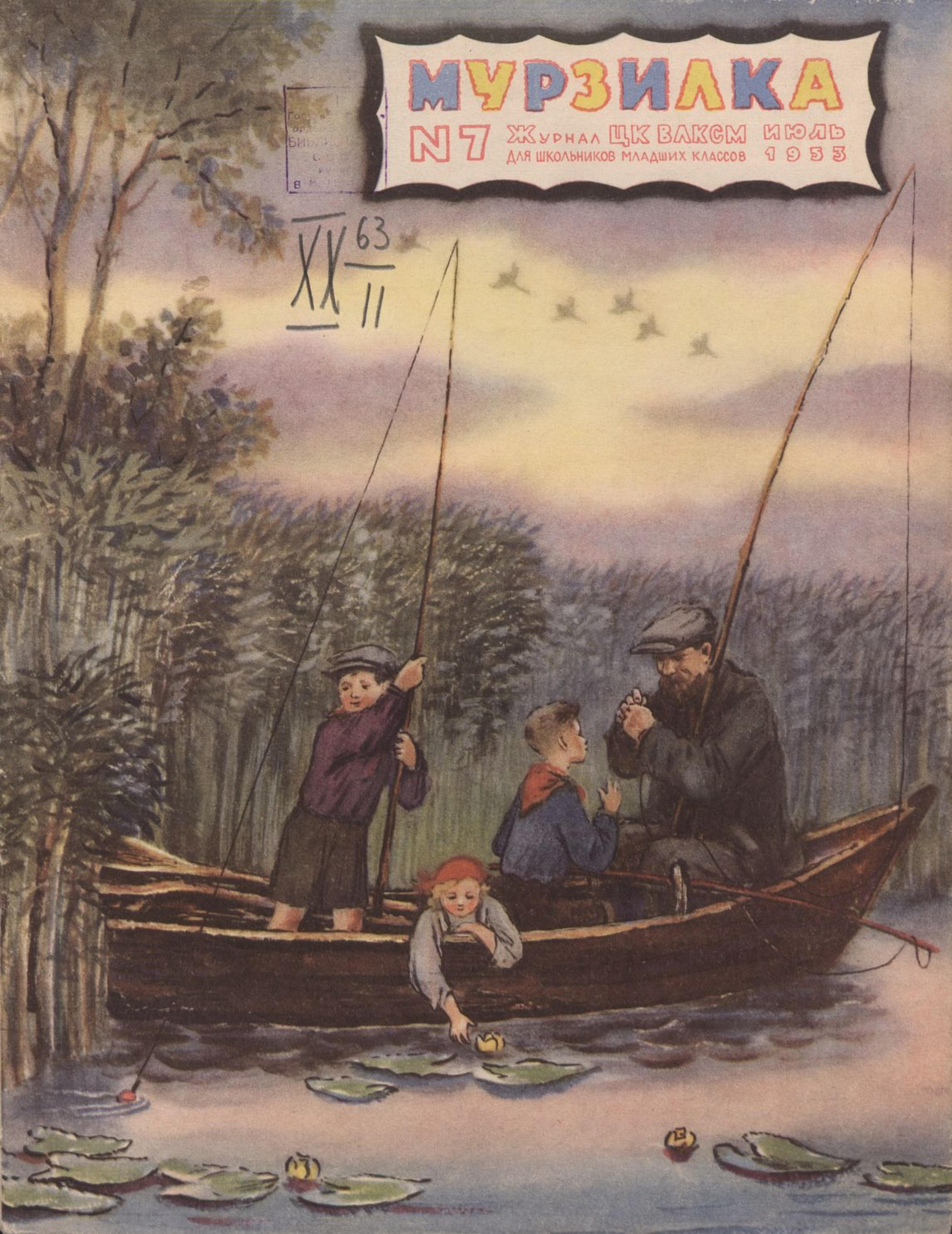
МУРЗИЛКА

N 7

ЖУРНАЛ ЦК ВЛКСМ ИЮЛЬ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ 1953

Государственный
орден Трудового
Красного Знамени
Бийский горно-
обогатительный комбинат
имени С.М.Кирова
В.Ильин

XX 63
II





Анja и Альонa

Я. ТАЙЦ

Рис. А. ЕРМОЛАЕВА

ПУТЕВКА

Аня никогда не видела моря. Она все свои семь лет прожила в Москве. Вдруг пришёл пapa и сказал:

— Вот путёвка, поедешь с мамой к Балтийскому морю, в дом отдыха матери и ребёнка.

— Ой, пapa, — обрадовалась Аня, — поедем с нами!

— Нет уж, поедете без меня! — сказал пapa. — Только привезите мне что-нибудь! Ладно?

И вот Аня с мамой собрались и поехали. В вагоне Аня сидела у окна и, чуть где-нибудь блеснёт вода, спрашивала:

— Мама, мама, это не Балтийское море?

Наконец через двое суток поезд остановился на маленькой литовской станции. Аня с мамой пересели в большой синий автобус. Он их повёз к дому отдыха матери и ребёнка. Там нянеckи в белых халатах встречали гостей.

— А где же все матери и все ребята? — спрашивала Аня.

— На пляже.

— Мама, пойдём скорей тоже на пляж.

Мама взяла полотенце, и они пошли. По дороге Аня спрашивала у прохожих:

— Скажите, пожалуйста, как нам поближе пройти к Балтийскому морю?

И прохожие вежливо отвечали:

— Прямо и направо, девочка, за дюнами...

ВОТ ОНО!

Аня с мамой пошли прямо и направо и вышли к дюнам. Это такие песчаные холмы. Вдруг послышался какой-то шум, как будто кто-то рядом стирает и то и дело выливает воду.

— Мама, кто это там стирает?

— Постой, — прислушалась мама, — да это же, наверное, море!

— Не может быть! — крикнула Аня.

Она стремглав бросилась к дюне, торопливо поднялась на самый гребень, выпрямилась и вдруг закричала:

— Мама! Вот оно! Скорей!

Перед нею открылся огромный простор. Сразу стало так далеко видно, что Ане показалось, будто глаза у неё расширились. Она видела серо-зелёную гладь, большую, как небо, — только небо на верху, а это внизу.

Аня кинулась с дюны, к этому лежащему на земле небу, крича на бегу:

— Мо-о-ре-е!.. Мо-о-речко-о!

Свежий ветер дул ей навстречу, и Ане казалось, будто она летит, — столько кругом было света, воздуха, простора...

Вот она добежала до самой воды. Серо-зелёная волна длинным мокрым языком

лизнула Аню в тапочку. Анja отдернула ногу. Тут подбежала мама.

— Ну что стала, дочка? Раздевайся быстрее, и пошли!

Держась за маму, Анja начала осторожно входить в воду:

— Ой, щекотно!.. Ой, холодно!..

Она всё ждала: когда же станет глубоко? Но сколько ни шли, всё было мелко — Ане по пояс. Она обрадовалась, запрыгала, закричала:

— Мама, мама, а почему сделали такое мелкое море?

Мама засмеялась и стала намыливать Аню новеньkim детским мылом...

АЛЬДОНА

Балтийское море Ане понравилось. Она каждое утро прибегала на пляж. Там было много литовских ребят — и Пятрас, и Антанас, и Владас... Но Анja больше всего подружилась с Альдоной. Это была вы-

Аня рассказывала, а волны потихоньку подкрадывались к ним и подслушивали, подслушивали...

Но волны не всегда были такими тихими. Однажды они разыгрались не на шутку. Они с яростью кидались на берег, добирались до самых дюн, с шипением откатывались и опять набегали и опять откатывались...

Весь день они бушевали. А к утру стало тихо. Анja побежала на пляж. Море лежало такое спокойное, будто накануне ничего не было. А волны еле-еле плескались, точно им было стыдно за вчерашнее.

Вдруг Анja увидела Альдону. Она шла по пляжу вдоль воды и что-то искала.

— Альдона, что потеряла?

— Ничего.

— Как же так? Не потеряла, а ищешь?

— А я ищу, как его... гитарас...

— Какой гитарас?

— Ну... это такая бывшая смола...



сокая девочка, с длинными проворными руками и ногами. На груди у неё блестела огромная брошка.

Они с Аней часами лежали рядышком на пляже, и Альдона просила:

— А теперь про метро... А теперь про Красную площадь... А теперь про Кремль...

— Смола? Зачем же тебе смола?

— Да это раньше была смола, — засмеялась Альдона, — сто тысяч лет назад... А сейчас это будто камень... Вот...

Альдона отколола свою брошку и подала Ане. Это была толстенькая жёлтенькая лепёшечка, как будто наполненная про-

зрачным мёдом. И в «меду» точно плавали две песчинки — одна побольше, другая поменьше. А сбоку на трёх малюсеньких гвоздиках держалась острыя застёжка.

— Это янтарь, — сказала Аня.

— Ага. А по-литовски — гинтарас. Его только в нашем море можно найти.

— Прямо в море?! — удивилась Аня.

— Ну да... в воде или в водорослях... После шторма бывает...

Аня обрадовалась. Вот она что папе привезёт! Найдёт большую янтарину и увезёт в Москву.

— А можно, я тоже буду искать?

— Конечно.

И обе девочки — маленькая Аня и большая Альдона — принялись искать гинтарас...

ПОИСКИ

Весь день они бродили по пляжу и осматривали водоросли, которые тёмными мокрыми прядями лежали у самой воды. У Ани скоро заболела спина. Всё-таки она без конца нагибалась, перебирала водоросли и то и дело спрашивала:

— Альдона, нашла?

— Нет, а ты?

— Я тоже нет.

— Ничего, завтра найдём! — утешала Альдона. — Только надо всегда искать.

Но ни завтра, ни послезавтра, ни даже через три недели они подходящего янтаря не нашли.

Обидно было. Скоро уезжать, а подарка для папы всё нет. Аня сердилась на Балтийское море. Все ребята — и Владас, и Пятрас, и Антанас — помогали ей, рыскали по всему пляжу, но скучое Балтийское море, видно, не хотело им сделать маленького подарка.

Альдона предлагала Ане свою брошку на память, но Аня упрямо отказывалась:

— Нет... она старинная, редкая... и потом я хочу сама найти... в море... а так неинтересно.

У ЗЕЛЁНОЙ СВАИ

И вот наступил день отъезда. Аня вышла прощаться с ребятами. Альдона отвела её в сторонку и сказала:

— Аня! Я знаю одно янтарное место.

— Где?

— У зелёной сваи.

— Ну... — махнула Аня рукой, — я там искала двадцать раз. Нет там ничего.

— Ты поищи... Надо всегда искать!

Аня побежала к зелёной свае, села на корточки и стала рыться в водорослях. Волны рядом плескались, будто приговаривали: «Не ищи, не ищи — не найдёшь». Но Аня упрямо перебирала мокрые стебли. Вдруг мелькнуло что-то жёлтенькое, что-то как будто золотое... Ага! Янтарь! Самый настоящий. И большой! Даже, пожалуй, побольше, чем у Альдона.

Аня побежала к Альдоне.

— Вот, нашла, нашла! — кричала она. Но разглядывать находку некогда было: надо было спешить в дом отдыха.

Там Анию уже искала мама:

— Где ты пропадала? Садись скорей!

Аня села в машину. Автобус тронулся. Ребята побежали за ним:

— До свиданья, Аня! Приезжай ещё.

— До свиданья, Пятрас, до свиданья, Альдона, до свиданья, все! — кричала Аня и махала зажатым в кулаке янтарём.

И только когда сели в поезд и немного успокоились, Аня разжала вспотевший кулак и показала маме находку.

— Вот! — гордо сказала она. — Папе!

— Ого, какой большой! — сказала мама. — Где нашла?

— В море.

— В море? — удивилась мама. — А почему он такой гладенький?

— Это его море так отгладило.

— А почему здесь дырочки?

— Какие дырочки?

Аня схватила янтарь, поднесла к глазам и увидела три маленькие дырочки от трёх малюсеньких гвоздиков.

— Постой!

Она посмотрела на свет. Так и есть! В прозрачном янтарном меду как будто плавали две песчинки — одна побольше, другая поменьше.

— Мама, я знаю! — закричала Аня. — Это Альдона... Она нарочно свой янтарь подложила. Для меня! Для меня!..

Что было делать? Не останавливать же поезд. Так Аня и увезла в Москву янтарную лепёшечку на память о девочке Альдоне и мелком — Ане по пояс — Балтийском море...



МАЯКОВСКИЙ

В нашей большой стране нет человека, который не произнозил бы с любовью и гордостью имя Владимира Владимировича Маяковского.

Замечательные стихи поэта напечатаны сейчас не только на русском языке, но и на языках многих народов мира.

Владимир Владимирович очень любил ребят, относился к ним с большим вниманием. Он с удовольствием приходил на пионерские сборы, праздники и вечера — читал стихи, шутил, отвечал на вопросы.

В газете «Пионерская правда» Владимир Владимирович напечатал много стихов и любил называть себя «деткором».

Он всегда заботился о том, чтобы для детей издавались хорошие, интересные книги. И сам написал книжки, которые вы все, конечно, читали и хорошо помните. Наш художник нарисовал их на этой странице.

Стихи Маяковского помогают нашим ребятам расти смелыми, трудолюбивыми, достойными звания гражданина Советского Союза.

В этом году, 19 июля, исполняется 60 лет со дня рождения великого советского поэта.



КЕМ БЫТЬ?

ВЛАДИМИР МАЯКОВСКИЙ

Рис. Ю. КОРОВИНА

У меня растут года —
будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?

Нужные работники —
столяры и плотники!
Сработать мебель мудрено:
сначала

мы
берём бревно
и пилим доски,
длинные и плоские.
Эти доски
вот так
зажимает
стол-верстак.
От работы
пила
раскалилась добела.
Рубанок

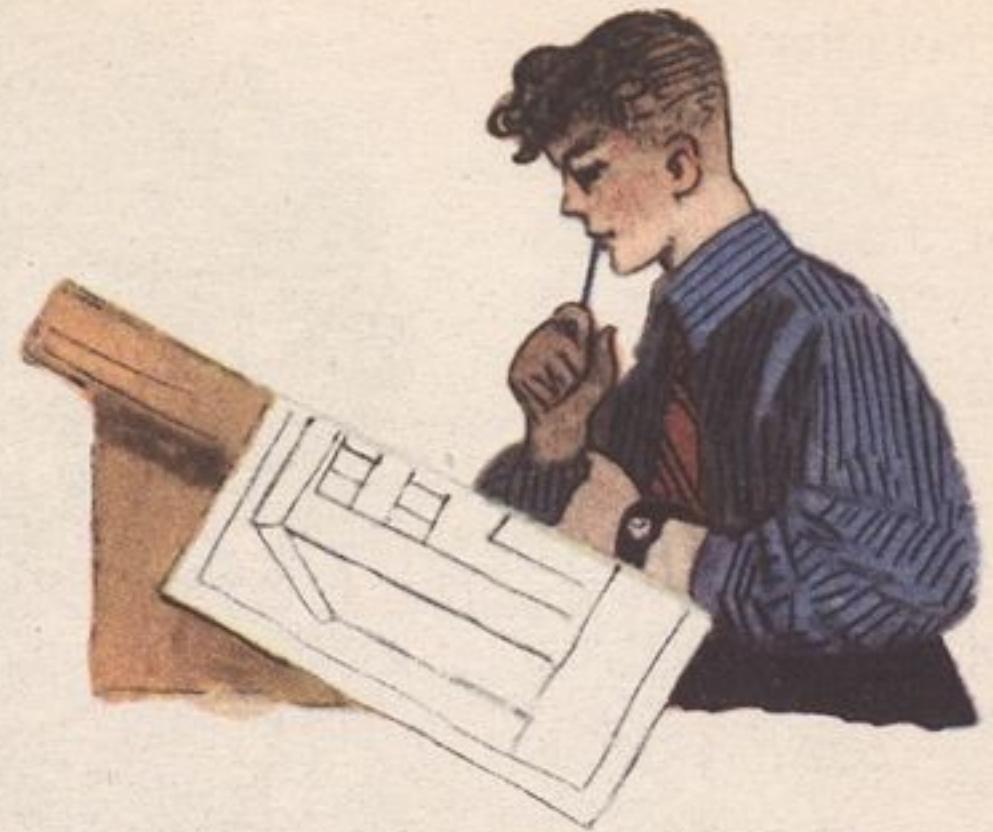
в руки —
работа другая:
сучки, закорюки
рубанком стругаем.
Хороши стружки,
жёлтые игрушки!
А если

нужен шар нам
круглый очень,
на станке токарном
круглое точим.
Готовим понемножку
то ящик,

то ножку.

Сделали вот столько
стульев и столиков!

Столяру хорошо,
а инженеру —
лучше.
Я бы строить дом пошёл —
пусть меня научат.



я
сначала
начерчу
дом
такой,
какой хочу.

Самое главное,
чтоб было нарисовано
здание

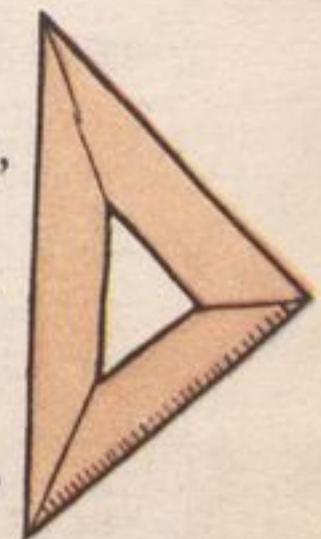
славное,
живое словно.
Это будет
перёд —
называется фасад.
Это
каждый разберёт:
это — ванна,
это — сад.

План готов,
и вокруг
сто работ
на тыщу рук.

Упираются леса
в самые небеса.
Где трудна работка,
там

взижит лебёдка,
подымает балки,
будто палки,
перетащит кирпичи,
закалённые в печи.
По крыше выложили
жесть —

и дом готов,
и крыша есть.
Хороший дом,
большущий дом
на все четыре стороны,
и заживут ребята в нём
удобно и просторно.



Инженеру хорошо,

а доктору —

лучше.

Я б детей лечить пошёл —

пусть меня научат.

Детям

я

лечу болезни, —

где занятие полезней!

Я приеду к Пете,

я приеду к Поле.

«Здравствуйте, дети!

Кто у вас болен?

Как живёте?

Как животик?»

Погляжу

из очков

кончики язычков.

«Поставьте этот градусник

подмышку, детишки!»

И ставят дети радостно

градусник подмышки.

«Вам бы

очень хорошо

проглотить порошок

и микстуру

ложечкой

пить понемножечку...

Вам

в постельку лечь

поспать бы...

Вам —

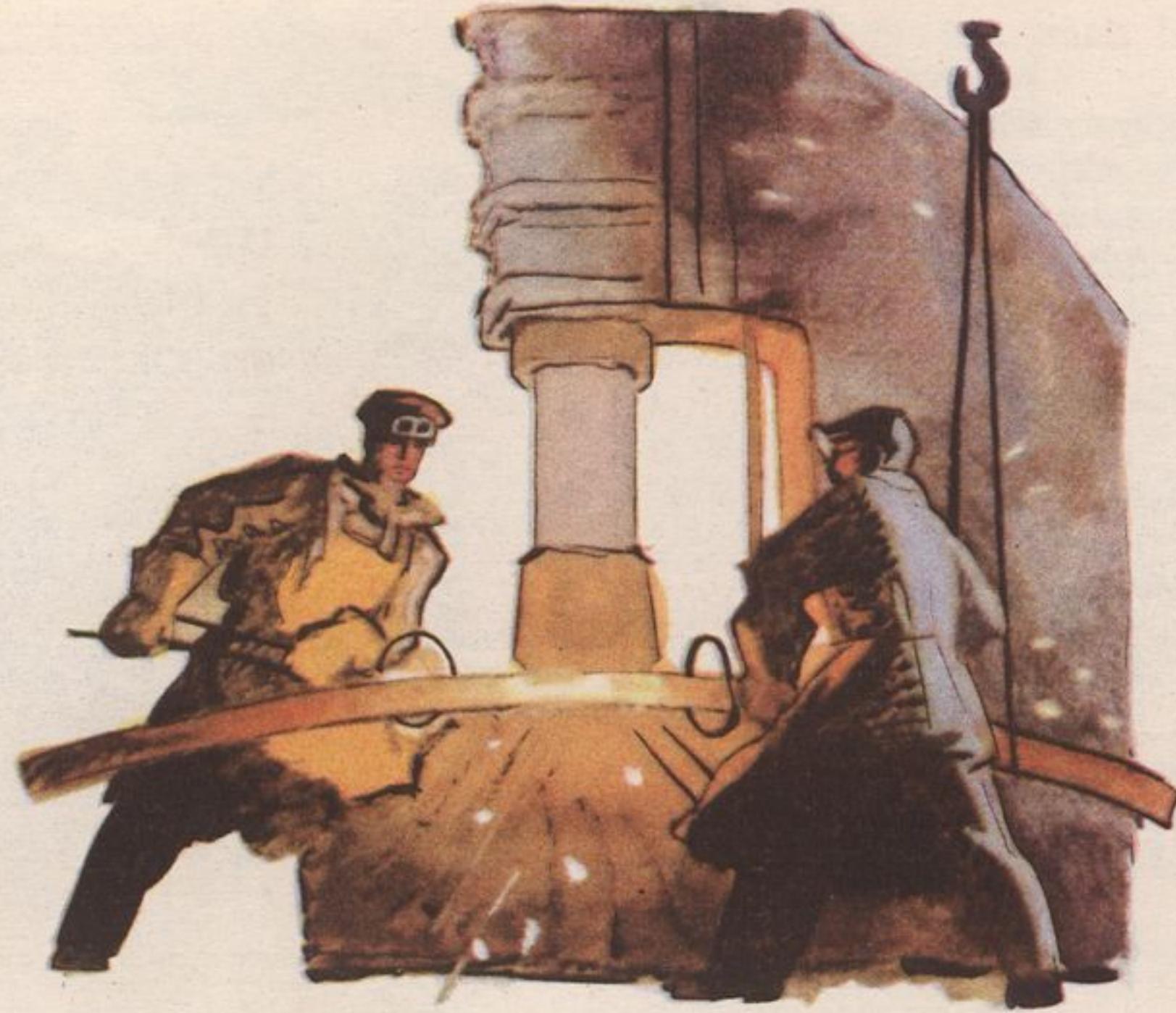
компрессик на живот,

и тогда

у вас

до свадьбы

всё, конечно, заживёт».



Докторам хорошо,
а рабочим —

лучше.

Я б в рабочие пошёл —

пусть меня научат.

Вставай!

Иди!

Гудок зовёт,

и мы приходим на завод.

Народа — рота целая,

сто или двести.

Чего один не сделает —

сделаем вместе.

Можем

железо

ножницами резать,

краном висящим

тяжести тащим,

молот паровой

гнёт и рельсы травой.

Олово плавим,

машинами правим.

Работа всякого

нужна одинаково.

Я гайки делаю,

а ты

для гайки

делаешь винты.



И идёт
работа всех
прямо в сборочный цех.
Болты,
лезьте
в дыры ровные,
части
вместе
сбей
огромные.
Там
дым,
здесь
гром.
Гро-
мим
весь
дом.
И вот
вылезит паровоз,
чтоб вас
и нас
и нёс
и вёз.

На заводе хорошо,
а в трамвае —
лучше.
Я б кондуктором пошёл —
пусть меня научат.

Кондукторам
ездя везде —
с большою сумкой
кожаной
ему всегда,
ему весь день
в трамваях ездить можно.
«Большие и дети,
берите билетик!
Билеты разные,
бери любые,
зелёные,
красные
и голубые!»
Ездим рельсами.
Окончилась рельса,
и слезли у леса мы —
садись
и грейся.



Кондукторам хорошо,
а шофёру —

лучше.

Я б шофёром пошёл —
пусть меня научат.

Фырчит машина скорая,
летит скользя.
Хороший шофёр я —
сдержать нельзя.
Только скажите,
вам куда надо,
без рельсы

жителей
доставлю на дом.

Е-

дем,

ду-

дим:

«С пу-

ти

уй-

ди!»



Быть шофёром хорошо,
а лётчиком —
лучше.
Я бы в лётчики пошёл —
пусть меня научат.

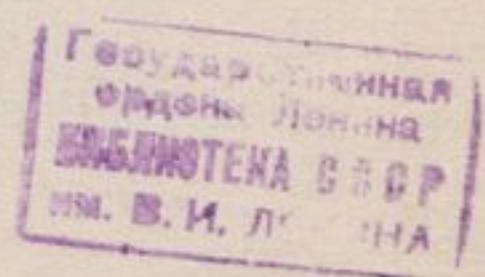
Наливаю в бак бензин,
завожу пропеллер.
«В небеса, мотор, вези,
чтоб взамен низин
рядом
птицы пели».
Бояться не надо
ни дождя,
ни града.
Облетаю тучку,
тучку-летучку.
Белой чайкой паря,
полетел за моря,
без разговору
пролетаю гору.
«Вези, мотор,
чтоб нас довёз
до звёзд
и до луны,
хотя луна
и масса звёзд
совсем удалены».



Лётчику хорошо,
а матросу —
лучше.
Я бы в матросы пошёл —
пусть меня научат.

У меня на шапке лента,
на матроске —
якоря.
Я проплавал это лето,
океаны покоря.
Напрасно, волны,
скачете —
на зависть циркачу,
на реях и по мачте
гуляю, как хочу.
Сдавайся, ветер выужный,
сдавайся, буря скверная,—
открою
полюс
Южный,
а Северный —
наверное.

Книгу переворошив,
намотай себе на ус —
все работы хороши,
выбирай
на вкус!





БЛИЗКИЙ ГОРОД

АНАТОЛИЙ АЛЕКСИН

Рис. А. ГОНЧАРОВА

Индийский мальчик Кришан сочинил песенку:

Немного ёщё подрасту я —
И вдаль по дорогам пойду:
Свой низкий поклон отнесу я
В Караганду, в Караганду...

Кришан пел эту песенку всюду: и на крошечном рисовом поле, где тихонько булькала, словно подпевала ему, тёплая стоячая вода, и в кругу своих друзей — деревенских мальчишек, и в бедной камышовой хижине.

У Кришана и у его друзей были широкие смуглые лица, пухлые губы и курчавые волосы, каждый завиток которых напоминал маленький вопросительный знак.

Когда ребята впервые услышали песенку Кришана, маленькие вопросительные знаки появились и у них в глазах. Они не

знали, что такое «Караганда». Может быть, это название какой-нибудь диковинной птицы? Или, может быть, Кришан отыскал дерево, у которого такое красивое имя?

— Это город, — тихо сказал Кришан, — советский город...

— Наверно, очень далёкий, да? — спросил друг Кришана.

— Нет, это близкий город, очень близкий, — ответил Кришан и прижал руки к сердцу.

— А откуда ты знаешь о нём?

* * *

Это случилось год назад.

Знойное лето полыхало над индийской провинцией Мадрас. Солнце до дна выпило все реки — широкие и узкие, глубокие и мелкие. Беспощадные лучи, как жала,

впивались в листья и травы, высасывали все их соки — и растения умирали. Земля потрескалась, словно покрылась морщинами от горя. Горькими морщинами покрылись и лица людей.

Страшный гость — голод — заглянул в каждую бедную хижину, ни одной не обошёл. А вместе с ним пришли и его вечные спутницы — злые болезни...

Было так жарко, что птицы умирали в полёте от солнечного удара, а у маленькой сестры Кришана, шестилетней Лайли, зуб на зуб не попадал, точно ей было холодно.

— Ей нужно лекарство... и молоко... — шептала мать, склоняясь над больной девочкой.

И Кришан пошёл в город.

До города было недалеко, но путь показался ему бесконечным. Он брёл вдоль железной дороги. Там было прохладнее, потому что с двух сторон возвышались бамбуковые заросли.

Когда ноги Кришана случайно касались рельсов, мальчик громко вскрикивал: металл раскалился под солнцем и сильно обжигал.

В большом городе Мадрасе у Кришана не было ни родных, ни знакомых. И денег у мальчика тоже не было. Кришану не к кому было обратиться, и потому он обращался ко всем.

— Мне нужно лекарство... Мне нужно молоко... Мне нужно лекарство, мне нужно молоко... — бесконечно повторял мальчик. Сначала он произносил эти слова с надеждой в голосе, потом с мольбой и, наконец, стал произносить их с самым безнадежным видом: — Мне нужно лекарство, мне нужно молоко...

Некоторые люди отворачивались, точно им было стыдно глядеть на Кришана, и, не останавливаясь, проходили мимо. Другие молча кивали на тротуар, на котором лежали и сидели голодающие: всем, мол, нужна помощь!

По улице прошёл сытый, толстый торговец с багровым лоснящимся лицом. Как странно было видеть его среди измождённых, похожих на скелеты женщин и детей!

— Какого ещё тебе молока? Может быть, птичьего?

— Какого угодно... Только дайте: у меня сестрёнка умирает...

От усталости Кришан даже не понял злой шутки. Он доверчиво побежал за толстяком. Но чья-то рука мягко легла на плечо мальчика и остановила его:

— Ты не в ту сторону побежал, мальчишан!

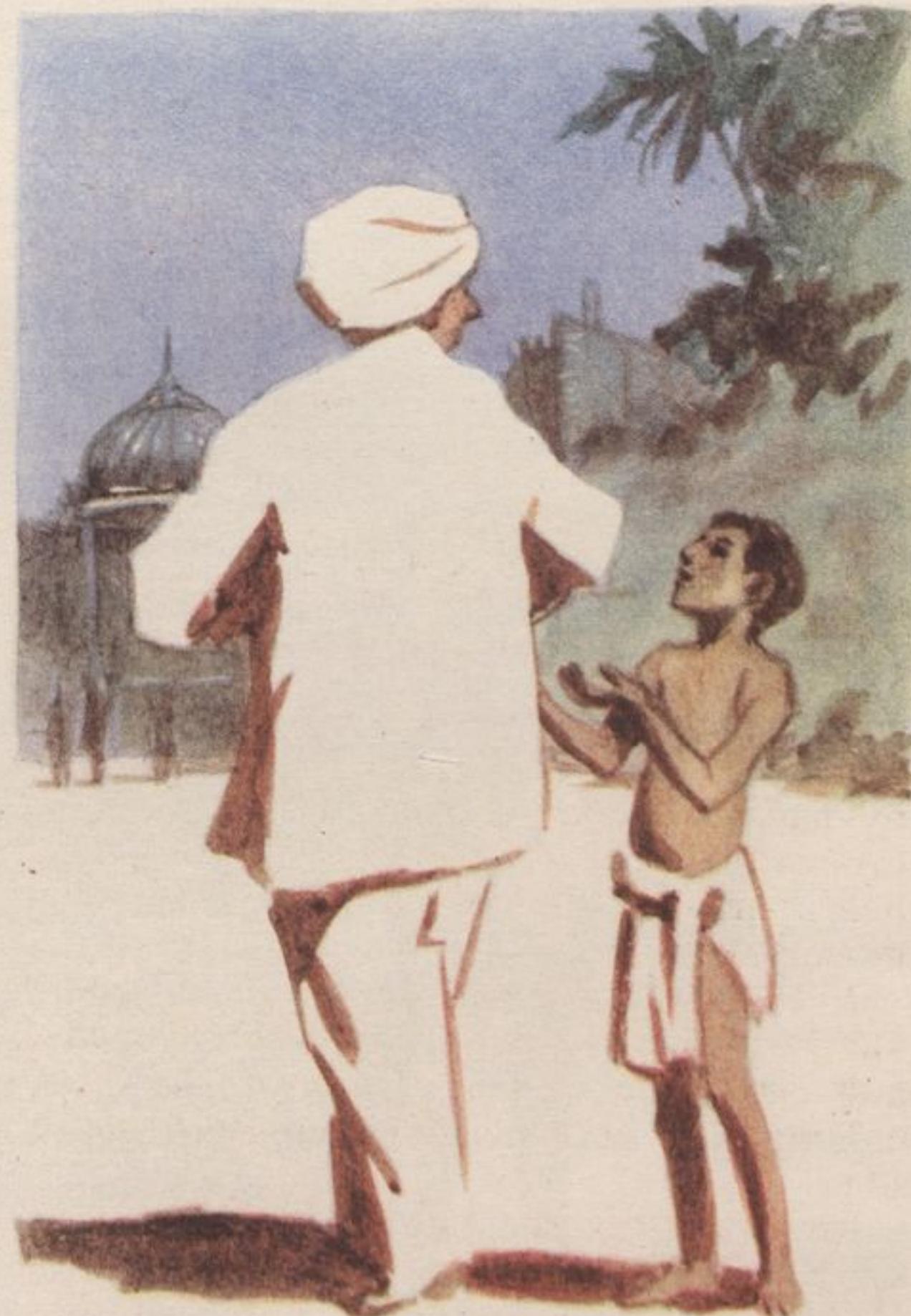
Кришан обернулся. Перед ним стоял невысокий, но крепкий, широкоплечий и, видно, очень сильный человек. Он смотрел на Кришана не с жалостью, а с добротой.

— О твоей сестрёнке услышали и прислали ей помочь, — сказал человек. — И этим людям, которые лежат на тротуаре, тоже прислали помочь. Только они ещё не знают об этом.

— Кто услышал о нашей Лайли?

— Её братья и сёстры.

— Вы шутите, — упавшим голосом сказал Кришан. — Нас только двое у мамы: Лайли и я.



Человек нахмурился, будто слова мальчика рассердили его.

— Сейчас страшное время — голод. И я давно разучился шутить. Посмотри на мои руки...

Кришан увидел большие ладони, все исполосованные глубокими морщинами, густо покрытые затвердевшими мозолями.

— Я грузчик, — сказал незнакомец. — Все зовут меня Мазбут. Это значит — сильный. Я привык таскать самые тяжёлые грузы в порту. Но сегодня моим рукам было легко. Сегодня в порту я носил мешки, в которых было здоровье твоей сестры и жизнь многих ребят.

Глаза Мазбута снова стали приветливыми.

— Ты получишь сегодня лекарство. И молоко получишь. Только дождись вечера.

Кришан огляделся кругом, поглубже вздохнул и только сейчас заметил, что Мадрас очень красивый город. Только сейчас услышал он тихий, вкрадчивый шепот листьев в саду за причудливой чугунной оградой и увидел вдали, между домами, кусочек моря, такого спокойного и неподвижного, будто оно было нарисовано на бумаге.

Лист листьев в саду за причудливой чугунной оградой и увидел вдали, между домами, кусочек моря, такого спокойного и неподвижного, будто оно было нарисовано на бумаге.

...Душный вечер застыл над Мадрасом. Море было так же безмолвно, как днём, — ни шелеста, ни ветерка. И только голоса на улице звучали радостней, чем днём, и впервые за много месяцев слышался смех.

Кришан осторожно ступал по ещё не остывшим булыжникам набережной. В руках он бережно держал пакет, в котором было драгоценное лекарство для Лайли, и хлеб, и банки со сгущённым молоком. Чуть сзади шёл Мазбут.

— Кто же прислал нам всё это? Вы обещали показать, — тихо сказал Кришан.

— А вот смотри! — Мазбут остановил мальчика и показал на огромный пароход, стоявший в порту.

— Как он называется? — спросил мальчик.

— «Ка-ра-ган-да», — медленно произнёс Мазбут. — Это имя советского города. Оттуда, из Советской страны, наши братья и сёстры прислали нам самое нужное — хлеб. А лекарство и молоко дали мне советские моряки... Я рассказал им о твоей Лайли.

Из круглых окон корабля на воду падали мягкие светлые полосы. Кришан слегка прикрыл глаза, и ему показалось, будто он видит огни большого советского города — добрые и тёплые огни...

* * *

Индийский мальчик Кришан поёт свою песенку:

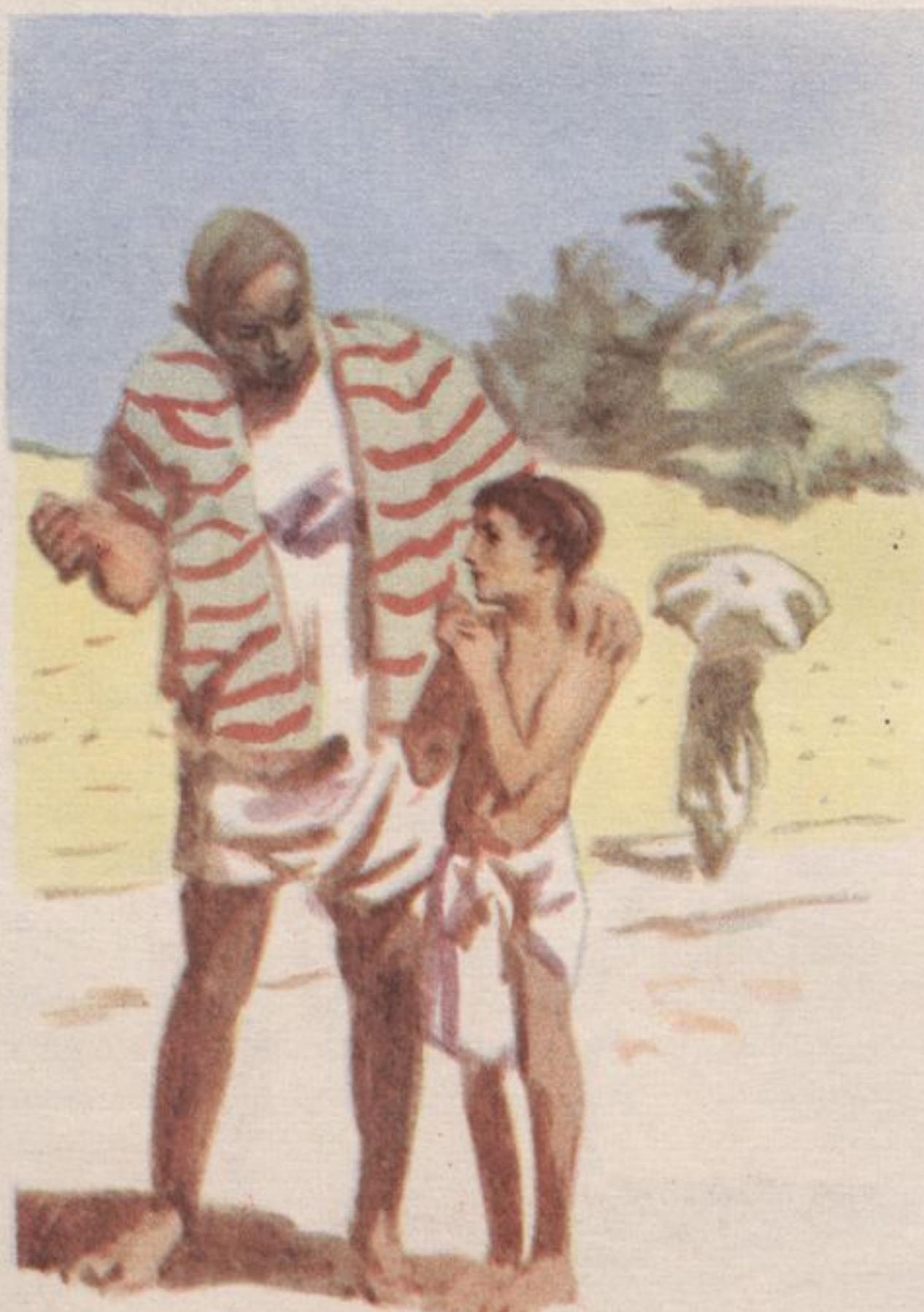
Немного ещё подрасту я —
И вдаль по дорогам пойду:
Свой низкий поклон отнесу я
В Караганду, в Караганду...

Маленькая бледная девочка удивленно смотрит на брата.

— Караганда — это город в Советской стране. Запомни, Лайли.

— Это далёкий город, да? — спрашивает девочка.

— Нет, близкий! — отвечает Кришан. И прижимает руки к сердцу.





Куры и кино

МАРИЯ МАЙЕРОВА

Рис. Ф. ЛЕМКУЛЯ

Мария Майерова — чешская писательница-коммунистка. Родилась она недалеко от Праги — столицы Чехословацкой республики. Выросла Мария Майерова в семье рабочего-сталевара, потому ей так хорошо знакома жизнь простых людей Чехии.

«Наша Мария» — называют Майерову горняки города Кладно. Одной из своих шахт они дали имя любимой писательницы.

Мария Майерова пишет рассказы и для детей. Один из её рассказов, «Куры и кино», мы печатаем в этом номере журнала. Это рассказ о том времени, когда Чехословакия ещё не была народно-демократической республикой.

Фердик не может дождаться конца занятий и бежит к школе встретить сестру Миладку.

Но сегодня — удивительное дело! — прозвенел звонок, а никто из школьников не покидает классов. И, видно, там, внутри, происходит что-то необычное, потому что вся школа гудит, словно растревоженный улей.

Вдруг из открытого настежь окна Фердик слышит голос учителя:

— Сегодня к нам в деревню приедет кино. Когда стемнеет, в сарае у старосты будут показывать картину... Все дети, если будут вести себя хорошо, смогут пойти. Сбор назначается возле школы...

Фердик чуть не прыгает от радости. Наконец-то и он посмотрит кино! А уж вести себя он постараётся как следует, чтобы учитель взял его вместе со всеми школьниками.

Едва учитель кончил говорить, раздался

топот детских ног, и школьники высыпали из школы, словно маковинки из созревшей головки мака.

По дороге к дому Миладка выкладывает братишке всё.

— Понимаешь, какое это будет кино! Там всё, как живое: лошади будут скакать, овечки щипать траву... Мы увидим море, автомобили и даже нашу Прагу...

— Настоящую Прагу? — переспрашивает Фердик.

— Настоящую Прагу, провалиться мне на этом самом месте! — восклицает Миладка. — Дети платят за билет только по двадцать геллеров. Так сказал учитель...

— По двадцать геллеров?! А где же мы возьмем два раза по двадцать геллеров, Миладка?

Да, об этом Миладка не подумала, хотя она отлично знает, что дома денег никогда не бывает. Мать батрачит в соседнем

имении, и хотя она работает от зари до зари, помещик даёт ей за работу только продукты: капусту, картофель, хлеб. И лишь один раз в год, да и то зимой, она получает немного денег.

— Не знаю, — нерешительно произносит Миладка. — А может быть, у мамы найдётся два раза по двадцать геллеров?

Возможно, что у мамы нашлось бы. Но вот в чём загвоздка: мама вернётся с работы поздно вечером, к тому времени кино давным-давно окончится.

— Знаешь, Миладка, — вдруг придумывает Фердик. — Давай поглядим у мамы в чулане. Ведь нам хватило бы двух яиц, чтобы купить два билета в кино?

— Конечно, хватило бы! Кажется, яйцо стоит двадцать геллеров...

— Значит, мы можем их продать и купить два билета! — радуется Фердик.

Ему так хочется, так хочется пойти в кино и увидеть картину!

Сказано — сделано! Дети бегут в чулан. Но увы! Чулан крепко-накрепко заперт. А через оконце не пролезть. Зачем только делают в чуланах такие узкие окошки?

Фердик садится на крыльцо. Время летит необыкновенно быстро, а ждать умного совета неоткуда.

Вон по двору бродят куры. Копошатся в песке. Что-то копают. Кудахчут...

Если бы та, пёстрая, снесла одно яичко, Фердик мог бы попасть в кино. А если постаралась бы и та белая, хватило бы на билет и Миладке. И вдруг счастливая мысль осеняет Фердика.

— Миладка! Миладка! — кричит он. — Помоги скорей загнать кур... Послушай, что я придумал!

Теперь вся надежда на кур. Миладка и Фердик носятся по двору, загоняя испуганных кур, но куры, как назло, не хотят в курятник. Да и кому охота сидеть взаперти в такой хороший летний день!

Но вот куры в курятнике, а Миладка и Фердик, еле живые, сидят на крыльце.

— Всё-таки я думаю, какая-нибудь снесёт, — говорит Фердик.

— И я думаю, — говорит Миладка.

— Ты посиди с ними, а я сбегаю, посмотрю, что делается у школы.





Миладка покорно идёт в курятник, а Фердик со всех ног мчится на пригорок, с которого видна школа.

А солнце понемногу спускается вниз, и тени становятся гуще и длиннее.

Будто на крыльях, Фердик взлетает на пригорок. Школа — как на ладони, а около школьных дверей пусто, никого. Вот хорошо! Значит, куры ещё успеют...

Фердик сбегает с пригорка и кричит что есть силы:

— Миладка, снесли?

Из курятника чуть доносится:

— Ещё не-е-ет...

Фердик снова бежит на пригорок. Ох! Школьники уже начинают собираться.

У Фердика замирает сердце. Он торопливо бежит к дому и кричит сестре:

— Миладка, снесли?

Дверь курятника открывается, просовывается Миладка, вся в перьях, вся всклокоченная:

— Ещё не-е-ет!

Фердик снова на пригорке. А школьники уж становятся в пары. Сейчас они все пойдут к сараю старосты.

Вечерний сумрак окутывает дома, сады и счастливых детей, — у каждого из них есть по двадцать геллеров, чтобы купить билет.

Последний раз сбегает Фердик с пригорка и последний раз кричит голосом, полным горя и отчаяния:

— Миладка, всё ещё не снесли?

И Миладка, вылезая из курятника, печально отвечает:

— Всё ещё нет...

Тогда Фердик бежит к сараю старосты, куда только что вошли школьники с учителем. Может быть, через щельку в стене ему удастся посмотреть. Ведь ему так хочется хоть раз в жизни увидеть кино!

Но и тут его ждёт неудача. У сарая стоит полицейский.

— Иди-ка, иди-ка отсюда, мальчик! — говорит он и прогоняет Фердика прочь.

Домой Фердик идёт медленно-медленно. Дорога ему кажется длинной и трудной.

«Когда я вырасту большой, — думает он, глотая слёзы, — я буду всех детейпускать в кино, пусть смотрят, сколько хотят...»

Вернувшись с работы домой, мать застаёт детей спящими. Только у Миладки волосы почему-то в перьях, а на щеках Фердика ещё не просохли следы горьких слёз. Но кулаки его крепко сжаты...

Сокращённый перевод с чешского
Л. Зориной и С. Могилевской

БРИГ „ТОВАРИЩ“

А. НЕКРАСОВ

Рис. В. БИБИКОВА



ного разных кораблей плавает по морям и океанам. Во все концы света везут пассажиров красавцы теплоходы. Спешат из порта в порт торговые пароходы с богатым грузом. Выходят в море грозные пловучие крепости — боевые корабли. Снуют вдоль берегов нарядные прогулочные катера... А вот таких кораблей, как этот, почти не осталось на морях. Редко-редко встретишь теперь на морских дорогах парусник с высоченными мачтами, с горой белых прямых парусов.

А было время — только такие корабли и ходили по морям. Лет полтораста назад на парусных кораблях и грузы возили, и пассажиров, и в бой шли под парусами. Но с тех пор, как придумали люди паровую машину да поставили её на корабль, всё реже и реже стали строить большие парусники.

На паруснике машины нет. Гуляет ветер над морем, наполняет паруса и гонит корабль. Ветер — могучий работник, да только уж очень капризный. Спешит корабль в порт. Совсем уже немного итти осталось, а ветер вдруг затих. Обвисли паруса, встал корабль среди моря. День стоит, другой, третий... А ветра всё нет — «полный штиль», как говорят моряки. Наконец-то взялся ветер за дело: потянул, разыгрался, задул... да не с той стороны. Корабль на восток торопится, а ветер на запад дует. Тут либо якорь бросать и ждать, пока переменится ветер, либо хитрить: в обход итти. Прямо против ветра не пойдёшь.

С машиной спокойнее и вернее: и народу меньше нужно, и штиль не страшен, и встречный ветер не мешает.

Вот поэтому и отказались на море от помощи ветра, вот поэтому и перестали строить большие парусные корабли.

Но есть и в наши дни одно дело на море, в котором трудно обойтись без парусов. Дело это — ученье. Как бы хорошо ни учился будущий морской командир, настоящий моряк из него не получится до тех пор, пока не поплавает он на парусном корабле.

Бури и волны, туманы и течения на каждом шагу подстерегают моряка, на паруснике сбивают с пути, путают расчёты.

И тут моряк не зевай: всё время следи, примечай. Каждую секунду будь начеку, готовься сразиться с ветром и победить его.

Чтобы вырастить настоящих морских командиров, и построен этот большой парусный корабль. Называется он — бриг «ТОВАРИЩ».

Каждый год приходят на «Товарищ» молодые моряки — будущие командиры флота. Каждый год отправляются они в далёкие походы, несут трудные вахты в штиль и в бурю, в жарких и в холодных краях.

Нелегко служить на парусном корабле, но зато как интересно! А когда моряк отслужит свой срок под парусами и пойдёт на другой корабль, под каким бы флагом ему ни пришлось плавать: под торговым или под военным, — везде он будет бывальным моряком, знающим, смелым, всегда готовым на подвиг.





ВОРОБЕЙ И ЛИСА

Болгарская народная сказка

Рис. Е. РАЧЁВА



Б

ыло время, когда воробей и лиса жили дружно и помогали друг другу, как добрые соседи. Но хитрая лиса всё время думала, как бы обмануть воробья.

Однажды она предложила:

— Воробушек-дружок, давай посеем пшеницу! Вместе поработаем, а когда об-

молотим, разделим поровну и славно зиму проживём.

Согласился воробей, и пошли они с лисой на поле пшеницу сеять. Но работать лисе не хотелось: ленива была кумушка. Вот и надумала она, как схитрить.

— Воробушек-дружок, — говорит она воробью, — ты тут работай, а я пойду небо поддерживать, а то как бы не упало да не примяло нашу пшеницу.

Ушла обманщица лиса, села на край поля и просидела там целый день. А воробей посеял пшеницу.

Пришло время жать. Опять лиса говорит:

— Воробушек-дружок, ты жни, а я пойду поддерживать облака, а то как бы дождь не пошёл да не вымочил нашу высокую пшеницу.

В это время действительно проплывало над полем облако. Лисица встала на задние лапы и сделала вид, будто облако поддерживает, а сама про себя смеётся, глядя, как воробей трудится.

Пришло время молотить. Лиса снова говорит:

— Воробушек-дружок, ты работай, а я пойду встречать ветер, а то как бы не налетел да не развеял нашу золотистую пшеницу.

Так и просидела лиса весь день на краю поля, на солнышке грелась, а воробей тем временем обмолотил всю пшеницу.

Наконец пришло время делить урожай. Воробей спросил лису:

— Кума-лиса, а как мы будем делить?

— Тебе одно зёрнышко, а мне — девять.

Как сказала, так и разделила: воробью одну долю, а себе — девять. Бедный воробушек посеял пшеницу, жал её, молотил, а лиса на поле отдыхала, но забрала себе почти весь урожай.

Пошёл воробей пригорюнясь. Навстречу ему собака.

— Что-то ты невесел, воробушек. Кто тебя обидел?

Рассказал воробей про всё собаке: как он пшеницу сеял, а лиса небо поддерживала, как жал пшеницу, а лиса облака стерегла, как молотил, а лиса ветер встречала.

— Ну скажи, чья работа труднее? — спросил воробей.

— Ах ты, глупый, глупый воробей! Ведь лиса-то тебя обманула. Она известная лентяйка и обманщица. Ну, ничего, не горюй. Мы её проучим.

Договорились они обо всём, и воробей полетел обратно к лисе. Подлетает он к ней и кричит:

— Спасайся скорее, лиса! Идёт сюда собака, большущая и злая. Грозится тебя съесть. Беги скорее, а я твою пшеницу постерегу.

Пустилась лиса бежать без оглядки.

А воробей позвал собаку, и забрали они весь урожай. Целую зиму клевал пшеницу



воробей, собака себе всю зиму кашу варила. И гостей они угождали, но всё равно всего съесть не смогли.

А лиса голодная по лесу бегала.

Вот и правду пословица говорит: что посеешь, то и пожнёшь.

Перевод и обработка Н. Шерешевской





СКОРОГОВОРКИ

В. КАПРАЛОВА

Мышонку шепчет мышь:
— Ты всё шуршишь, не спиши!
Мышонок шепчет мыши:
— Шуршать я буду тише...

Любовалась цыплятами курица:
«Что ни цыплёнок — то умница!
Молодец, удалец,
Очень ценный птенец...»

Лена искала булавку,
А булавка упала под лавку.
Под лавку залезть было лень —
Искала булавку весь день.

Ходит ёжик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ёжик.
Как же взять его?..



СЧИТАЛКА

ЕЛЕНА БЛАГИНИНА

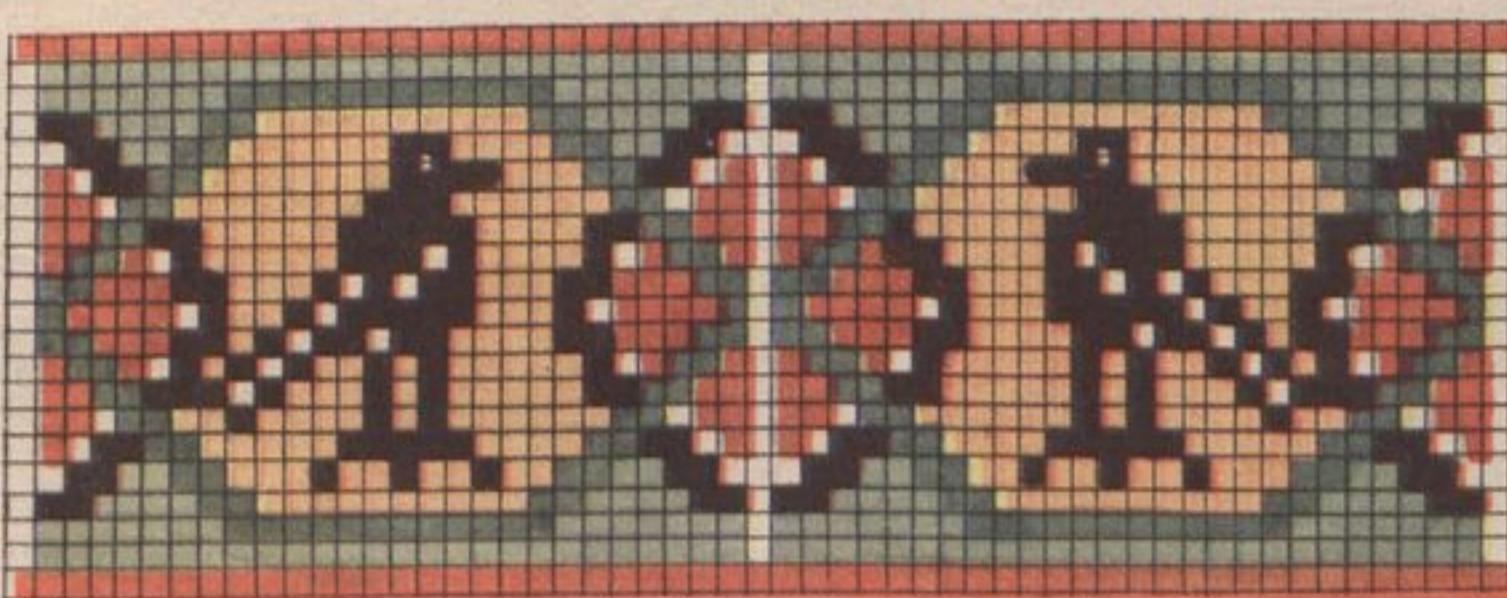
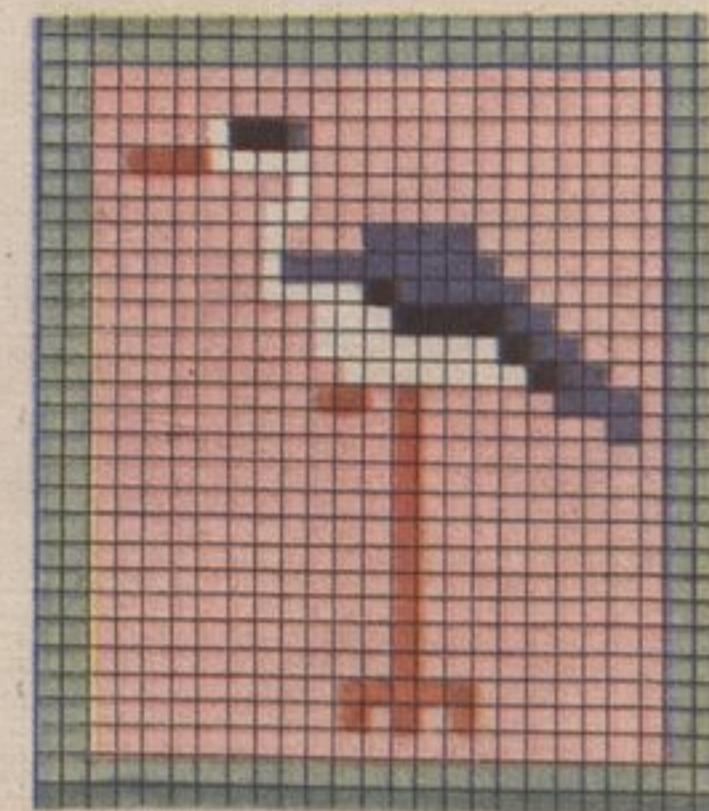
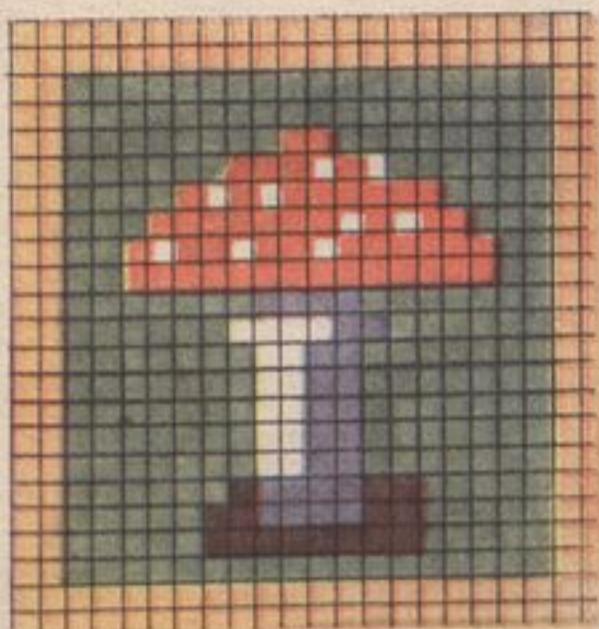
Наша
Маша
Рано встала,
Кукол
Всех
Пересчитала:
Две Матрёшки
На окошке,

Две Аринки
На перинке,
Две Танюшки
На подушке,
А Петрушка
В колпачке
На дубовом
Сундучке!

СКОРОГОВОРКА

Возле грядки
Две лопатки.
Возле кадки
Два ведра.
После утренней зарядки
Мы работали на грядке,
И посадки
Все в порядке —
Их теперь полить пора!





РИСУНКИ ДЛЯ ВЫШИВКИ
ДВОЙНЫМ КРЕСТОМ

Puc. A. КОРОВИНОЙ



Ребята! Напишите нам, для какой русской народной сказки нарисована эта картинка.

НА РЕЧНОМ ДНЕ

Рыболов закинул удочку и терпеливо стал ждать клёва. Насторожился, застыл над водой красный поплавок.

К червяку из-под зелени шелковника и водяных ёлочек бросилась маленькая стайка полосатых окуней. Они налетали на червяка, били его носиками, но как ни старались, так и не могли оторвать ни кусочка.

Над берегом растёт старая, раскидистая ива. А в её корнях, которые уходят в речное дно, прячутся от зубастой щуки стайки плотичек. С листьев и веток дерева нет-нет, да и упадёт в воду какая-нибудь муха, стрекоза или жучок. Вот ими тогда и полакомится рыба.

Первой к добыче бросается уклейка. Эту резвую небольшую рыбёшку ещё зовут верхоплавкой. Она постоянно плавает у поверхности воды.

Не схватила уклейка, молнией вылетит голавль — и нет стрекозы.

А круглый карась — плохой пловец. Он предпочитает рыться в иле и кормиться мотылём, красными червячками — личинками комара дергана. Любит мотыля и широкий лещ. Плавать ему трудно, и потому он держится на одних и тех же местах. Другое дело — щука. Она ловит рыбу догоном. И ей надо плавать быстрее всех. Вот почему у неё сильные плавники и тело вытянуто вперёд.

Рыба имеет защитную окраску. Если она живёт в омуте — окраска темнее, а среди травы — светлее. Зеленоватую с тёмными полосами щуку трудно отличить среди кувшинок. Серебристый блеск чешуи

уклейки сливается с блеском поверхности воды. Полосатый окунь почти не виден среди растений и зарослей травы.

Соблазнился, наконец, окунь и схватил червяка. А поплавок запрыгал — и нырь под воду.

Рыболов дёрнул удочку и вытащил окуня. «Ага, — подумал он, — здесь есть рыба!» — и забросил вторую удочку. Но теперь вместо червяка надел на крючок хлебный шарик.

Скоро и на второй удочке клюнуло. Теперь это была беленькая плотичка.

Вдруг из воды стали испуганно выпрыгивать маленькие рыбки.

«Зубастая охотится, — подумал рыболов. — Теперь скоро клёва не жди!»

А в это время щука, схватив плотичку, снова вернулась под широкие листья лилий. Стоит — не шелохнётся, вроде коряги, а сама зорко следит, не проплыёт ли ещё какая рыбёшка.

— Попробую тебя обмануть, — сказал рыболов, надел на крючок пойманную плотичку и далеко под траву забросил удочку.

Плотичка плавает, а поплавок за ней над водой ходит. Она к траве — поплавок туда же. Только она поплыла к лилиям и блеснула чешуёй, а щука её тут и схватила.

От большого груза утонул поплавок.

Рыболов дёрнул свою удочку и подсёк щуку. Он долго возился с ней, пока вытащил из воды на берег. Щука была большая и старая.

В. СТЕПАНЕНКО



На обложке — рисунок В. Конашевича

Редколлегия: З. АЛЕКСАНДРОВА, А. БАРТО, Л. ВИНОГРАДСКАЯ (редактор), Л. ВОРОНКОВА, А. ЕРМОЛАЕВ, Н. ЕМЕЛЬЯНОВА, В. ЛЕБЕДЕВ, С. МАРШАК, Е. МАРТЬЯНОВА, Л. ПАНТЕЛЕЕВ

Художественный редактор О. Камин

Год издания двадцать девятый

Рукописи не возвращаются

Цена 1 руб.

Технический редактор Л. Волкова

Изд-во ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия»

Адрес редакции: Москва, Сущёвская ул., 21.
2,8 уч.-изд. л.

Тел. Д 1-15-00, доб. 1-06.

A02563

Подп. к печ. 9/VI 1953 г.

Бумага 60×92^{1/2}=1,5 бум. л.=3 печ. л.

Тираж 325 000 экз.

Заказ 1076

Типография «Красное знамя» изд-ва «Молодая гвардия». Москва, Сущёвская, 21.

7800

