



Nya Mål 1

Övningsbok

Anette Althén

NATUR OCH KULTUR

Nya Mål 1

Övningsbok



Anette Althén

NATUR OCH KULTUR

Innehåll

Alfabetet	4
Kapitel 1	9
Kapitel 2	20
Kapitel 3	34
Kapitel 4	47
Kapitel 5	65
Kapitel 6	85
Kapitel 7	101
Kapitel 8	115
Kapitel 9	130
Kapitel 10	144
Facit	154
Till läraren	160

Alfabetet

👤 Öva alfabetet

Nya Mål 1 s 5

A Fyll i de bokstäver som fattas.

ABC EF HIJ LM OPQ
S U WX Z Ä

B Vilken bokstav kommer efter?

g h r
k t
å e
d l
m

C Vilken bokstav kommer före?

..... a b q
..... p j
..... k d
..... c i
..... v

D Skriv hela alfabetet med stora bokstäver.

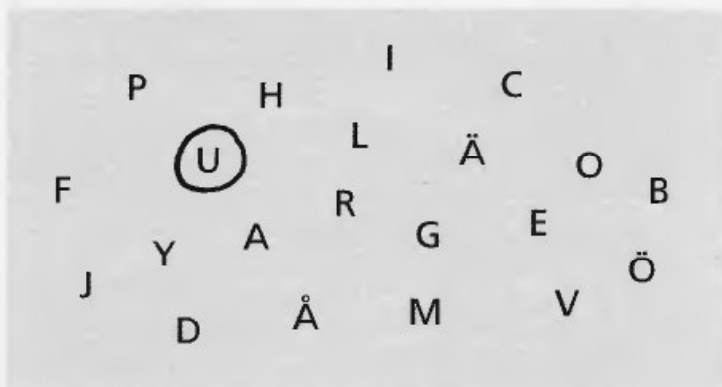
A
.....

E Skriv nu hela alfabetet med små bokstäver.

a

.....

F Vilka av bokstäverna är vokaler? Gör en ring runt dem.



Hur många vokaler finns det i svenskan?

Skriv vokalerna med små bokstäver.

.....

G Vilken bokstav passar inte? Gör en ring runt den.

Varför passar den inte?

1. p r j y t

2. e u g y o

3. i l å ä ö

4. l m a v d

Öva ord



A Skriv på ditt språk.

en lärare

en elev

en penna

ett suddgummi

en linjal

en bok

ett papper

ett block

en pärm

ett lexikon

ett bord

en stol

en tavla

en bandspelare

en klocka

en väska



B Peka på en sak och fråga din kamrat.

Exempel: – Vad heter det på svenska?

– En stol.



C Vilka ord kan du se? Gör ringar runt orden.

a	r	k	p	e	n	n	a	t	i
f	s	l	ä	r	a	r	e	m	l
m	b	o	r	d	m	j	i	p	a
e	y	c	m	r	e	t	u	c	k
l	t	k	a	k	s	y	å	r	y
i	b	a	g	a	t	e	l	e	v
n	ö	f	k	h	o	p	j	k	ä
j	s	t	a	v	l	a	s	o	s
a	i	å	g	l	u	n	d	e	k
l	u	p	a	p	p	e	r	p	a



**D Skriv flera ord och andra bokstäver. Byt med en kamrat.
Din kamrat gör ringar runt orden.**

	b								
	l								
	o								
	c								
	k								

Öva namn

Nya Mål 1 s 6-7



A Här är två listor med svenska förnamn. Läs dem.

Flicknamn

Anna
Hanna
Elin
Karin
Johanna
Amanda
Gunilla
Margareta
Siv
Inger

Pojknamn

Peter
Martin
Karl
Per
Alfred
Ludvig
Sven
Göran
Mats
David

.....

.....

.....

.....

.....

.....



B Välj några namn ur listorna. Bokstavera för en kamrat.



Din kamrat skriver namnen.



C Kan du fler svenska förnamn? Skriv dem i rätt lista (pojknamn eller flicknamn).

Öva dialoger



A Läs dialogen med en kamrat.

– Vad heter du?

– Jag heter Ahmed.

– Hur stavas det?

– A-H-M-E-D.



B Fråga dina kamrater på samma sätt. Skriv kamraternas namn.



Kapitel 1

Titta och skriv

A Skriv i pratbubblan
vad Anna säger.

Familjen
Johansson



Peter Anna Martin Hanna

B Presentera dig själv. Vad säger du? Skriv i pratbubblan om dig själv.

Jag

.....

.....

.....

Efter
Nya Mål 1 s 8

A Titta och skriv

Efter

Nya Mål 1 s 14

A Vad gör de? Skriv under bilderna.



1.



2.



3.



4.



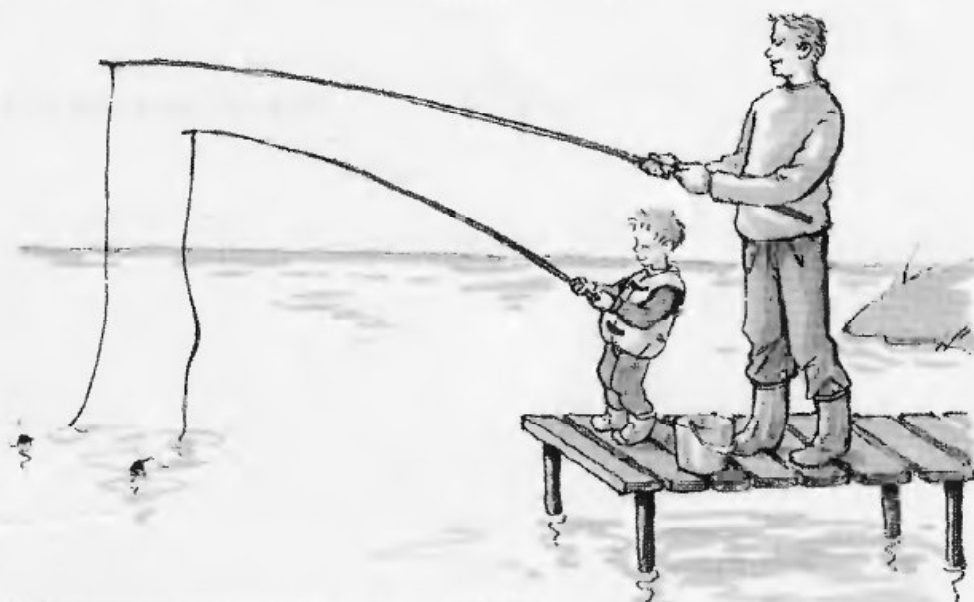
5.



6. 7.



8. 9.



10.

B Vad gör du nu?

Jag

Öva ord

Nya Mål 1 s 14

Skriv meningar med verben i rutan på sidan 14.

Exempel: Ahmed dricker kaffe.

Öva ord

Nya Mål 1 s 18

A Skriv ett ord på varje rad.



Peter är en

Anna är en

Martin är en

Hanna är en

Jag är en

B Fyll i listan med fler ord som du kan.

en-ord

ett-ord

en kvinna ett äpple

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

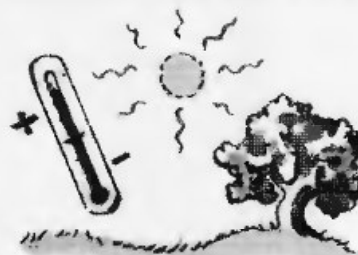
Titta och skriv

Nya Mål 1 s 19

A Skriv under bilderna.



1.



2.



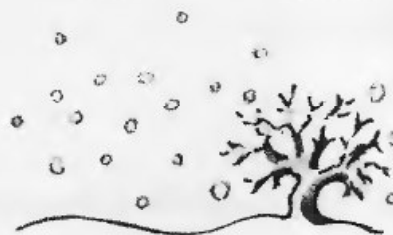
3.



4.



5.



6.

B Vad är det för väder i dag?

.....

C Stryk under alla verb.

Exempel: Det är fint väder.

1. Solen skiner.

3. Det blåser.

5. Det är varmt.

2. Det regnar.

4. Det snöar.

6. Det är kallt.

D Gör nu ringar runt alla subjekt i C.

Nya Mål 1 s 21

Exempel: (Det) är fint väder. **Öva ord****Fyll i ett ord i varje lucka.**

- Hej, jag Peter. Vad heter?
- Jag Dimitris.
- Varifrån du?
- Jag från Grekland. Och du?
- Jag är svensk. Vad du för språk?
- Jag grekiska och svenska.
- Det var trevligt att träffa dig. Hoppas vi ses igen!
- Ja, hejdå.
- Hejdå.

Nya Mål 1 s 21

Öva dialoger**A Skriv en dialog tillsammans med en kamrat.***Börja så här:*

Hej, jag heter ...

**B Läs dialogerna för varandra.**



 Ta reda på

Nya Mål 1 s 22–24

- A Läs ländernas namn på sidan 24. Titta på kartan på sidan 22–23. Var ligger länderna? Peka på dem.**
- B Varifrån kommer klasskamraterna? Vad talar de för språk? Fråga dina kamrater. Fyll i listan.**

[illegible]

- C Läs listan med världsdelar.
Fråga sedan dina kamrater.**

Exempel: – Var ligger ditt land?
– Det ligger i Afrika.

Världsdelar

Europa

Afrika

Asien

Sydamerika

Nordamerika

Océanien

Berätta

Nya Mål 1 s 22–24



A Skriv om dina kamrater.

Exempel: Ahmed kommer från Somalia.
Det ligger i Afrika. Han talar somaliska.



B Berätta nu om dina kamrater.

Exempel: Det här är Ahmed. Han kommer från Somalia. Det ligger i Afrika. Ahmed talar somaliska.



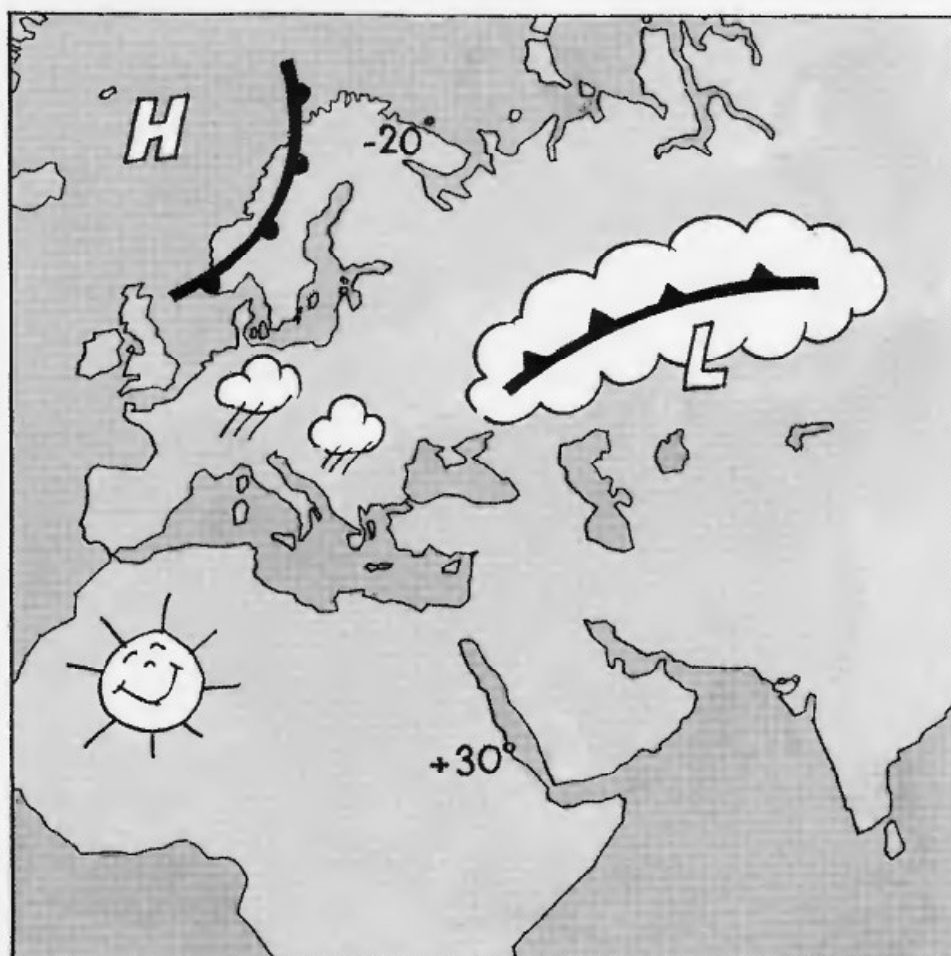
Arbeta med kartan

Efter

Nya Mål 1 s 25



Titta på kartan. Skriv en text om vädret.





Berätta

Efter

Nya Mål 1 s 25

Titta på en väderkarta i en dagstidning. Tala om vädret:

Vad är det för väder i Sverige i dag?

Vad är det för väder där du bor?

Hur många grader är det där du bor?

Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 26–27



A Skriv på ditt språk.

ett tåg

en buss

en tunnelbana

en station

en busshållplats

en busschaufför

står

sitter

går

springer

stiger på

kommer



B Titta på bilderna på sidan 26–27. Tala om bilderna:

Var är de? Vart åker de? Vad gör de?



C Skriv om bilderna.



 Ta reda på

Nya Mål 1 s 26–27

Hur kommer ni till skolan? Fråga och svara. Fyll i listan.

Exempel: – Hur kommer du till skolan?

— Jag går.

[illegible]

Kapitel 2

Läs och förstå

Nya Mål 1 s 28



A Läs sidan 28. Kryssa för rätt svar.

Exempel: Vad skriver Emil?

- a ett brev
- ☒ ett vykort
- c en bok

- | | |
|--|--|
| 1. Vem skriver han till?
a mormor
b morfar
c Simba | 4. Var är Ellen och Jonas?
a De är hemma.
b De är på restaurang.
c De är på tv. |
| 2. Vad är det för väder?
a Det är fint väder.
b Det regnar.
c Det är varmt. | 5. Vad behöver Emil?
a en cykel
b en fotboll
c en tv |
| 3. Vad gör Klara?
a Hon tittar på tv.
b Hon sover.
c Hon talar i telefon. | |



B Läs texten på sidan 28. Försök svara på frågan tillsammans:

Varför skriver Emil till mormor att han behöver en ny cykel?

Berätta

Nya Mål 1 s 28

Mormor får vykortet och läser det. Sedan skriver hon ett brev tillbaka till Emil.



A Skriv hennes brev.

A large rectangular box with horizontal dotted lines for writing a letter.



B Läs brevet för gruppen.

Öva ord

Efter

Nya Mål 1 s 29

A Fyll i ett ord i varje lucka.

Hej farfar!

Hur mår? Jag mår bra.

Det är lördag Det

varmt ute och solen Jag sitter ute på
gården och skriver. Pappa på tennis på tv.

Mamma är inte Hon är hos en väninna.

Martin är hemma, men han tittar
på tennis. Han sover.

Jag ska gå på fest på fredag. Jag en ny
klänning.

..... farmor!

Kram

Hanna

B Hjälp Hanna att skriva adressen på brevet.

Farfar heter
Gösta Johansson och
bor på Storgatan 28
i Linköping.
Postnumret är 582 20.



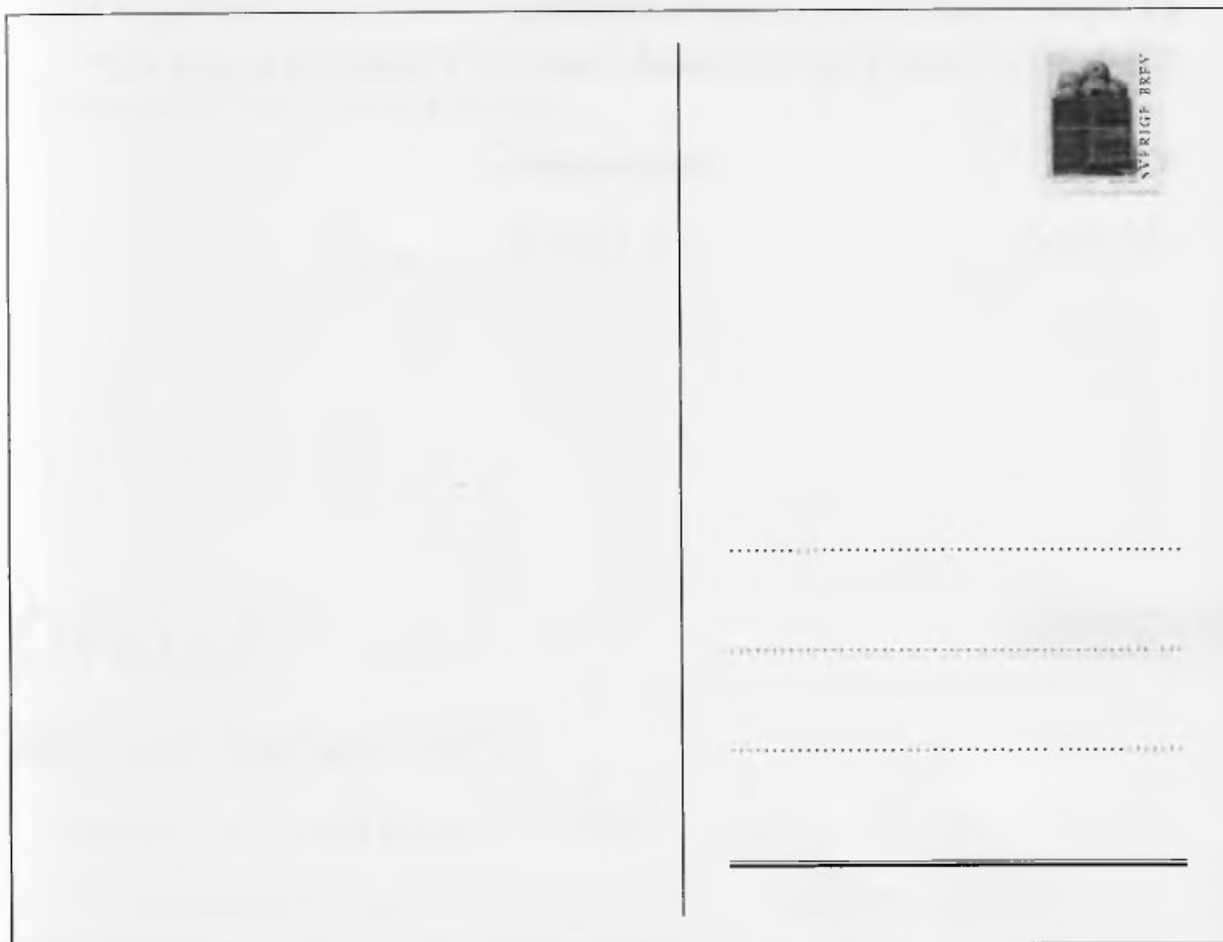
.....
.....
.....

Skriv

Efter

Nya Mål 1 s 29

Skriv nu ett eget vykort till en vän eller släkting. Skriv adressen också.



Öva ord

Nya Mål 1 s 33

 Ringa in det ord som inte passar.

1. åttio sextio fyrtio trettio sexton
2. sjuttio nitton sjutton fjorton arton
3. femtio nittio tretton åttio fyrtio



Ta reda på

Nya Mål 1 s 33

Vad har ni för telefonnummer? Fråga och svara. Fyll i listan.

Exempel: – Vad har du för telefonnummer?

– Jag har tjugotre, åttionio, sexton. / två tre, åtta nio, ett sex.

Namn

Telefonnummer

Ahmed

23 89 16

Läs och skriv

Läs texten. Skriv meningar med stor bokstav och punkt.

det är lördag hanna sitter ute på gården hon skriver ett brev till farfar
martin sover mamma är inte hemma hon är hos en väninna pappa tittar
på tv hanna behöver en klänning

.....

.....

.....

.....

.....

Öva ord

Fyll i "Den", "Det" eller "De".

Exempel: Jag har en penna.

Den..... är svart.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Jonas läser en bok. | heter "Krig och fred". |
| 2. Ellen skriver ett brev. | är till Malin. |
| 3. Bosse läser en tidning. | heter Dagens Nyheter. |
| 4. Eva äter en hamburgare. | är god. |
| 5. Kalle äter ett äpple. | är grönt. |
| 6. Hon har två äpplen. | är gröna. |
| 7. Emil har två högtalare. | är sönder. |
| 8. Lena har en penna. | kostar 12 kronor. |
| 9. Pia köper ett paraply. | är svart. |
| 10. Tomas har tre pennor. | ligger på bordet. |

Öva ord

Nya Mål 1 s 40



1. från Danmark



5. från Japan



9. från Tyskland



2. från Thailand



6. från Italien



10. från England



3. från Finland



7. från USA



11. från Chile



4. från Kina



8. från Indien



12. från Spanien

A Titta på bilderna. Fråga och svara.

Exempel: – Varifrån kommer **stolen**?
– **Den** kommer från Danmark.

B Titta på bilderna. Fråga och svara.

Exempel: – Vad kostar **stolen**?
– **Den** kostar 650 kronor.

A Läs och förstå

Nya Mål 1 s 43

Läs dialogen och titta på bilden på sidan 43. Sätt X för rätt eller fel.

Exempel: Rea betyder realisation.

1. Rea betyder att det är dyrt.
2. Halva priset betyder 50 % (procent) rabatt.
3. Pedro ska köpa en skjorta.
4. Pedro tycker om den blå skjortan.
5. Pedro och Stina pratar utanför affären.
6. Pedro har en brun jacka.
7. Pedro har glasögon.
8. Stina pekar på en blå skjorta.
9. Pedro har skägg och mustasch.
10. Affären har rea på byxor.

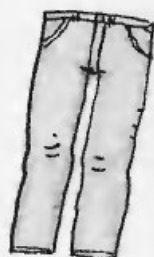
Rätt	Fel
.....X.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Öva ord

Nya Mål 1 s 43

A Välj rätt ord och skriv under bilderna.

en jacka en tröja byxor en skjorta
strumpor skor en T-shirt en blus ett linne
en kjol en klänning en slips en kavaj shorts



2.

3.

1.



6.

7.



5.

4.



9.



8.

10.



11.



12.



13.



14.



B Vad har du på dig i dag? Berätta för dina kamrater.

Börja så här:

Jag har på mig ...



C Vad har dina kamrater på sig i dag? Skriv om dina kamrater.

Exempel: ...Ahmed har på sig en tröja och ett par byxor....



Ta reda på

Nya Mål 1 s 44

Titta på kartan på sidan 44. Svara på frågorna.

1. Vad heter Sveriges huvudstad?
2. Var ligger den? Visa på kartan.
3. Var ligger din stad? Visa på kartan.



Öva ord

Nya Mål 1 s 44

A Skriv på ditt språk.

i norra Sverige

i södra Sverige

i östra Sverige

i västra Sverige

B Titta på kartan på sidan 44. Fyll i rätt ord.

norra södra östra västra

1. Stockholm ligger i Sverige.

2. Göteborg ligger i Sverige.

3. Luleå ligger i Sverige.

4. Malmö ligger i Sverige.





C Titta på kartan på sidan 44. Skriv egna meningar om städer som i B.

D Skriv på ditt språk.

norr om

söder om

öster om

väster om

E Titta på kartan. Fyll i rätt ord.

norr söder öster väster

1. Göteborg ligger om Malmö.
2. Karlstad ligger om Stockholm.
3. Stockholm ligger om Uppsala.
4. Stockholm ligger om Karlstad.



F Titta på kartan. Skriv egna meningar om städer som i E.

Berätta

Nya Mål 1 s 44



A Skriv om ditt hemland.



B Berätta nu om ditt hemland.

Öva ord

Nya Mål 1 s 45

A Vilka av följande ord är möbler? Gör ringar runt dem.

en tidning en mössa ett bröd ett skåp
 en bil en säng ett brev ett fönster en fåtölj
 ett skärp en stol en cykel en skjorta ett vykort
en soffa ett bord



B Skriv möbelorden i bestämd form.

Exempel: en soffa - soffan

Öva ord

Nya Mål 1 s 45

Skriv på ditt språk.

på	.....	framför	.....
i	.....	bakom	.....
under	.....	står	.....
över	.....	ligger	.....
mellan	.....	hänger	.....
bredvid	.....		

Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 45



A Titta på bilderna på sidan 45. Sätt X för rätt eller fel.

Övre bilden (bild 1)

Exempel: Soffbordet står på mattan.

1. Kvinnan sitter i soffan.
2. Mannen står bakom kvinnan.
3. Det hänger en tavla framför kvinnan.
4. Det ligger en tidning på golvet.
5. Det står en stol bredvid mannen.
6. Det ligger en kudde i en fåtölj.

Nedre bilden (bild 2)

1. Tre människor sitter i soffan.
2. Bredvid soffan står en lampa.
3. Tv:n står vid dörren.
4. Det ligger en matta på golvet.
5. Tavlan hänger under soffan.
6. Tv:n står bredvid lampan.

[illegible]

B Titta på bilderna och skriv egna meningar på samma sätt.

Läs meningarna för en kamrat. Kamraten svarar "rätt" eller "fel".



C Samtala i gruppen.

1. Vad finns i rummen?
2. Varför är de olika?
3. Vilka är personerna på bilderna?
4. Vilket rum tycker du bäst om?
5. Vilket rum liknar ditt eget vardagsrum?



D Välj en av bilderna och skriv en text till den. Fantisera kring personerna.

Berätta

Nya Mål 1 s 45



A Skriv om ditt vardagsrum.



B Berätta nu för kamraterna om ditt vardagsrum.

Kapitel 3

A Öva ordföljd

Efter

Nya Mål 1 s 49

A Läs meningarna.

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Jonas är 35 år. | 4. Hassan röker mycket. | 7. Han kör taxi. |
| 2. Han är målare. | 5. Simba sover. | 8. Lisa är inte gift. |
| 3. Ellen arbetar på posten. | 6. Bosse har tre barn. | 9. Hon bor ensam. |

B Gör om meningarna i A till frågor. Börja med verbet.

1. Är Jonas 35 år?
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

A Öva ord

Efter

Nya Mål 1 s 49

Titta i rutan. Välj det ord som passar i meningen.

dagis	går	bor	ibland	gift	målare
barn	arbetar	arbetslös	studera		

Familjen Johanssonbor..... på Granvägen 5. Pappan i familjen heter Peter. Han är 40 år och han på bank. Peter är med Anna. Hon är 39 år. Hon är, men hon söker jobb. De har två, Hanna och Martin. Hanna är 17 år. Hon i skolan. Hon tycker om skolan. Hon vill till civilingenjör. Martin är 4 år. Han går inte på Han är hemma med mamma på dagarna. Martin vill bli Familjen har en hund. Den heter Hugo. De har en bil. Peter kör bil till banken



Läs och skriv

Efter

Nya Mål 1 s 49

Skriv 6 frågor på texten om familjen Johansson. Börja med verb. Byt frågor med en kamrat. Svara.

Exempel: – Bor familjen Johansson på Granvägen 5?
– Heter pappan Gunnar?

Berätta

Efter

Nya Mål 1 s 49



A Skriv om dig och din familj.



B Berätta nu om dig och din familj. Använd det du skrev i A som hjälp.



Öva ord

Efter

Nya Mål 1 s 49

A Läs meningarna.

Hassan är civilingenjör.

Jonas är målare.

Lisa är skådespelerska.

Bosse är taxichaufför.

B Här är fler yrken. Vad gör de? Para ihop. Dra streck.

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. en lärare | a kör buss |
| 2. en brevbärare | b lagar tänder |
| 3. en tandläkare | c sköter om sjuka människor |
| 4. en sjuksköterska | d sitter i kassan i en affär |
| 5. en servitör | e serverar mat |
| 6. en kock | f delar ut post |
| 7. en konduktör | g arbetar på tåg |
| 8. en busschaufför | h lagar mat |
| 9. en kassörska | i undervisar elever |
| 10. en snickare | j bygger hus |



Vad säger du?

Nya Mål 1 s 53

Läs sidan 53. Samtala i gruppen.

Varför skickar mormor och morfar två tusen kronor till Emil?

Vad ska han göra med pengarna?



Läs och skriv

Nya Mål 1 s 53

Läs sidan 53. Svara på frågorna. Skriv med siffror.

När öppnar banken och när stänger den?

När öppnar posten och när stänger den?

A Titta och skriv

Efter

Nya Mål 1 s 53

A Läs skyltarna.



B Skriv med bokstäver när de öppnar och när de stänger.

1. Biblioteket öppnar klockan halv tio och stänger

..... på vardagar.

2. Biblioteket

..... på lördagar.

3. Biblioteket

..... på söndagar.

4. Bokhandeln

.....

5. Bokhandeln

.....

6. Restaurangen

.....

Öva dialoger

Efter

Nya Mål 1 s 53

A Läs dialogen med en kamrat.

HANNA: Ursäkta, vet du när biblioteket är öppet?

BOSSE: Ja, det öppnar klockan halv tio och stänger klockan åtta på kvällen på vardagar.

HANNA: Är det öppet på helgen också?

BOSSE: Ja, på lördagar är det öppet mellan halv tio och fem. På söndagar är det öppet mellan elva och fyra.

HANNA: Tack ska du ha.

BOSSE: För all del.



B Gör egna dialoger på samma sätt. Använd skyltarna i övningen på sidan 37.

Berätta

Efter

Nya Mål 1 s 54

När går du i skolan? Skriv ditt eget schema.

A Med siffror:

måndag torsdag

tisdag fredag

onsdag

B Med bokstäver:

Jag börjar och slutar
 på måndagar.

Jag
 på tisdagar.

Jag på onsdagar.

.....

Jag på torsdagar.

.....

Jag på fredagar.

.....

Läs och förstå

Nya Mål 1 s 55

Läs sidan 55 och svara på frågorna.

1. Hur många barn har Bosse?
2. Hur gammal är Klara?
3. Hur gammal är Emil?
4. Vad heter Klara i efternamn?
5. Vad heter katten?
6. Vad spelar Emil?
7. Varför ropar Klaras mamma?

Öva dialoger

Nya Mål 1 s 55



- A** Skriv en dialog mellan Martin och Hassan.
Titta på sidan 55 så får ni hjälp.

Börja så här:

MARTIN: Hej, vad heter du?

HASSAN: Hej. Jag ...



- B** Läs dialogerna för kamraterna.



Öva ord

Nya Mål 1 s 57

Här finns 6 drycker. Kan du hitta dem? Gör ringar runt orden.

å	b	y	j	ö	n	a	s	n	i
l	d	m	k	v	a	t	t	e	n
u	s	j	u	i	c	e	a	k	r
e	t	ö	s	n	l	v	i	t	l
g	ö	l	p	u	j	h	j	i	r
e	f	k	a	f	f	e	t	a	s



Öva ord

Nya Mål 1 s 59

- A** Karin har födelsedag den 2 juni. Hon är född 1983. Man kan skriva 830602. Vilken månad har de här personerna födelsedag?

Exempel: 820822

...augusti...

a 800102

.....

b 791113

c 450528

d 680304

e 851007

f 930707

g 890418

h 900220

B Vilken månad har du födelsedag?

Läs och förstå

Nya Mål 1 s 61

 A Läs texten och titta på bilden på sidan 61. Sätt X för rätt eller fel.

Exempel: Bosse har en lägenhet på tre rum och kök.

- Han har en soffa i vardagsrummet.
- Tv:n står i sovrummet.
- Det ligger äpplen på köksbordet.
- Bosse har tre sängar i sovrummet.
- På lördag kommer Bosses barn till honom.
- Det finns en matta i vardagsrummet.
- Köksbordet står vid fönstret.

Rätt	Fel
	X

 B Skriv egna meningar på samma sätt. Läs meningarna för en kamrat.
 Kamraten svarar "rätt" eller "fel".

Öva ord

Nya Mål 1 s 61–62



A Vilka saker passar i de olika rummen? Skriv orden under det rum du tycker passar bäst. Några saker kan passa i flera rum.

en dusch en säng en spis en väckarklocka en fåtölj
 en tv ett matbord en frys ett kylskåp ett soffbord
 ett handfat ett sängbord ett badkar en soffa
 en toalettstol en matta en tvättmaskin en bokhylla
 en garderob en stereo

Vardagsrum

Sovrum

Kök

Badrum

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

B Det finns rader kvar under rubrikerna. Kan du fylla på med fler ord?



C Jämför era listor. Är de olika? Förklara för varandra.

Berätta

Nya Mål 1 s 61–62

Hur ser det ut hemma hos dig?



A Skriv om ditt hem.

Börja så här:

Jag bor i ...



B Berätta nu i gruppen om ditt hem.

Öva ord

Efter

Nya Mål 1 s 64

Para ihop ord och bild. Dra streck.

Exempel: en kaka

1. en bulle
2. en tårta
3. en bakelse
4. en paj
5. en smörgås
6. ett kex
7. en glass
8. en kopp kaffe
9. en läsk



Öva dialoger

Efter

Nya Mål 1 s 64

A Läs dialogen.

På kafé.

- KUNDEN: Hej, en kopp kaffe och en bulle, tack.
 EXPEDITEN: Ja, tack. Var det bra så?
 KUNDEN: Nej, jag ska ha en liten kaka också.
 EXPEDITEN: Ja, tack, något annat?
 KUNDEN: Nej, tack. Det är bra så.
 EXPEDITEN: Jaha. Det blir 36 kronor då.
 KUNDEN: Varsågod.
 EXPEDITEN: Tack. Här är kvittot och fyra kronor tillbaka.
 KUNDEN: Tack.

B Nu är det din tur att handla på konditoriet. Arbeta med en kamrat. Välj från listan vad du vill äta och dricka. Gör dialoger som i A.

Bulle	12 kr	Kaffe	14 kr
Kaka	10 kr	Cappuccino	17 kr
Tårtdbit	20 kr	Te	12 kr
Bakelse	20 kr	Juice	15 kr
Paj med vaniljsås	20 kr	Läsk och lättöl	15 kr
Ostsmörgås	15 kr		

Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 66–67



A Vad gör människorna på bilderna på sidan 66–67?



1. Titta på bilderna och skriv en lista med verb.
2. Sitt tillsammans med en kamrat. Jämför listorna. Fyll på med fler verb tillsammans.
3. Skriv alla verb på tavlan. Du fyller på din lista med verb som kamraterna har skrivit.

**B Nya ord. Skriv på ditt språk.**

en tallrik	en kniv
en gaffel	en bricka
en servett	en termos
en tillbringare	en flaska
en mugg	en tekanna

**C Peka på olika saker på bilderna. Fråga en kamrat.**

Exempel: – Vad heter det på svenska?
– En tallrik.

**D Dagens måltider. Skriv på ditt språk.**

frukost
lunch
middag

**Vad säger du?****Nya Mål 1 s 66–67****Samtala i gruppen.**

Vilka måltider äter personerna på bilderna?
Vilken tid äter man frukost, lunch och middag?
Hur många måltider äter du varje dag?

Berätta**Nya Mål 1 s 66–67**

A Välj en bild och berätta om den. Fantisera kring bilden. Du har hjälp av listan med verb som du har skrivit.



B Läs nu din bildtext för kamraterna.

Öva ord

Efter

Nya Mål 1 s 66-67



**A Vilka substantiv passar till verben? Dra streck till rätt verb.
Det kan vara flera som passar ihop.**

en kavel
en tallrik
ett glas
en kniv
en kastrull
en flaska
en sked
en stekpanna
en skål
en kopp
en spis
en mugg
ett fat
en ugn
en gaffel
en tillbringare
en termos

äta

dricka

laga mat

baka



B Jämför med kamraterna. Har ni svarat olika? Förklara för varandra.

Kapitel 4

Läs och förstå

Nya Mål 1 s 78

Läs texten på sidan 78. Sätt X för rätt eller fel.

Exempel: Lisa läser tidningen på morgonen.

1. Lisa äter hemma på kvällen.
2. Linda läser tidningen på morgonen.
3. Linda är på universitetet på eftermiddagen.
4. Hassan äter frukost på hotellet.
5. Linda svarar i telefon klockan halv två.
6. Bosse arbetar på natten.
7. Bosse går till frisören på eftermiddagen.
8. Hassans konferens börjar klockan nio på kvällen.
9. Lisa träffar en väninna på eftermiddagen.
10. Linda äter middag med en väninna.
11. Lisa läser en bok i sängen.
12. Bosse träffar en kompis på kvällen.
13. Hassan ringer till Linda på förmiddagen.
14. Bosse sover på natten.

[illegible]

Öva ord

Nya Mål 1 s 79

Titta i rutan. Välj det ord som passar i meningen.

vägen vaknar sedan frukost dagbok
 frisör natten middag hela ledig väninna
~~kompis~~ förmiddagen hem

Exempel: Hanna har en **kompis** som heter Emil.

1. Skriver du varje dag?
2. Kalle är Han klipper mig.
3. Jag går i skolan på Efter lunch går jag hem.
4. Jag klockan sju på morgonen.
5. Lisa har en som heter Marie-Louise.
6. Först duschar jag. äter jag frukost.
7. Vi äter klockan 19.00.
8. Efter skolan går jag och lagar mat.
9. På hem från stan träffar jag en kompis.
10. Äter du på morgonen?
11. Hassan arbetar inte i dag. Han är från jobbet.
12. Jag börjar skolan klockan åtta och slutar klockan tolv. Jag går i skolan förmiddagen.
13. Han sover på dagen, för han arbetar på

Arbeta med bilden

Efter

Nya Mål 1 s 79



A Titta på bilden på sidan 78. Läs replikerna här.

SERVITÖREN: Oj då! Förlåt.

LISA: Hjälp! Min vita skjorta!



B Nya ord. Skriv på ditt språk.

en servitör	en kameraman
en servitris	filma (filmar)
en skål	en scen
(en) sås	en tagning
snubbla (snubblar)	ett tvättmedel
spilla (spiller)	en skjorta



C Samtala i gruppen.

1. Vad händer på bilden?
2. Vem på bilden är Lisa?
3. Vad händer i nästa scen?
4. Brukar du titta på reklamfilm? Varför? Varför inte?
5. Berätta om en reklamfilm som du tycker är bra.
6. Berätta om en dålig reklamfilm.

Läs och skriv

Efter

Nya Mål 1 s 84



A Läs texten.

Peter vaknar först i familjen Johansson. Han stiger upp klockan halv sju och gör frukost. Han sätter på kaffe och tar fram bröd, smör, ost och filmjöl. Sedan väcker han Hanna. De äter frukost tillsammans. Klockan åtta kör han till banken. Han börjar klockan halv nio och slutar klockan sex på kvällen.

Hanna går till skolan klockan halv åtta. Hon börjar klockan kvart över åtta. Hon har matematik första lektionen i dag. Hon slutar klockan halv fyra. Då cyklar hon till stallet och rider.

Anna vaknar klockan åtta. Hon läser tidningen i sängen och tittar på



platsannonserna. Sedan väcker hon Martin. De äter frukost och går ut med Hugo. Hugo tycker om att gå långa promenader, men Martin blir trött i benen. Ibland stannar han hemma på gården och leker i stället.

Anna och Martin äter lunch klockan tolv. På eftermiddagen går de till simhallen. Martin tycker om att bada. På vägen hem handlar de mat, och sedan lagar Anna middag. Hela familjen Johansson äter middag klockan sju på kvällen.



B Nya ord. Skriv på ditt språk.

först	ett stall	en gård
stiga upp (stiger upp)	rida (rider)	leka (leker)
sätta på (sätter på)	en platsannons	i stället
(ett) smör	tycka om (tycker om)	en simhall
en ost	lång	bada (badar)
(en) filmjolk	en promenad	handla (handlar) mat
väcka (väcker)	trött	
(en) matematik	ett ben	
en lektion	stanna (stannar)	



C Skriv frågor.

Exempel: Vem vaknar..... först i
familjen Johansson?

Peter.

- När han upp? Klockan halv sju.
- Vad han först? Han sätter på kaffe.
- Vad han fram? Bröd, smör, ost och filmjolk.
- Vem han? Hanna.
- När? Klockan åtta.
- Vart? Till banken.
- När? Klockan halv nio.
- När? Klockan sex på kvällen.



D Skriv egna frågor till resten av texten. Börja med frågeord.

Vad ...?

Vem ...?

När ...?

Hur dags ...?

Var ...?

Vart ...?

Varför ...?



E Ställ dina frågor till en kamrat.

Berätta

Efter

Nya Mål 1 s 85

Gör först övningen på sidan 85. Gör sedan övning A–C nedan.



A Vad gör din kamrat i dag? Skriv.



Exempel: Ahmed vaknar klockan sju. Han ...



B Berätta nu om din kamrat.



C Skriv om din dag.



Du kan börja så här:

Jag vaknar ...



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 88

Läs texten på sidan 88. Svara sedan på frågorna.

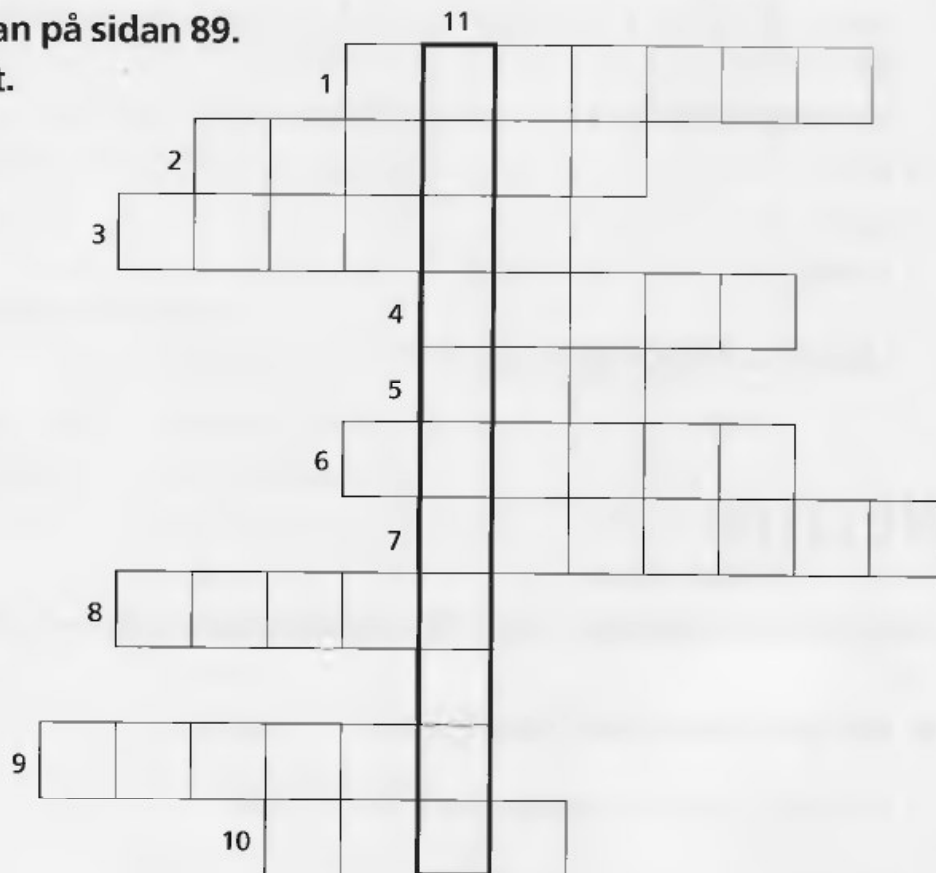
1. Vilken dag är det?
2. Vilka kommer för sent?
3. Varför kommer de för sent?
4. Vad säger Hanna när hon kommer in i klassrummet?

Öva ord

Nya Mål 1 s 89

A Titta i ordlistan på sidan 89.

Lös korsordet.



1. Det gör man den 1 april.
2. Jag hörde inte. ..., vad sa du?
3. Du blir röd i ansiktet. Du ...
4. inte ful
5. inte tidig
6. Har ni samma klocka? ... läraren.
7. Det kan du säga om du kommer för sent.
8. Fråga Emil! = Fråga ... !
9. Han eller hon arbetar i skolan.
10. Hon tänker på honom nästan varje dag = Hon tänker ... på honom.

B Vilket ord blir nummer 11?

C Skriv en mening med ord nummer 11.

Öva dialoger



A Läs dialogerna med en kamrat.

ELEVEN: Ursäkta att jag kommer för sent. Väckarklockan är sönder.

LÄRAREN: Oj då.

ELEVEN: Ursäkta att jag kommer för sent. Jag missade bussen.

LÄRAREN: Hur kom du då till skolan?



B Vilken ursäkt passar i dialogerna? Välj rätt mening.

- | | |
|------------------------|--|
| a Min dotter är sjuk. | d Jag har ont i huvudet. |
| b Min cykel är sönder. | e Jag hittade inte min lägenhets-
nyckel först. |
| c Min buss kom inte. | |

1. ELEVEN: Ursäkta att jag kommer för sent.

LÄRAREN: Oj då. Har du mycket ont?

2. ELEVEN: Förlåt att jag kommer för sent.

LÄRAREN: Jag hoppas att hon blir bra snart.

3. ELEVEN: Ursäkta att jag kommer för sent.

LÄRAREN: Oj. Då kunde du inte cykla till skolan.

4. ELEVEN: Förlåt att jag kommer för sent.

LÄRAREN: Går det ingen annan buss?

5. ELEVEN: Ursäkta att jag kommer för sent.

LÄRAREN: Var hittade du den sedan då?



C Läs dialogerna med en kamrat.

Vad säger du?

Efter

Nya Mål 1 s 89



A Läs meningarna här. Slå upp de ord du inte förstår. Skriv meningarna på ditt språk.

Han känner sig glad.

Han kommer för sent.

Han känner sig ledsen.

Det är viktigt.

Han är rädd.

Det är inte viktigt.

Han är generad.

Han missar lektionen.

Han kommer i tid.

Han stör kamraterna.



B Samtala i gruppen. Ni kan använda meningarna i A.

1. Hur känner sig Emil?
2. Hur känner sig Hanna?
3. Hur känner du dig om du kommer för sent till lektionen?
4. Varför ska man komma i tid till skolan?

Läs och förstå

Efter

Nya Mål 1 s 93



A Läs texten.

Här är några av de människor som bor på Granvägen 4:

Familjen Åberg bor på översta våningen. De har fin utsikt över staden.

Under familjen Åberg bor Bosse Palmgren. Han bor ensam, men hans barn kommer ibland.

På bottenvåningen bor en gammal kvinna. Hon heter Greta Svensson. Hon har svårt att gå i trappor.

Tre våningar under familjen Åberg bor Hassan Scali och Linda Nilsson. De är sambo.

Peter Olsson med familj bor på våningen över Greta.

Två våningar över familjen Olsson bor Lisa Sylvén.

Under Hassan och Linda bor en familj från Irak. De heter Mahmoud i efternamn.

På fjärde våningen bor en man som heter Lars Persson.

Anders Lindström bor under Bosse. Två våningar över Greta Svensson bor Karin Fors.

En våning står tom.



B Stryk under de ord du inte förstår. Skriv dem på ditt språk.



C Fyll i efternamnen på rätt våning.

Granvägen 4	
Våning	Namn
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	
BV	

Vilken våning är tom?





D Fråga och svara.

- Exempel:* – Var bor Lars Persson?
– På fjärde våningen.
– På vilken våning bor ...?
– Vilka bor på ... våningen?

Efter

Nya Mål 1 s 93



Ta reda på

A Svara på frågorna.

1. Vilket datum är det i dag?
2. Vilket datum är det i morgon?
3. Vilken är den första dagen på året?
4. Vilken är den sista dagen på året?
5. När fyller du år?



B När fyller kamraterna år? Fråga och svara.

Du kan fråga och svara på tre sätt:

- När fyller du år?
- Jag fyller år den ...
- Vilket datum är du född?
- Jag är född den ...
- När har du födelsedag?
- Jag har födelsedag den ...

Fyll i listan på nästa sida
med namn och födelsedag.



Namn

Födelsedag

Exempel: Ahmed

11/10

**C Fråga nu en kamrat.**

Du kan fråga på tre sätt:

När fyller Ahmed år?

Vilket datum är Ahmed född?

När har Ahmed födelsedag?

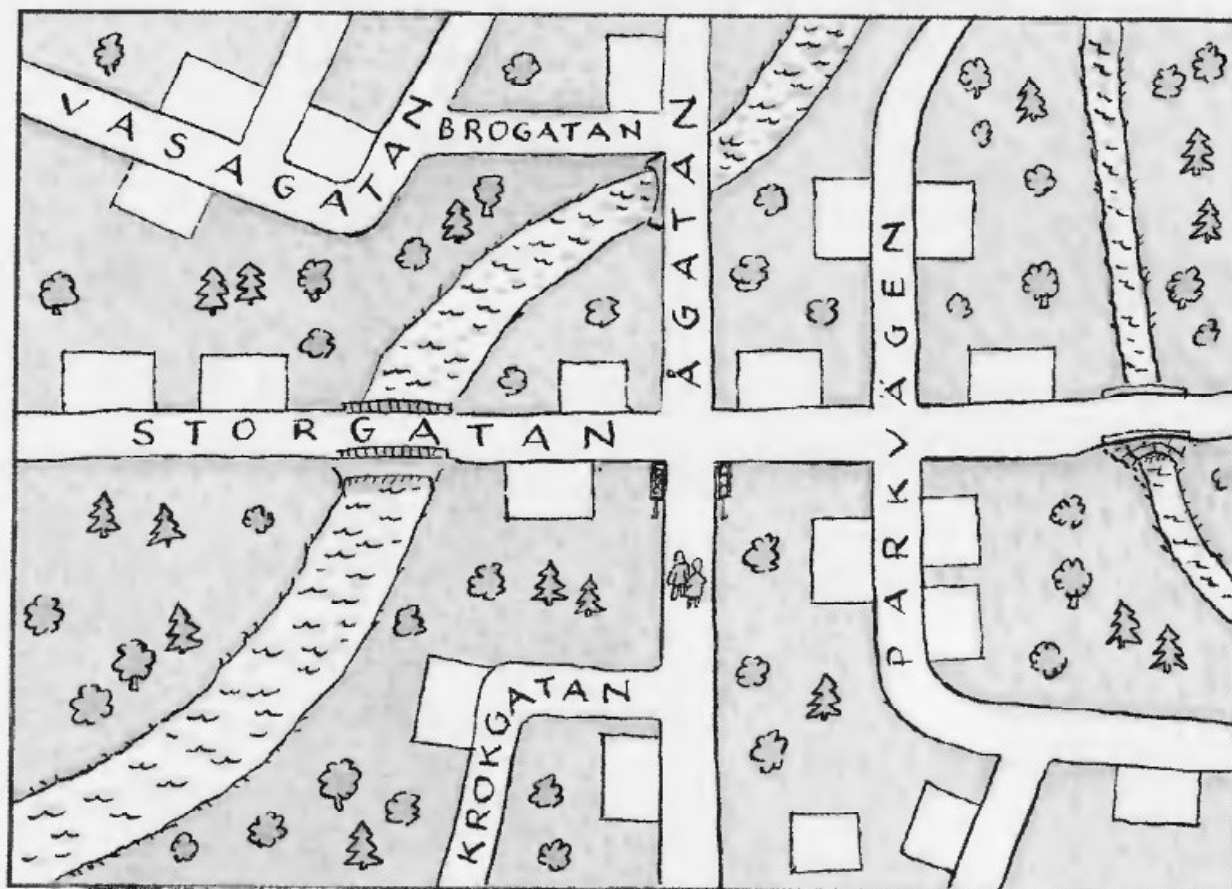
Titta i listan och svara. Du kan svara på två sätt:

Den elfte oktober.

Den elfte i tionde.

Öva dialoger

Nya Mål 1 s 95



 **A** Läs dialogen på sidan 95 tillsammans med en kamrat.

 **B** Stryk under de ord du inte förstår.
 Skriv orden på ditt språk.

 **C** Skriv 1 på kartan ovan där apoteket ligger.
 Skriv 2 där banken ligger.



D Läs dialogen tillsammans med en kamrat:

MANNEN: Ursäkta, var ligger posten?

KVINNAN: Gå den här gatan rakt fram. Gå till höger vid trafikljusen. Ta nästa tvärgata till höger. Posten ligger på vänster sida bredvid bion.

MANNEN: Åh, vänta ett tag. Jag skriver. Först rakt fram och sedan till höger?

KVINNAN: Ja, vid trafikljusen.

MANNEN: Sedan till höger igen?

KVINNAN: Det stämmer, och posten ligger till vänster.

MANNEN: Efter bion?

KVINNAN: Nej, först ligger posten och sedan bion.

MANNEN: Tack så mycket.

KVINNAN: För all del.



E Skriv 3 på kartan där posten ligger. Skriv 4 där bion ligger.



F Arbeta tillsammans med en kamrat. Välj ett tomt hus på kartan. Skriv ett namn där, t ex skolan, simhallen, dagis. Skriv en dialog. Beskriv vägen till platsen.

Börja så här:

– Ursäkta, var ligger ...?

– Gå ...

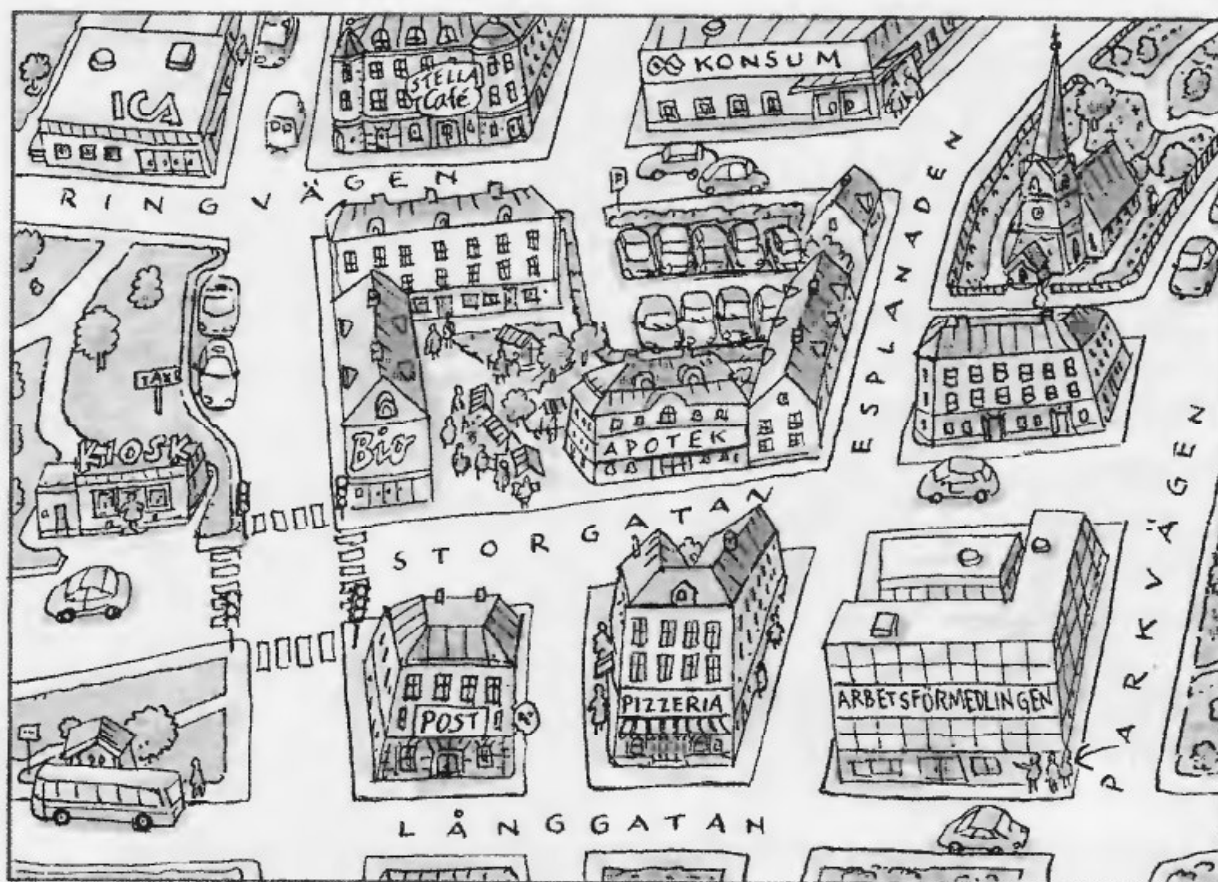


G Läs dialogen för ett annat par. De försöker hitta platsen på kartan.





H Titta på kartan.



1. Emil och Hanna ska gå på bio. Emil frågar dig efter vägen.
Skriv dialogen.

Börja så här:

EMIL: Ursäkta, var ligger bion?

DU: ...

2. Välj en annan plats på kartan som Emil och Hanna ska gå till.
Skriv dialogen.

Börja så här:

EMIL: Ursäkta, var ligger ...?

DU: ...



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 96–97

A Läs sidan 96. Svara på frågorna.

1. Vad är klockan?
2. Vad är det för månad?
3. Vad är det för årstid?
4. Vad är det för väder?
5. Varför är det mörkt klockan ett på dagen?

B Läs texten på sidan 97. Svara på frågorna.

1. Vad är klockan?
2. Vad är det för månad?
3. Vad är det för årstid?
4. Varför är det ljust på natten?
5. Vad gör man i gruvan i Kiruna?

Berätta

Efter

Nya Mål 1 s 97



A Skriv om ditt hemland. Här får du lite hjälp:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| Hur många årstider finns det? | Blåser det? |
| Hur varmt är det? | Snöar det? |
| När är det varmt? | Regnar det ofta? |
| Hur kallt är det? | När går solen upp? |
| När är det kallt? | När går solen ner? |

-  **B Slå upp sidan 22–23. Visa dina kamrater var ditt land ligger. Berätta om vädret i ditt land.**



Öva ord

Efter

Nya Mål 1 s 97

Vilka ord passar när man talar om vädret? Gör ringar runt dem.

kallt solen hotell skiner snygg varmt
 trött frisör kapitel ropar snö molnigt
 trafikljus gatan blåser regnar grader



Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 98–99

A Läs meningarna vid B. Stryk under de ord du inte förstår.
Skriv dem på ditt språk.



B Para ihop meningarna med bilderna på sidan 98–99. Gör som i exemplet. Ibland passar meningen till mer än en bild.

Exempel: En man sitter i en båt.

På den tredje bilden

1. Tre personer plockar svamp.
2. Det är vinter.
3. På campingplatsen står många tält.
4. En man går ut med hunden.
5. De har glasögon.
6. En man och en kvinna skålar.
7. En man metar.
8. De går i skogen.
9. Mannen har en hatt.
10. Några bilar står parkerade.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C Skriv några meningar på samma sätt. Låt en kamrat titta på bilderna och svara. Här är ord som du kan ha hjälp av:

en korg	en mössa	en husvagn
ett höghus	en sjö	en affisch
en flaska	en film	en stövel
lukta (luktar)	hålla (håller)	



D Välj två bilder. Skriv en text till varje bild. Fantisera om personerna på bilderna.



E Läs nu dina bildtexter för gruppen.

Vad säger du?

Nya Mål 1 s 98–99



A Läs listan nedan. Slå upp nya ord och skriv dem på ditt språk.



B Vad tycker du om att göra på fritiden? Skriv "ja" eller "nej" på raden.

Gå på bio	.....	Gå till biblioteket	.....
Promenera i skogen	.....	Sola och bada	.....
Titta på tv	.....	Skriva brev	.....
Träffa vänner	.....	Tala i telefon	.....
Jogga	.....	Dansa	.....
Gå ut med hunden	.....	Spela fotboll	.....
Fiska	.....	Sy	.....
Gå på gym	.....	Baka kakor	.....
Plocka svamp	.....	Lyssna på musik	.....
Cykla	.....	Sticka eller virka	.....
Åka bil	.....	Snickra	.....
Gå på kafé	.....	Måla tavlor	.....
Åka skidor	.....	Sjunga	.....
Simma	.....	Läsa böcker	.....
Spela gitarr	.....	Spela schack	.....

Tycker du om att göra något annat? Skriv här:

Exempel: surfa på Internet

.....





B Intervjua en kamrat.

Exempel: Vad gör du på fritiden?

När fiskar du?

Var dansar du?

Med vem spelar du fotboll?



C Skriv om din kamrat.

Du kan börja så här:

Min kamrat tycker om att ...



D Berätta nu om din kamrat.

Kapitel 5

Läs och förstå

Nya Mål 1 s 100

A Läs sidan 100. Svara på frågorna.

Exempel: Vaknar Lisa klockan 8.45?

1. Dricker Lisa te på morgonen?
2. Ringer Lisa till en väninna som heter Mari-Anne?
3. Går hon till posten på förmiddagen?
4. Träffar hon Ellen på posten?
5. Är Lisa ledig på eftermiddagen?
6. Är Lisa med i en reklamfilm?
7. Äter hon middag med Marie-Louise på kvällen?
8. Äter de middag hemma?
9. Betalar Lisa kontant på restaurangen?
10. Betalar Marie-Louise för maten?
11. Skriver Lisa dagbok nästan varje dag?

ja

B Läs den här texten.

Linda stiger upp klockan kvart i sju. Först går hon in i badrummet och duschar. Sedan äter hon frukost. Efter frukosten läser hon tre kapitel i en bok. Sedan tar hon bussen till universitetet.

På universitetet äter hon lunch med några kurskamrater. Sedan börjar de med ett grupparbete. Klockan fem slutar de och Linda tar bussen hem igen. Hon stiger av bussen vid affären och handlar mat till middagen.

Hon lagar mat och äter middag ensam i köket. Sedan diskar hon och går in i vardagsrummet. Hon tittar på nyheterna på tv. Klockan elva kommer Hassan hem.





C Skriv frågor på texten om Linda. Börja med verb. En kamrat svarar på dina frågor.

Exempel: Stiger Linda upp klockan kvart i sju?

Öva dialoger

Efter

Nya Mål 1 s 100

Lisa ringer till Marie-Louise på morgonen.



A Läs dialogen med en kamrat.

Rrrrrrrrrrring!

MARIE-LOUISE: Marie-Louise Svensson.

LISA: Hej, det är Lisa.

MARIE-LOUISE: Hej, Lisa. Hur är det?

LISA: Det är bra. Och du?

MARIE-LOUISE: Jo, tack, det är bra.

LISA: Jag undrar om du gör något speciellt i kväll.

MARIE-LOUISE: Nej, jag har inte bestämt något.

LISA: Vill du gå ut och äta?

MARIE-LOUISE: Ja, det låter trevligt.

LISA: Vi kan gå till Gastronom. Vet du var den ligger?

MARIE-LOUISE: Ja då. Hur dags ska vi ses?

LISA: Passar det klockan sju?

MARIE-LOUISE: Ja, det passar perfekt. Då ses vi på restaurangen klockan sju.

LISA: Ja, då säger vi så. Hejdå.

MARIE-LOUISE: Hej, hej.



B Gör en dialog. B ringer till A. Arbeta med en kamrat.

Det ringer.

A svarar.

B hälsar och presenterar sig.

A hälsar och
frågar hur B mår.

B svarar och frågar hur A mår.

A svarar.

B frågar om ni ska gå på kafé.

A säger ja och frågar
när ni ska ses.

B svarar. B frågar var ni ska ses.

A svarar att ni kan ses
vid Stora Torget.

B avslutar samtalet.

A säger hejdå.



C Läs dialogen för kamraterna.

Berätta

Efter
Nya Mål 1 s 100

-  **A Bilderna visar Lisas dag. Vad gör hon först? Vad gör hon sedan?**
Skriv 1–6 vid bilderna.



-  **B Återberätta Lisas dag med hjälp av bildserien.**

-  **C Titta på bilderna på nästa sida. Berätta om Bosses dag.**



- D Skriv om en dag i Bosses liv.**



① kommer hem



② sover



⑤ dricker



③ äter



④ ringer



⑥ tittar



Vad säger du?

Nya Mål 1 s 107

Samtala i gruppen.

När blir du ledsen?

Vad gör du när du är ledsen?

När blir du arg?

Vad gör du när du är arg?



Öva ord

Nya Mål 1 s 107

Adjektiv beskriver en person eller en sak. Vilka av följande ord är adjektiv? Gör ringar runt dem. Du ska göra 8 ringar.

kök soffan skriker gråter arg
ledsen törstig bok skratta
liten hungrig jacka mat snygg
skriver trött glad äter sömnig



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 109

Läs sidan 109. Svara på frågorna.

1. Var är Jonas?
2. Hur kommer Jonas hem från festen?
3. Var brukar Bosse träffa Klara?
4. När ska Bosse och Jonas träffas igen?
5. Vad ska de göra på lördag?
6. Hur mycket betalar Jonas för taxiresan?



Öva ord

Nya Mål 1 s 109

Titta i rutan. Välj det ord som passar i meningen.

fest gården ta stor
arbetskamrater gärna
ingenting städar god natt

Peter arbetar på bank. Han har många trevliga

I kväll är det en stor Hela familjen Johansson

är med. Det är fint väder, så de sitter ute på

KARL: mer glass, Hanna.

HANNA: Ja, tack,

KARL: Äter du, Martin?

MARTIN: Nej, jag är inte hungrig.

KARL: Du måste äta ordentligt, så att du blir
och stark.

Alla tycker att det är en trevlig fest. Sedan
de tillsammans. De kastar skräp och torkar borden.

KARL: Nu är vi klara. Tack för hjälpen.

PETER: Ja, nu måste barnen sova. och sov gott! Vi ses i morgon på jobbet.

Läs och förstå

Efter

Nya Mål 1 s 110–111

Läs texten här ovan om familjen Johansson. Svara sedan på frågorna. Använd kortsvar som i exemplet.

Exempel: Arbetar Peter på banken? *Ja, det gör han.*

1. Är Hanna med på festen?
2. Regnar det?
3. Sitter de inne i huset?
4. Äter Hanna glass på festen?
5. Är Martin hungrig?
6. Är det en trevlig fest?
7. Städar de tillsammans efter festen?

Öva kortsvar

Efter

Nya Mål 1 s 110–111



A Skriv frågor till en kamrat. Frågorna ska börja med verb.

Exempel: *Kommer du från Somalia?*



B Ställ frågorna till din kamrat. Kamraten svarar med kortsvar.

Exempel: Ja, det gör jag. / Nej, det gör jag inte.

A Läs och förstå

Nya Mål 1 s 112

Läs sidan 112. Kryssa för rätt alternativ.

Exempel: Familjen Åberg äter ...

☒ frukost

☐ lunch

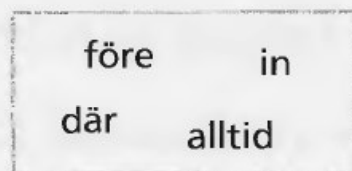
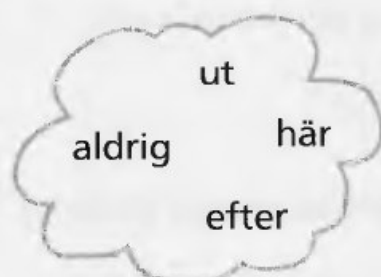
☐ middag

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Bosse är ... | 4. Vilka kommer på besök på lördag? |
| a gift. | a Ellens mamma och pappa. |
| b skild. | b Jonas mamma och pappa |
| c sambo. | c Emils mamma och pappa. |
| 2. Ibland ser Ellen ... | 5. Vilka ska åka ut med båten? |
| a Bosse. | a Jonas, Hassan, Klara och Bosse. |
| b Bosses barn. | b Jonas, Hassan, Ellen och Bosse. |
| c taxin. | c Jonas, Hassan, Emil och Bosse. |
| 3. De ska städa ... | 6. Ellen säger att alla ska städa lägenheten på ... |
| a båten på lördag. | a fredag. |
| b gården på lördag. | b lördag. |
| c huset på lördag. | c söndag. |

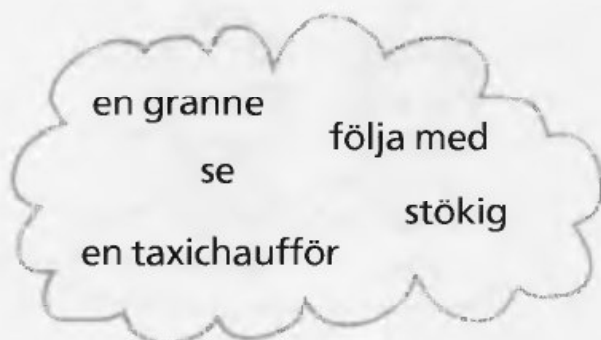
A Öva ord

Nya Mål 1 s 112

A Para ihop motsatserna. Skriv paren på raderna.



..... ≠	 ≠
..... ≠	 ≠

B Para ihop ord och förklaring. Skriv rätt ord efter förklaringen.

1. titta
.....
2. en person som bor bredvid dig
.....
3. gå tillsammans med någon
.....
4. smutsig och ostädad
.....
5. en person som kör taxi
.....

**C Skriv egna meningar med orden.**

aldrig
alltid
kanske

Öva ord

Efter

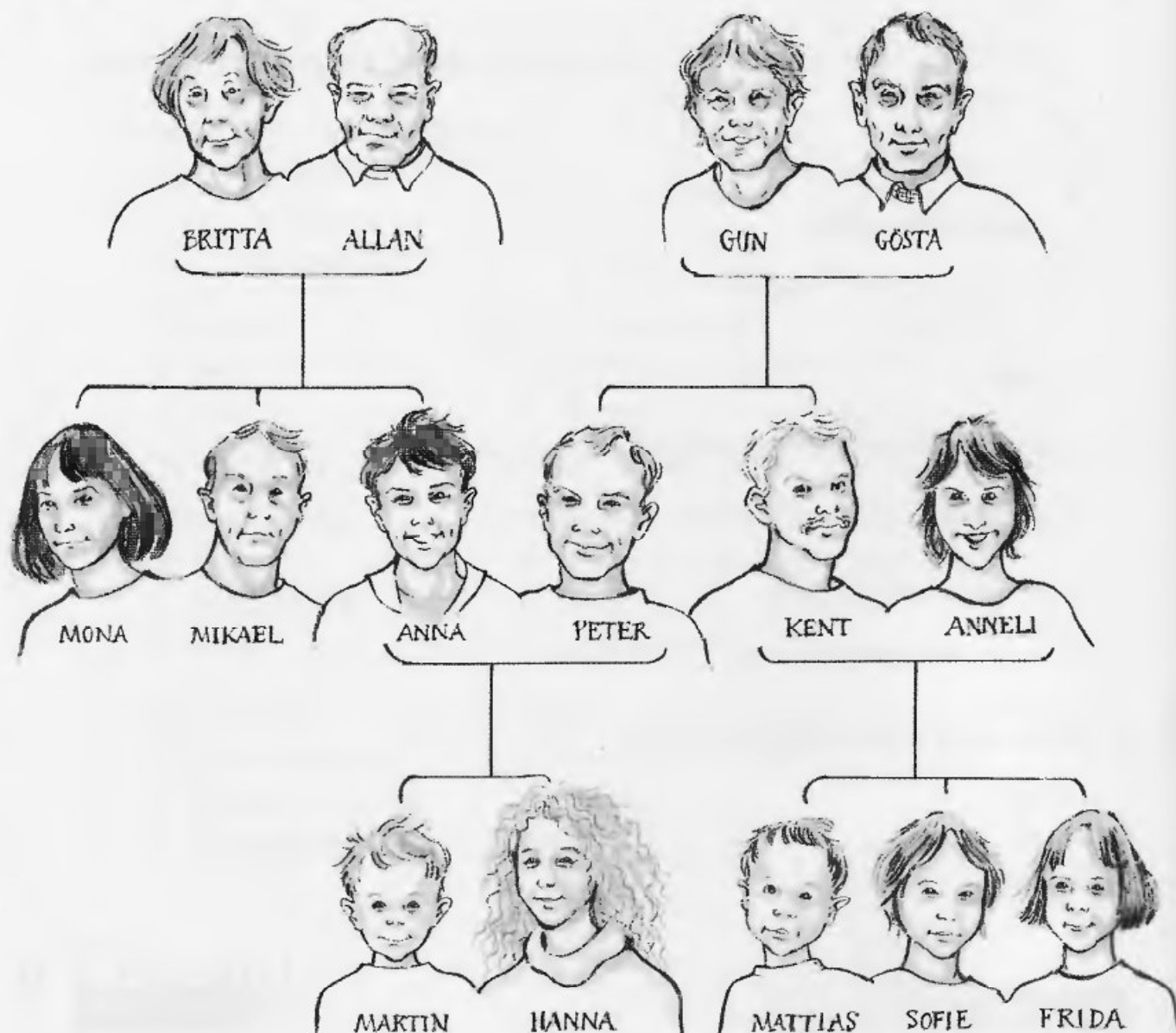
Nya Mål 1 s 112

**A Nya ord. Skriv på ditt språk.**

en familj	en förälder (föräldrar)	ett syskon
en man	en son (söner)	en syster (systrar)
en fru	en dotter (döttrar)	en bror (bröder)
en släkting (släktingar)	en morbror	en svärmor
en morfar	en moster	en svärson
en mormor	en farbror	en svärdotter
en farfar	en faster	en svåger
en farmor	en kusin (kusiner)	en svägerska
ett barnbarn	en svärfar	



 B Titta på familjen Johanssons släktträd. Fyll i det som fattas i texterna.



1. Britta är 65 år. Hon är gift med De har tre barn: två döttrar och en De heter Mona, och Anna. Anna är gift med De har en son som heter Martin och en som heter Hanna. Hanna och Martin är Brittans och Allans

2. Sofie är 10 år. Hon har en som heter Frida och en bror som heter Hon har två kusiner, och Martin. Deras pappa heter Peter. Han är Sofies
Sofies heter Gösta och hennes farmor heter



C Svara på frågorna.

1. Vad heter Peters pappa?
2. Hur många barn har Peter?
3. Vad heter Peters svärmor?
4. Hur många syskon har Peter?
5. Vad heter Peters svåger?



D Skriv 5 egna frågor (som i C) om en person i släktträdet. Låt en kamrat svara.



E Läs texterna och fyll i rätt namn från släktträdet.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Vem är jag? | 2. Vem är jag? |
| Jag har en bror. | Jag har två barn. |
| Min farmor heter Gun. | Jag har fem barnbarn. |
| Jag har en kusin som heter Hanna. | Min fru heter Gun. |
| Min syster heter Frida. | Jag heter |
| Jag heter | |



F Gör egna texter som i E. Låt en kamrat gissa vem du är.



G Välj en av uppgifterna:



1. Rita ditt eget släktträd.



2. Fantisera och rita ett släktträd.



Skriv sedan 5 frågor om en person i släktträdet. Låt en kamrat svara.

Läs och förstå

Nya Mål 1 s 116



A Läs texten på sidan 116 och rutorna här. Svara sedan på frågorna.

Så här kan du svara i telefon:

- ditt efternamn (Johansson)
- ditt förnamn och ditt efternamn (Hanna Johansson)
- ditt telefonnummer (23 87 15)
- ditt förnamn (Hanna), vanligt i mobiltelefoner

Så här kan du fråga efter en person:

- Är (Hanna) hemma?
- Kan jag få tala med (Hanna)?
- Jag skulle vilja tala med (Hanna Johansson).

Så här kan du presentera dig i telefon:

- Hej, det är (Hanna).
- Hej, jag heter (Hanna Johansson).
- Goddag, mitt namn är (Hanna Johansson).

Så här kan du avsluta ett samtal:

- Hejdå.
- Ja, då säger vi så. Hejdå.
- Tack och hej.

1. Vad svarar Klara i telefon?
2. Hur presenterar sig Bosse?
3. Hur frågar Bosse efter Jonas?
4. Hur avslutar Bosse samtalet?

**B Vad kan man säga? Kryssa för rätt alternativ.**

Vad kan man säga ...

- | | |
|--|---|
| 1. ... när det ringer?
a Vem är det?
b Hallå.
c Johansson. | 3. ... när man frågar efter en person?
a Är Hanna hemma?
b Vem är det?
c Hur är det? |
| 2. ... när man presenterar sig?
a Hejdå.
b Hej, det är Peter.
c Vi ses. | 4. ... när man avslutar ett samtal?
a Ursäkta.
b Hejdå. Vi ses.
c Varsågod. |

Öva dialoger

Efter

Nya Mål 1 s 116

**A Läs dialogerna med en kamrat.**

- | | |
|----------------|--|
| 1. LISA: | Lisa Sylvén. |
| ELLEN: | Hej, det är Ellen. Stör jag dig? |
| LISA: | Hej, Ellen. Nej, inte alls. |
| ELLEN: | Vill du komma över på en kopp kaffe i eftermiddag? |
| | Jag har bakat en kaka. |
| LISA: | Ja, tack, gärna. När då? |
| ELLEN: | Ska vi säga klockan tre? |
| LISA: | Det passar bra. Jag kommer. |
| ELLEN: | Hejdå. Välkommen. |
| LISA: | Hejdå. |
| | |
| 2. JONAS: | 14 03 59. |
| HANNA: | Hej, det är Hanna. Är Emil hemma? |
| JONAS: | Ja, ett ögonblick, så kommer han. |
| HANNA: | Tack. |
| JONAS (ropar): | Emil! Telefon! |





B Skriv dialoger.

1. Jonas ringer till Bosse och pratar om båtturen på lördagen.

Börja så här:

BOSSE: Bosse Palmgren.

JONAS: Hej, Bosse, det är Jonas. Hur är det?

BOSSE: ...

2. Emil ringer till Hanna. Han vill träffa henne.
3. Du ringer till en kamrat. Du vill bjuda honom eller henne på middag.



C Läs dialogerna för kamraterna.



Öva ord

Efter

Nya Mål 1 s 118

Nya ord. Skriv på ditt språk.

choklad
ett frimärke (frimärken)
en glass (glassar)
(ett) godis
ett kuvert
en lott (lotter)
ett paket cigaretter
en tidning (tidningar)
en tidskrift (tidskrifter)
en tändare
en tändsticksask (tändsticksaskar)
ett vykort



Öva dialoger

Efter

Nya Mål 1 s 118

A Läs dialogen.

- Hej, jag skulle vilja ha några frimärken, tack.
- Jaha, inom Sverige?
- Nej, inom Europa.
- Hur många vill du ha?
- Två, tack.
- Då blir det 14 kronor.
- Varsågod.
- Tack.



B Skriv en egen dialog i tobaksaffären. Använd orden i "Öva ord" på förra sidan.



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 119

A Läs sidan 119. Stryk under de ord du inte förstår. Skriv dem på ditt språk.

B Svara på frågorna.

1. Hur många landskap har Sverige?
2. Var ligger Värmland?
3. Hur ser det ut i Värmland?
4. Vad heter älven som rinner genom Värmland?
5. Vad finns det för industrier i Värmland?
6. Vad heter den största staden i Värmland?



Ta reda på

Nya Mål 1 s 119

A Använd en karta över Sverige och svara på frågorna.

1. Vilket landskap bor du i?
2. Vad heter den största staden i ditt landskap?
3. Finns det någon älv eller sjö i ditt landskap?
4. Vad heter landskapet längst i norr?
5. Vilket landskap ligger längst ner i söder?

B Leta upp följande på kartan:

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Städer: | 2. Sjöar: |
| Stockholm | Vänern |
| Göteborg | Vättern |
| Malmö | Mälaren |
| Kiruna | |
| Karlstad | 3. Öar: |
| | Gotland |
| | Öland |



Öva ord

Nya Mål 1 s 119

Repetera väderstrecken i kapitel 2. Skriv sedan meningar om olika landskap och städer i övningen ovan.

Exempel: Värmland ligger i västra Sverige.

Öva ord

Nya Mål 1 s 119



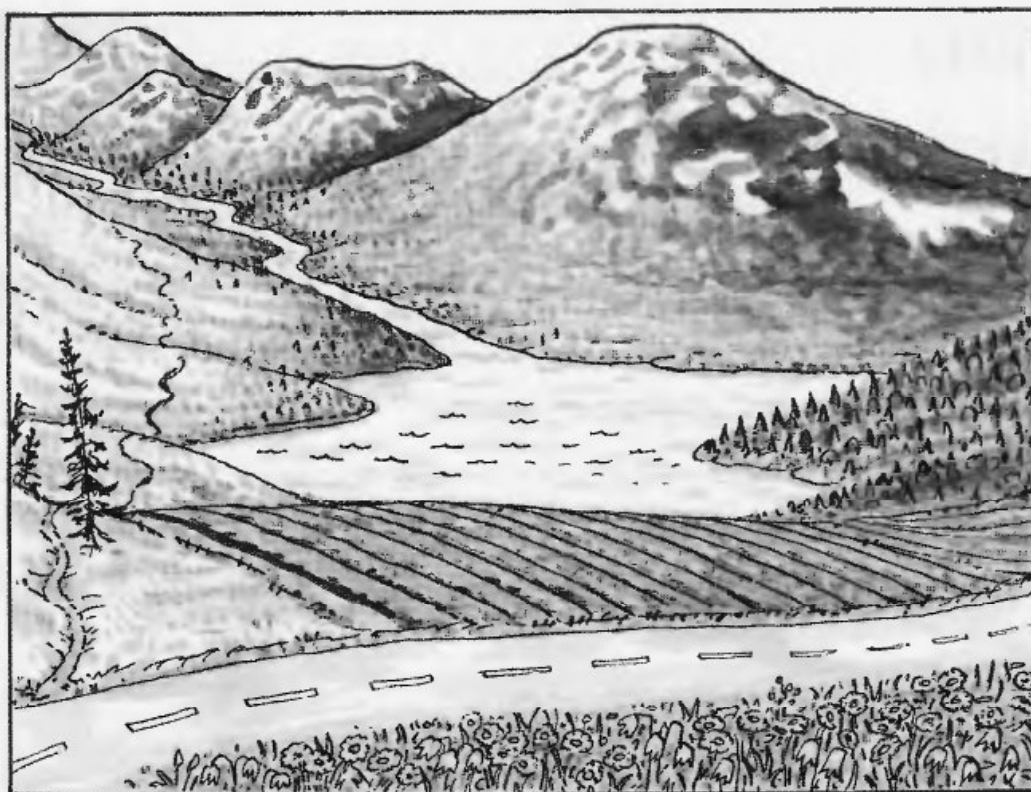
A Vad ser du på bilden på nästa sida? Dra streck mellan ord och bild.

ett berg

en älv

en stig

en väg



en åker

en skog

en äng

en sjö



B Vad kan man göra i naturen? Markera med X i rätt spalt.
Du kanske kan sätta flera kryss. Samtala sedan i gruppen.

Har ni olika svar? Förklara för varandra.

	Berg	Äng	Skog	Sjö
fiska				X.....
plocka blommor				
rida				
åka båt				
plocka svamp				
bada				
vandra				
åka skidor				
tälta				



Berätta

Nya Mål 1 s 119

Titta på bilden på sidan 119 . Berätta vad du ser på bilden.

Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 120



A Nya ord. Skriv på ditt språk.

Substantiv

ett bröllop
en kyrka
en präst
ett brudpar
en brud
en brudgum
en klänning
en frack
en brudnäbb
en brudbukett

Adjektiv

trött
tråkig
tyst
otålig
kissnödig

Verb

gifta sig (gifter sig)
sitta (sitter)
vänta (väntar)
dra (drar) i armen
kyssa (kysser)
kissa (kissar)



B Berätta vad som händer på bilderna på sidan 120.



C Skriv en berättelse till bilderna.



Vad säger du?

Nya Mål 1 s 120

Samtala om bröllop i era hemländer. Här får ni frågor till hjälp.

När gifter man sig? Har brudparet varit förlovade en tid? Hur länge?
Hur friar en man till en kvinna?
Kan en kvinna fria till en man?
Kan föräldrar och släktingar säga nej till ett bröllop?
Var gifter man sig?
Var har man bröllopfesten?
Vem betalar för festen?
Vad gör man på festen?

Vad äter man?
 Vilka är bjudna?
 Ger gästerna presenter?
 Får brudgummen se bruden före bröllopet?
 Hur länge håller ett bröllop på?
 Byter brudparet ringar? Vem får ring?
 Reser brudparet på smekmånad efter bröllopet?



Berätta

Nya Mål 1 s 120

Skriv om ett bröllop i ditt land.

Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 121



A Övre bilden (bild 4): Samtala i gruppen. Här får ni frågor till hjälp.

Var är personerna?
 Vem är pojken?
 Vem ligger på marken?
 Varför ligger han på marken?
 Vad har pojken i handen?
 Vad ska pojken göra?



B Skriv om bild 4.



C Nedre bilden (bild 5): Samtala i gruppen. Här får ni frågor till hjälp.

Vad händer på bilden?
 Vem talar kvinnan med?
 Vad gör hon efter samtalet?



D Skriv telefonsamtalet på bild 5.

Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 122–123



A Nya ord. Skriv dem på ditt språk.

ledsen	lycklig
besviken	förtvivlad
irriterad	överbaskad
arg	hoppfull
förälskad	olycklig
glad	



B Till vilka bilder passar orden i A? Samtala i gruppen.

Exempel: På vilken bild är någon ledsen?



C Samtala om bilderna med hjälp av frågorna.

Vad har hänt?

Vad ska hända sedan?



D Välj nu en bild och skriv om den. Fantisera om personerna på bilden.



Berätta

Nya Mål 1 s 122–123

Samtala i gruppen. Har du blivit mycket glad, arg eller ledsen någon gång? Berätta.

Kapitel 6

A Läs och förstå

Nya Mål 1 s 124

Läs sidan 124. Svara på frågorna med kortsvar.

Exempel: Vill Lisa arbeta med reklamfilm? *Nej, det vill hon inte.*

1. Skriver Lisa dagbok nästan varje dag?
2. Vill Lisa skriva en memoarbok?
3. Arbetar Hassan mycket?
4. Vill Hassan sluta röka?
5. Är det lätt att sluta röka?
6. Saknar Bosse sina barn?
7. Träffar han dem ofta nu?
8. Vill Bosse fortsätta köra taxi?
9. Går Klara i skolan?
10. Är Emil trött på skolan?
11. Vill Emil fortsätta studera?
12. Vill Emil ha en motorcykel?



Ta reda på

Nya Mål 1 s 124

A Läs frågorna och samtala i gruppen.

1. Vem var Anton Tjechov?
2. Vad är en memoarbok?
3. Hur lång är utbildningen till journalist?
4. Hur länge kan pappan var ledig från jobbet, när barnet föds?

B Sök information utanför gruppen, t ex på biblioteket, på Internet, hos studie- och yrkesvägledare och på försäkringskassan.

C Berätta för varandra vad ni nu vet.



Öva ord

Nya Mål 1 s 125

Bilda ord med bokstäverna till vänster. Du får hjälp till höger.
Du kan hitta alla ord i ordlistan på sidan 125.

Exempel: BBJO jobb..... arbete

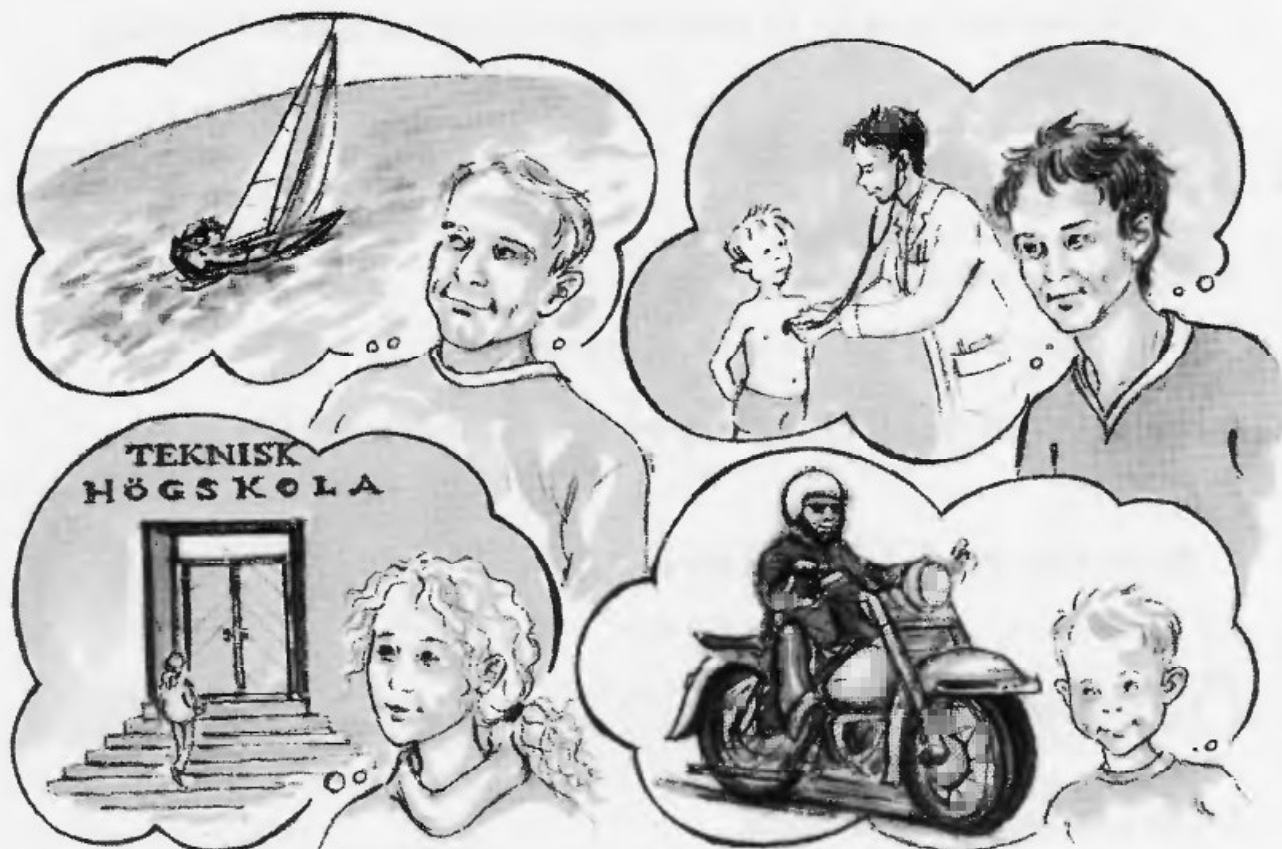
1. NRSTIJUAOL..... arbetar på en tidning
2. ÅSRV inte lätt
3. NNAANAVR måndag, onsdag, fredag
4. ESSTRY syskon = bror och ...
5. EEATTR Här arbetar skådespelare.
6. LASKÄ gilla mycket
7. GNPARE kronor, dollar, pund
8. TRKKÖOR Det måste du ha för att få köra bil.



Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 125

A Titta på bilderna. Samtala om vad de olika personerna i familjen Johansson vill göra.



B Vad vill du? Vad drömmer du om? Berätta i gruppen.



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 129

Läs sidan 129. Svara på frågorna.

1. Hur kommer Emil till skolan?
2. Får han köra bil?
3. Hur gammal måste man vara för att få övningsköra?
4. Varför övningskör Emil med Jonas ibland?
5. Hur gammal måste man vara för att få köra moped?
6. Varför vill Emil att Hanna ska åka motorcykel med honom?
7. Varför vill Emil ha ett jobb?



Vad säger du?

Nya Mål 1 s 129

Samtala i gruppen.

1. Hur gammal måste man vara för att ta körkort i ditt hemland?
2. Hur ska Emil göra för att spara pengar till en motorcykel? Ge förslag.



Ta reda på

Nya Mål 1 s 129

A Läs frågan och samtala i gruppen.

Vilka regler gäller för att ta körkort i Sverige?

B Sök information utanför gruppen, t ex på biblioteket och på en bilskola.

C Berätta för varandra vad ni nu vet.



Öva ord

Nya Mål 1 s 129

A Lös korsordet på nästa sida.

Du hittar alla ord i ordlistan på sidan 129.

1. träna på att köra bil
2. inte långsamt
3. motsats till **under**
4. Där kan du lära dig köra bil.
5. lägga undan pengar för att använda senare
6. När du sover gör du det här.
7. Du har den på huvudet när du kör motorcykel.
8. Den är mindre än en motorcykel. Man får köra den om man är över 15 år.
9. inte framför

Titta och skriv

Nya Mål 1 s 137

Para ihop vägmärke och text. Dra streck.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



- a Du får inte köra över femtio kilometer i timmen.
- b Här ska man gå.
- c Du får inte svänga till vänster.
- d Det är förbjudet att parkera.
- e Här ska man cykla.
- f Man måste köra till vänster.
- g Här får man inte gå.
- h Du får inte cykla här.
- i Du får parkera här.



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 138

Läs och titta på bilden på sidan 138. Svara på frågorna.

1. Var är Linda och Hassan i dag?
2. Vem undersöker Linda?
3. Hur mycket väger Linda?
4. Hur mycket vägde Linda förra gången?
5. Vad hör Hassan när han lyssnar?
6. Får Hassan röka nära barnet?
7. Vart ska Linda och Hassan åka på semester?
8. Vad får Linda inte äta och dricka?
9. När ska Linda och Hassan komma tillbaka till mödravårdscentralen?



Arbeta med bilden

Nya Mål 1 s 138

Titta på bilden på sidan 138. Berätta vad ni ser. Här får ni frågor till hjälp:

- Vad gör Hassan?
- Vad gör Linda?
- Vem står bredvid dem?



Ta reda på

Nya Mål 1 s 138–139

A Läs frågorna och samtala i gruppen.

1. Varför får Hassan inte röka nära barnet?
2. Varför får Linda inte dricka kranvatten i Spanien?
3. Varför får hon inte äta fisk som kommer från Östersjön?
4. Varför får hon inte dricka alkohol?

B Sök information utanför gruppen, t ex på biblioteket, på vårdcentralen och på skolhälsovården.

C Berätta för varandra vad ni nu vet.

Öva ord

Nya Mål 1 s 138–139

Titta i rutan. Välj det ord som passar i meningen.

alkohol flyger väger slår Östersjön
 mödravårdscentralen kilo barnmorska slutet
 farligt mycket födas hjärta fortsätta ~~fisk~~

Exempel: Äter du fisk.....?

1. Jag 60 kilo.
2. Hur väger du?
3. Havet öster om Sverige heter
4. Om du är gravid, bör du inte dricka
5. Hassan väger 75
6. Alla har ett som slår.
7. De till Spanien nästa vecka.
8. Är det att röka om man är gravid?
9. Du kan inte sluta nu. Du måste
10. En arbetar på sjukhuset och hjälper till när ett barn föds.
11. När man är gravid, går man till på kontroller.
12. Jag känner att mitt hjärta
13. När ska Lindas barn?
14. Barnet ska födas i av månaden.

Berätta

Nya Mål 1 s 138–139



- A Hassan och Linda är på semester i Spanien. Skriv om hur det är där. Fantisera. Här får du frågor till hjälp:**

Var bor de?

Vad gör de?

Hur är vädret?

Vad äter de och vad dricker de?

Händer det något spännande eller något roligt?



- B Läs nu din text för gruppen.**



- C Berätta om din drömsemester. Här får du några frågor till hjälp:**

Vart vill du åka?

Vad vill du göra?

Hur vill du bo?



Vad säger du?

Nya Mål 1 s 139

- A Svara tillsammans på frågorna under "Vad vet du om Sverige?" på sidan 139.**

- B Berätta hur det är i ditt land.**

Hur gammal måste man vara för att ta körkort?

Kan man köpa vin och sprit i mataffären?

Får man slå barn?

Måste man betala tv-avgift om man har tv?

Kostar det pengar att gå på universitetet?

Läs och förstå

Nya Mål 1 s 143

Läs sidan 143. Kryssa för rätt alternativ.

Exempel: Siv och David pratar med varandra ...

- a på förmiddagsrasten.
- ☒ b på lunchrasten.
- c på kafferasten.

1. Siv har ...
 - a tandvärk.
 - b huvudvärk.
 - c magvärk.
2. Siv är ...
 - a lite trött.
 - b ganska trött.
 - c mycket trött.
3. Siv vill ...
 - a sluta för dagen.
 - b stanna kvar på jobbet.
 - c ha en huvudvärkstablett.
4. Siv ska ...
 - a komma i morgon.
 - b ringa om hon inte kommer.
 - c säga till Mattsson.
5. "Krya på dig!" betyder ...
 - a Hoppas att du blir frisk snart.
 - b Ha en trevlig dag.
 - c Vi ses.



Vad säger du?

Nya Mål 1 s 143

Samtala i gruppen.

1. Vad gör du när du har ont i huvudet?
2. Vad gör du när du är förkyld?

Öva dialoger

Nya Mål 1 s 143



**A Skriv en dialog där Hanna och Emil pratar med varandra.
Ta hjälp av dialogen på sidan 143.**

Emil är sjuk och vill gå hem från skolan. Hanna ska säga till läraren.

Börja så här:

HANNA: Hur mår du? Är du sjuk?

EMIL: Jag ...

HANNA: ...



B Spela upp er dialog för gruppen.



C Titta på dialogen på sidan 143 en gång till. Tänk er nu att det är nästa dag och Siv är sjuk. Hon ringer till David. Vad säger de?

Skriv samtalet mellan Siv och David.

Börja så här:

DAVID: Det är David.

SIV: Hej, David. Det är Siv. Jag ...

DAVID: ...



D Spela upp telefonsamtalet för gruppen.

Öva ord

Nya Mål 1 s 143

A Para ihop text och bild. Skriv rätt bokstav efter meningarna.

1. Han har ont i magen. ...g.....

2. Han har ont i ryggen.

3. Han har ont i huvudet.

4. Hon har tandvärk.

5. Hon har ont i foten.

6. Hon har ont i benet.

7. Hon är förkyld.

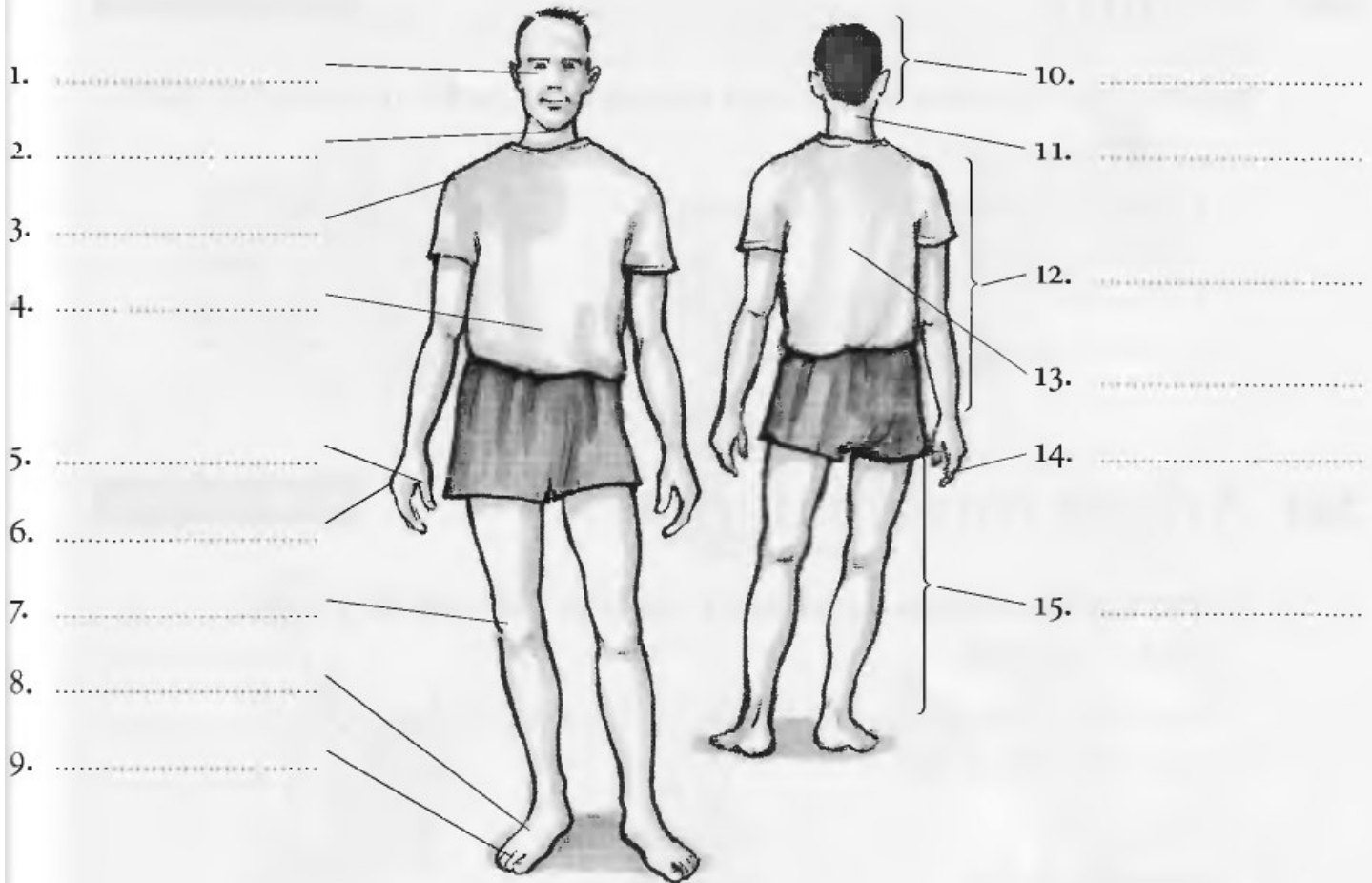
8. Han har feber.

9. Han mår illa och kräks.



B Skriv rätt ord på rätt rad. Välj bland orden i rutan.

en hand	ett huvud	ett knä	en mage	en nacke
en rygg	en tumme	en hals	ett ansikte	en arm
en axel	ett ben	ett finger	en fot	en tå



A Läs och förstå

Nya Mål 1 s 144–145

A Läs sidan 144–145. Slå upp de ord du inte förstår.



B Svara på frågorna här.

1. Hur gammal är man när man börjar skolan i Sverige?
2. Hur länge går man i grundskolan?
3. Hur många elever har en klass?
4. Nämn fem olika ämnen som en elev i år 6 har.
5. Vad gör man på hemkunskapen? (Använd lexikon.)



6. Vad gör man på slöjden? (Använd lexikon.)
7. Efter grundskolan går nästan alla på gymnasiet. Hur många år går man på gymnasiet?
8. Man kan studera till olika yrken på gymnasiet. Ge exempel.



Berätta

Nya Mål 1 s 144–145

Berätta i gruppen om skolan i era hemländer. Här får ni frågor till hjälp:

1. Måste man gå i skolan?
2. Kostar det något att gå i skolan?
3. När börjar man?
4. Hur länge går man i grundskola?
5. Hur länge går man i gymnasiet?



Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 146–149

A Vad har personerna på bilderna på sidan 146–149 för yrken?

Titta i listan här.

Använd lexikon om du inte förstår. Du kanske har en egen idé om vilket yrke de har.

en bagare	en konditor
en busschaufför	en läkare
en byggnadsarbetare	en lärare
en författare	en operationssköterska
en industriarbetare	en programmerare
en kassörska	en snickare
en kock	en sotare

B Samtala om bilderna. Här får ni några frågor till hjälp:

1. Var arbetar de?
2. Skulle du vilja ha något av de här jobben? Vilket? Varför?
3. Vilket jobb verkar trevligast? Vilket jobb verkar tråkigast? Varför?
4. Vem tjänar mest? Vem tjänar minst? Varför?

A Öva ord

Nya Mål 1 s 146–149

A Vilket yrke passar under bilderna? Välj från rutan.
Skriv på raden under bilden.

en bilmekaniker en expedit en frisör en förskollärare
en lokalvårdare en servitör en sjuksköterska en snickare



1.



3.



2.



4.

6.



5.



7.

8.



B Var arbetar de? Para ihop yrke och arbetsplats.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. en lärare | a på ett bageri |
| 2. en expedit | b i en skola |
| 3. en bilmekaniker | c på en restaurang |
| 4. en kock | d på en teater |
| 5. en sjuksköterska | e i en affär |
| 6. en förskollärare | f på en bilverkstad |
| 7. en skådespelare | g på ett bibliotek |
| 8. en bagare | h på ett sjukhus |
| 9. en bibliotekarie | i på en förskola |

Kapitel 7



Arbeta med bilden

Nya Mål 1 s 158

Titta på bilden på sidan 158. Berätta vad du ser.

Öva ord



**A Vilka varor köper Lisa i affären?
Skriv dem på inköpslistan här.**

Hon köper sammanlagt
tolv varor.

mjök

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





B Det finns olika avdelningar i en livsmedelsaffär. Var hittar Lisa sina varor? Skriv varorna från texten under rätt rubrik.

Frukt, grönsaker

**Mejerivaror,
ost, ägg**

Kött

Djupfryst

tomater

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öl och vatten

Mjöl, gryn

Hygien

Kryddor

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C Här är fler varor. Skriv dem under rätt rubrik.

svartpeppar tandkräm socker Coca-Cola
läsk korv färsk kyckling schampo fryst fisk
ris vetemjöl grädde tvål mineralvatten curry
skinka lättöl havregryn pommes frites
hudkräm oregano salt



D Det finns rader kvar under rubrikerna. Kan du fylla på med fler varor?



E Jämför med dina kamrater. Förklara för varandra.

Arbeta med bilderna

Efter

Nya Mål 1 s 158

Lisa bjuder på tre rätter: förrätt, varmrätt och efterrätt.
Titta på bilderna och svara på frågorna.



1. Vad äter de
till förrätt?

2. Vad äter de
till varmrätt?

3. Vad äter de
till efterrätt?

Öva dialoger

Efter

Nya Mål 1 s 158

A Para ihop meningarna till korta dialoger. Dra streck.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Varsågod och sitt! | a Nej, tack. Jag tar bara socker. |
| 2. Oh, vilken god paj! | b Tack. Tycker du det? |
| 3. Kan du räcka mig salladen? | c Nej, helst inte. Du kan röka på balkongen. |
| 4. Var snäll och skicka mig glassen! | d Tack. Oh, vad det ser gott ut. |
| 5. Vill du ha mjölk i kaffet? | e Så gärna. Här kommer glassen. |
| 6. Får jag röka här inne? | f En halv kopp, tack. |
| 7. Vill du ha lite mer kaffe? | g Javisst. Varsågod. |

B Läs dialogerna.



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 161

Läs texten på sidan 161. Svara på frågorna.

1. Vad gör Emil och Nelson?
2. Varför ringer Emil till sin mamma?
3. Varför vill Emil sova över hos sin kompis?
4. Vad tycker Nelsons föräldrar om att Emil ska sova hos dem?
5. Vilket telefonnummer har Nelson?
6. Varför ringer Ellen?
7. När måste Emil komma hem?
8. Vilken dag storhandlar Ellen och Jonas?
9. Vad dricker Emil till frukost?
10. Vad dricker Nelson till frukost?



Öva ord

Nya Mål 1 s 161

Titta i rutan. Välj det ord som passar i meningen.

vinner	snart	telefonnummer	hoppas	luren	ge
föräldrar	tag	säker	lämna	morsa	

Exempel: – Vilket telefonnummer har du?

1. Jag lägger på, när jag har talat färdigt i telefon.
2. Jag förlorar inte. Jag
3. Du måste vänta ett Det tar bara två minuter.
4. Det var han som tog min penna. Jag är på det.
5. Emil säger om sin mamma, och farsa om sin pappa.
6. Jag måste tillbaka böckerna.

7. Vänta lite! Jag kommer
8. Jag ska henne en present på födelsedagen.
9. Mina är inte hemma. Jag måste passa min syster.
10. Jag att du klarar testet.



Öva ord

Nya Mål 1 s 161

A Skriv på ditt språk.

De spelar kort.

Han spelar piano.

De spelar fotboll.

Pojken leker med en kamrat.

B Leker eller spelar? Vilket verb passar i meningarna?

1. De basket.
2. Hon med bilar.
3. Han gitarr.
4. Kan du tennis?
5. Martin och Klara tillsammans på gården.

Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 163



A Titta på bilderna på sidan 163. Fantisera. Här får ni frågor till hjälp:

Vilka är personerna?

Vad gör de?

Hur gamla är de?

Vems är hunden?

Var är de?



B Skriv nu en text till bilderna.

Öva ord

Nya Mål 1 s 164

Välj rätt ord.

ju
kvar
absolut

1. – Varför är du inte i skolan i dag?
– Det är lördag.

egentligen
lugn
väl

2. Snälla pappa, du kan läsa för mig?

absolut
i fred
egentligen

3. Du tycker inte om glass och inte om godis.
Vad tycker du om?

absolut
väl
härifrån

4. Det är viktigt att du kommer.
Du måste komma.



Öva dialoger

Efter

Nya Mål 1 s 165

Skriv en dialog mellan Hanna och Martin. Ta hjälp av dialogen på sidan 164. Använd de här orden i er dialog.



vill en serietidning
leka vill ha glass
Lägg av! lugn och ro
härifrån i fred läsa

Börja så här:

MARTIN: Vill du ...?

HANNA: Nej, jag ...

MARTIN: ...



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 166

Läs texten på sidan 166. Sätt X för rätt eller fel.

Exempel: Bosse arbetar dagtid den här veckan.

1. Bosse är ledsen i dag.
2. Bosse tycker om att köra taxi på natten.
3. Gunilla är Bosses arbetskamrat.
4. Bosse ska jobba en timme till.
5. Gunilla gillar inte fisk.
6. Bosse tycker om fisk.
7. Bosse gillar att fiska.
8. Gunilla gillar en annan man.

Rätt	Fel
☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



Berätta

Nya Mål 1 s 166

A Gunilla vill inte träffa Bosse. Hon tycker om en annan man. Skriv en text. Berätta om mannen. Fantisera. Här får du några frågor till hjälp:

Vem är Gunillas man?

Vad jobbar han med?

Vad gör han på fritiden?

Hur har Gunilla träffat honom?



B Läs nu din text för gruppen.



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 168

Läs texten på sidan 168. Kryssa för rätt alternativ.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Dimitris ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a äger ett kafé. b är målare. c kan fixa golvet. <p>2. Jonas ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a äger Kafé Stella. b ska renovera kaféet. c kan fixa golvet. <p>3. Dimitris ska ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a låna bord och stolar. b köpa nya bord och stolar. c måla kaféet själv. | <p>4. Dimitris ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a ska ha vita lampor. b ska ha svart tak. c ska ha svarta lampor. <p>5. Jonas ska ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a gå till banken. b komma tillbaka till kaféet i morgon. c låna pengar. |
|---|--|

Öva ord

Efter

Nya Mål 1 s 170



A Berätta med hjälp av stödorden hur Kafé Stella ska se ut. Du får hjälp med adjektiv och substantiv.

Tänk på att böja adjektiven (gul, gult, gula).

grön – en vägg	vit – ett tak	ny – möbler
gul – ett skåp	svart – lampor	blå – bord
gul – gardiner	ny – en disk	röd – stolar
vit – väggar	ny – ett golv	



B Skriv hur kaféet ser ut. Du kan börja så här:

Dimitris är ny ägare av Kafé Stella. Han ska renovera kaféet. Han vill ha en grön vägg och ...



Öva ord

Efter

Nya Mål 1 s 170

Arbeta i par. Skriv två substantiv på varje rad. När ni är klara, jämför svaren med de andra paren.

Om ett par är ensamt om ett ord, får paret 2 poäng för ordet.

Samma svar ger 1 poäng. Vilket par vinner?

Skriv två saker som är ...

gula. solen, en banan

gröna.

bruna.

röda.

vita.

blåa.

svarta.

dyra.

billiga.

svenska.



Öva ord

Nya Mål 1 s 171

Läs meningarna. Skriv de stora bokstäverna i rätt ordning.

Du hittar alla ord på sidan 171.

Exempel: Du måste VTATTÄ dina smutsiga kläder.

TVÄTTA

1. Du kan gå till ett MYG om du vill träna.

2. PRADMEDIER betyder mycket ledsen.

3. Ska vi gå på IOB?



4. Du behöver inte hjälpa mig. Jag gör det SLÄJV.

5. Bosse RAT TU pengar och köper en dator.

6. Min tröja är våt. Jag måste TAYB om.

7. Jag DÄNVANER en penna när jag skriver.

8. Hanna och Emil SDANRA på festen.



Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 171

A Titta på bilden på sidan 171. Berätta om Bosses nya liv.

B Titta på bilderna nedan. Berätta om Annas nya liv.



C Har du planer på att ändra ditt liv? Berätta i gruppen.



Öva dialoger

Efter

Nya Mål 1 s 176

A Hanna beställer tid hos frisören. Arbeta i par och fyll i hennes repliker.

HANNA:

FRISÖREN: Nej, tyvärr. Jag har ingen tid den här veckan. Kan du komma nästa måndag?

HANNA:

FRISÖREN: Jag har en tid klockan 14.00 och en tid klockan 17.00.
Vilken tid passar bäst?

HANNA:

FRISÖREN: Okej. Välkommen på måndag klockan fem då.

B Läs dialogen som ni har skrivit.



Öva ord

Efter

Nya Mål 1 s 176

Para ihop verb och substantiv. Dra streck.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. en kam | a tona |
| 2. en borste | b torka |
| 3. ett schampo | c färga |
| 4. en sax | d permanenta |
| 5. en färg | e tvätta |
| 6. en toning | f klippa |
| 7. en permanent | g borsta |
| 8. en handduk | h kamma |

A Läs och förstå

Nya Mål 1 s 177



**A Läs sidan 177. Slå upp de ord du inte förstår.
Skriv orden på ditt språk.**

B Kryssa för rätt alternativ.

1. Vilka länder kallas tillsammans för de nordiska länderna?
 - a Sverige, Norge, Finland och Island
 - b Sverige, Danmark och Finland
 - c Sverige, Norge, Finland, Danmark och Island
2. Vilka länder är republiker?
 - a Sverige och Island
 - b Finland och Island
 - c Finland och Sverige
3. Vad heter Sveriges statschef?
 - a Carl XVI Gustaf
 - b Victoria
 - c Silvia
4. Vad heter parlamentet i Sverige?
 - a regeringen
 - b riksdagen
5. Vem är chef för regeringen?
 - a statsministern
 - b kungen

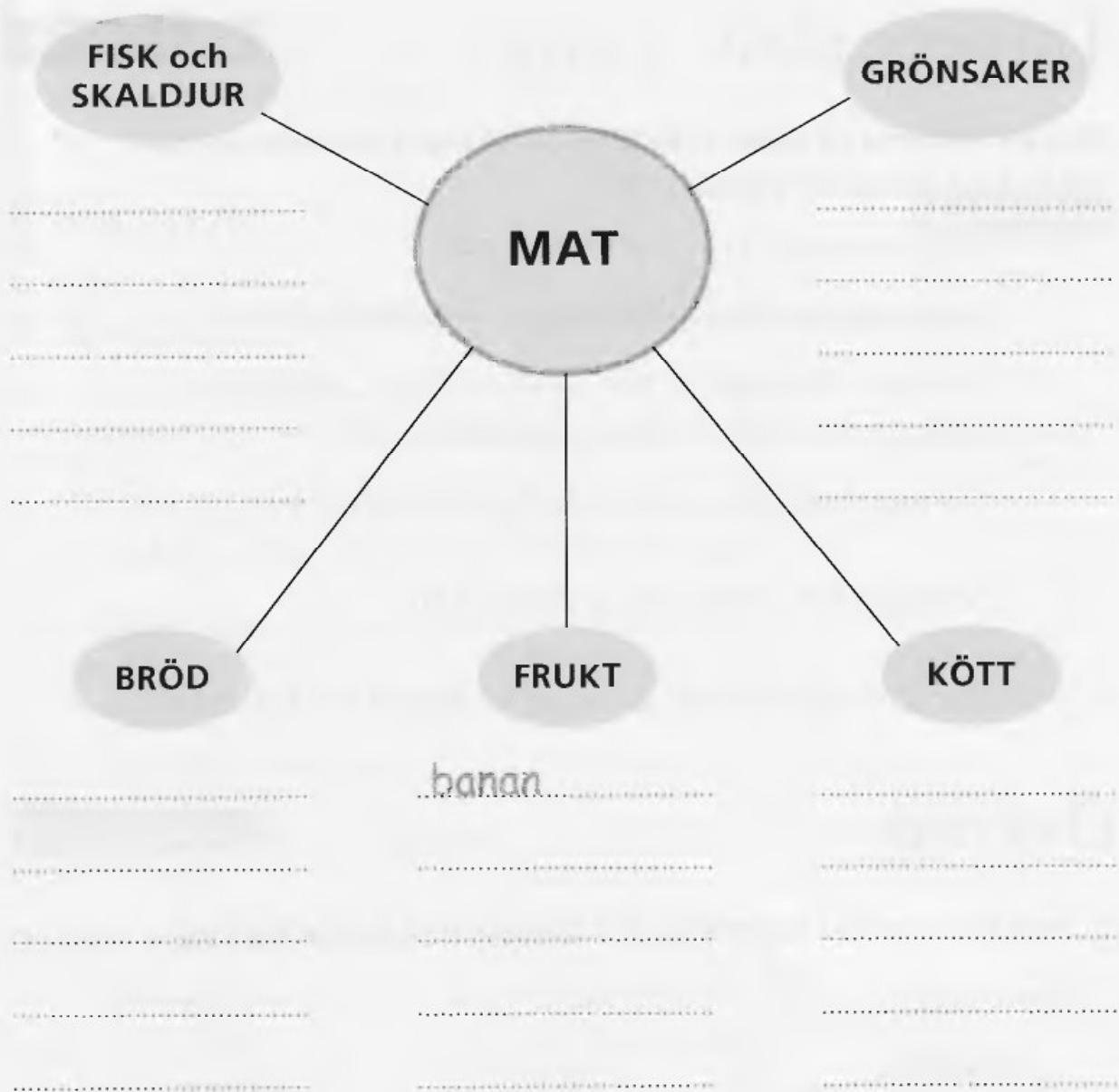
A Öva ord

Nya Mål 1 s 178–179

A Fyll i ord som passar under rätt rubrik på nästa sida. Välj ur rutan.

en ananas	en apelsin	en banan	en biff
en bulle	en citron	ett kex	en kiwi
ett knäckebröd	en korv	en kotlett	kräftor
köttfärs	lax	en limpa	en lök
en paprika	ett päron	räkor	sallad
sill	en skinka	en svamp	en tomat
en torsk	vindruvor	ett äpple	

B Kan du fler ord som passar under rubrikerna? Skriv dem.



Vad säger du?

Nya Mål 1 s 178–179

Samtala i gruppen.

1. Lisa bjuder på tre rätter. Hur gör man i ditt land?
2. Vad äter man till frukost i ditt land?
3. Vad bjuder man på om det kommer gäster på kvällen?
4. Vad tycker du om maten i Sverige?

A Titta och skriv

Nya Mål 1 s 178–179

Titta på bilderna på sidan 178–179. Läs de korta texterna nedan.
Vilken text passar till vilken bild?

Skriv bildens nummer i rutan framför texten.

☐

I Amandas brödbod luktar det gott av nybakade bullar.

☐

Vad ska vi äta i dag? Jag tror jag köper något färdiglagat.
Jag tittar om det finns något i frysdisk.

☐

Det finns inte många sådana här små mataffärer kvar.

☐

Nyfångad fisk. Mmm, vad gott det ska bli!

☐

Här finns allt: fisk, kött, frukt, grönsaker och mycket annat gott.

A Öva ord

Nya Mål 1 s 178–179

A Para ihop orden i spalterna. Dra streck. Flera kan passa ihop.

Förpackning

Vara

1. en flaska

a olja

2. ett paket

b öl

3. en burk

c tändstickor

4. en påse

d tandkräm

5. en tub

e godis

6. en back

f sylt

7. en ask

g mjölk

h mjöl

B Jämför med kamraterna. Har ni skrivit olika? Förklara för varandra.

Kapitel 8

Öva ord

Nya Mål 1 s 181

A Para ihop ord och förklaring. Skriv rätt ord efter förklaringen.

en bokhylla ett lakan en tvättmaskin ett meddelande stövlar

1. Du kan ha dem på fötterna, så du inte blir våt.
2. Du kan tvätta för hand eller använda den här.
3. Det här lägger du i sängen.
4. Du ställer böcker i den.
5. Du skriver det på ett papper.

 **B Skriv egna förklaringar till orden.**

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. ett matbord | 4. en instruktion |
| 2. en älskling | 5. en telefonsvarare |
| 3. en skomakare | |

Skriv ett meddelande

Efter

Nya Mål 1 s 181

 **Du ska åka på semester en vecka. Din granne ska se till din bostad under tiden. Skriv ett meddelande om vad du behöver hjälp med.**

Tala om vad grannen ska göra med:

- ▶ blommorna som behöver vatten
- ▶ katten som behöver mat
- ▶ posten som kommer i brevlådan
- ▶ boken som ska tillbaka till biblioteket

Läs och skriv

Efter

Nya Mål 1 s 181

Numrera texterna i rätt ordning.

Emil och Klara är ensamma hemma. Ellen har bett Emil att sköta tvätten. Hon har skrivit ett meddelande till honom. Men Klara hittar en sax och klipper sönder det. Hjälp Emil att sätta meningarna i rätt ordning genom att numrera texterna.



Öva imperativ!

Efter

Nya Mål 1 s 181

Gå tillbaka till sidan 137. Gör om påståendena där till imperativ.
Skriv som i exemplet.

Exempel:



Cykla inte här!

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Läs och skriv

Nya Mål 1 s 182–183

På sidan 183 kan du läsa Lisas inspelade telefonmeddelande.
Vad säger Linda på Lisas telefonsvarare? Skriv hennes meddelande.

Öva ord

Efter

Nya Mål 1 s 182–183

Titta i rutan. Välj det ord som passar i meningen. Alla ord får inte plats.

använda bättre fungerar förklara hämta
 hänga instruktionen just nu kartong kontakta
 montera släng tekniken telefonsvarare

1. Usch, vilken gammal jacka du har!
den och köp en ny!
2. Jag förstår inte det här. Kan du
för mig?
3. Jag mådde inte bra i går. I dag mår jag
4. Tv:n låg i en stor
Vi packade upp den.
5. Den är sönder. Den inte.
6. Jag kan inte hjälpa dig
Vänta en stund!
7. Jag har inte tid nu. Kan du mig
senare?
8. Jag har glömt boken hemma. Jag måste åka hem
och den.
9. Först läser han Sedan sätter
han ihop bokhyllan.
10. Jag ser så dåligt på nära håll. Jag måste
glasögon när jag läser.



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 188–189

Läs sidan 188–189. Svara på frågorna.

1. Varför bjuder Tove Hanna på festen?
2. Varför vill Niklas att Hanna ska komma?
3. Varför kan inte Hanna komma på festen?
4. Varför ska Tove ha fest?
5. Varför frågar Hanna om Emil ska komma?
6. Hur ser Emil ut?
7. Hurdan är han?

Öva ord

Nya Mål 1 s 188–189



Här är ord som du kan använda när du vill beskriva en person.

Läs orden. Slå upp de ord du inte förstår.

Ålder

ung
omkring 25
medelålders
gammal

Längd

lång
kort
av medellängd
omkring 170 cm lång

Vikt

smal
tjock
kraftig
mager

Utseende

söt
snygg
vacker
ful

Ansikte

runt
fyrkantigt
ovalt
smalt

Hår

långt
kort
lockigt
rakt
mörkt
brunt
grått
ljus

Andra kännetecken

ett skägg
en mustasch
glasögon
fräknar



Titta och skriv

Nya Mål 1 s 188–189



A Titta på bilden på sidan 188. Hur ser Hanna ut? Hur ser Tove ut? Beskriv dem.



B Beskriv dig själv. Hur ser du ut?



C Beskriv en kamrat. Skriv inte kamratens namn. Läs sedan din beskrivning och låt gruppen gissa vem du beskriver.

Exempel: Han är lång. Han har kort, mörkt hår. Han ...

Berätta

Nya Mål 1 s 188–189



A Tove berättar att hon ska ha fest. Fantisera om festen och skriv en text. Här får du frågor till hjälp:

Hur många kommer på festen?

Vilka kommer?

Vad gör de på festen?

Vad äter de?

Tove fyller år. Vad får hon i födelsedagspresent?

Vad tycker Niklas om festen?



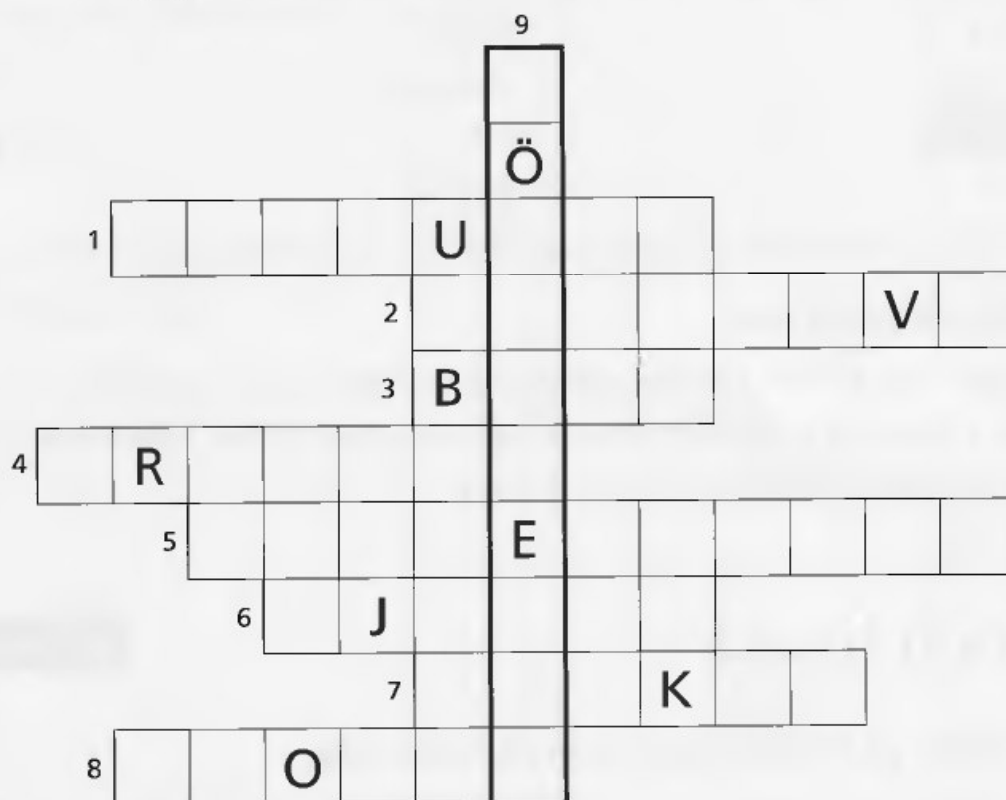
B Läs nu din text för gruppen.

Öva ord

Nya Mål 1 s 189

A I varje mening fattas ett ord. Orden hittar du i ordlistan på sidan 189.
Fyll i orden vid rätt siffra i korsordet.

1. Anna skickar en ... till festen.
2. Kan du ... Emil? Hur ser han ut?
3. Jag vågar inte tala i större grupper. Jag är lite ...
4. Fyller du år? ... på födelsedagen!
5. Är du ... av fotboll?
6. Är du ... på festen i morgon?
7. Jag dricker ... kaffe eller te. Jag dricker bara vatten.
8. Hannas pappa blir ... om hon inte kommer hem i tid.



B Vilket ord blir nummer 9?

.....

C Skriv en mening med ord nummer 9.

.....

Öva ord

Nya Mål 1 s 189



A Träna på adjektiven i rutan på sidan 189. Para sedan ihop motsatserna här. Dra streck.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. lugn | a gammal |
| 2. otrevlig | b orolig |
| 3. mörk | c trevlig |
| 4. snygg | d ful |
| 5. pigg | e trött |
| 6. mätt | f ung |
| 7. kul | g liten |
| 8. gammal | h ljus |
| 9. precis | i dålig |
| 10. bra | j tråkig |
| 11. tjock | k hungrig |
| 12. lång | l kort |
| 13. ny | m ungefär |
| 14. stor | n smal |



B Förhör varandra i par.

Du säger ett adjektiv. Din kamrat svarar motsatsen utan att titta i A eller i Nya Mål 1. När din kamrat har svarat rätt på alla 14 motsatserna, byter ni roller. Nu är det din tur att svara.



Läs och förstå

Efter

Nya Mål 1 s 189

A Läs texten på inbjudningskortet på nästa sida.

Anna fyller 40 år nästa månad. Då ska hon ha fest. Hon skriver en inbjudan som hon skickar till släktingar och vänner.



B Svara på frågorna.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Hur mycket fyller Anna? | 4. Hur ska gästerna klä sig? |
| 2. När ska hon fira sin födelsedag? | 5. När vill hon ha svar om gästerna kan komma? |
| 3. Var ska hon ha festen? | |

Hej!

Du är välkommen på 40-årsfest
söndagen den 19 september klockan 14.00.

Vi firar födelsedagen i samlingslokalen
i vårt hus på Gränvägen 5.

Hjärtligt välkommen!

Anna Johansson

Varfri klädsl

G.s.a. senast den 10 september.

O.s.a. = om svar anhålles = jag ber om svar

 Skriv

After

Nya Mål 1 s 189

Skriv en inbjudan till en fest till dina släktingar och vänner.

Välj vad du firar:

- Du fyller år. ► Du har slutat skolan. ► Du ska flytta.
► Du har tagit körkort. ► Du har fått nytt jobb.

[illegible]

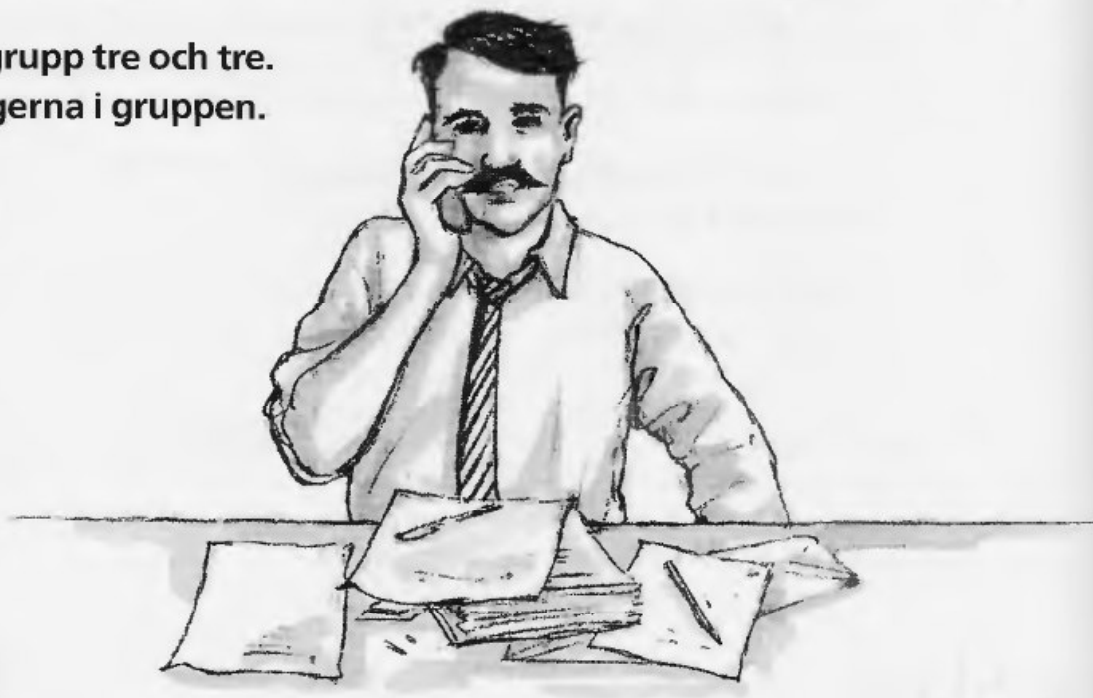


Öva dialoger

Efter

Nya Mål 1 s 192

- A** Arbeta i grupp tre och tre.
Läs dialogerna i gruppen.



1. TELEFONISTEN: Sverigebanken. God morgon.
DIMITRIS: God morgon. Jag skulle vilja tala med Peter Johansson.
TELEFONISTEN: Peter Johansson sitter i ett möte just nu. Ska jag be honom ringa upp dig?
DIMITRIS: Nej, jag återkommer senare.
TELEFONISTEN: Försök igen efter elva.
DIMITRIS: Okej. Tack. Hej då.
TELEFONISTEN: Hej.
2. TELEFONISTEN: Sverigebanken. God middag.
DIMITRIS: Hej, jag söker Peter Johansson.
TELEFONISTEN: Jaha, ett ögonblick.
3. PETER: Peter Johansson.
DIMITRIS: Hej, jag heter Dimitris Theodorakis. Jag skulle vilja diskutera ett lån.
PETER: Ja, kan du komma hit så får vi tala igenom det ordentligt?
DIMITRIS: Javisst.
PETER: Jag har en tid i morgon klockan 15.00. Går det bra?

- DIMITRIS: Det passar utmärkt.
 PETER: Välkommen i morgon då.
 DIMITRIS: Tack. Hej då.
 PETER: Hej.



B Skriv egna dialoger. Arbeta tre personer tillsammans. Ta hjälp av dialogerna i A och på sidan 192 i Nya Mål 1.

- Eleven ringer till skolans växel och begär att få tala med sin lärare. Telefonisten meddelar att läraren har lektion just nu.
- Eleven ringer igen senare. Nu kan eleven få tala med sin lärare.
- Läraren och eleven samtalar om varför eleven inte var i skolan i dag.

Börja så här:

- TELEFONISTEN: ... Goddag.
 ELEVEN: Hej. Jag söker ...

C Läs nu era dialoger för gruppen.

Läs och förstå

Nya Mål 1 s 193

Läs texten på sidan 193. Kryssa för rätt alternativ.

- | | |
|---|---|
| 1. Hur många älgar finns det i Sverige?
a 80 000
b 200 000
c 500–600 | 4. Vad kallas "älgmamman"?
a älgkalv
b älgdjur
c älgko |
| 2. Hur mycket väger en älg?
a 500–600 kg
b 50–60 kg
c 5–6 kg | 5. När föds kalvarna?
a på hösten
b på försommaren
c på vintern |
| 3. Vad äter en älg?
a blad från träden
b andra djur
c människor | 6. Varför skjuter man älgar?
a för att de är farliga
b för att de inte ska springa efter människor
c för att de inte ska bli för många |

Öva ord

Efter
Nya Mål 1 s 193

A Vad heter djuret? Välj ord från rutan och skriv på raderna.

ett bi
en björn
en fisk
en fågel
ett får
en get
en gris
en hare
en hund
en häst
en höna
en katt
en ko
en myra
en mus
en tupp
en varg



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



14.



13.



15.

17.

16.

B Vilket djur passar i uttrycket? Välj rätt ord.

ett bi en myra en fågel en varg
en hare ~~en tupp~~ en björn en mus

Exempel: Stolt som en tupp

1. Arg som
2. Hungrig som
3. Rädd som
4. Tyst som
5. Flitig som
6. Fri som
7. Stark som



Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 194–195

Samtala om bilderna på sidan 194–195. Här får ni frågor till hjälp:

1. Känner du till några av tidningarna på bilden på sidan 194? Vilka?
2. Vad är det som händer på övre bilden (bild 2) på sidan 195?
Vilka är de?
Vad gör de?
3. Vad händer på den nedre bilden (bild 3) på sidan 195?



Vad säger du?

Nya Mål 1 s 194–195

Samtala i gruppen.

1. Kan du köpa någon tidning på ditt språk i Sverige?
2. Känner du till några svenska tidningar? Vilka?
3. Läser du någon svensk tidning? Vilken?
4. Vilka tv-program tittar du på?
5. Tittar du på nyheter på svenska på tv?
6. Hur mycket tittar du på tv varje dag?



Läs och förstå

Efter

Nya Mål 1 s 195

Titta på tv-programmen på nästa sida. Svara på frågorna.

1. Hur många filmer visas?
2. Vad handlar Nova om?
3. I vilken kanal sänds Rapport?
4. Vad heter programmet som handlar om bra och dålig reklam?
5. När sänds nyheter på finska?
6. I vilken kanal kan man se Sportnytt?
7. Varifrån sänds programmet Antikrundan?
8. När kan du titta på program om mat?
9. Hur många gånger kan man titta på Aktuellt?

6.00 SVT Morgon

Nyheter varje halvtimme. Sport-
nyheter 7.15, 8.15 och
9.15. [94833948]

9.30-12.00 UR-program

[6887899]

9.30 Mat – vad är det? (R) . Lyx-
krogar och galna kosjukan, vitaminer och gif-
ter, fast food och matorgier. Vad är det vi äter
– och varför? Repris från 28/1. [6722783]

11.30 Torped (R) Även 2/2. [7391]

12.00 Lunchnyheter från SVT24 [79257]

12.15 Livslust (R)

Även textat i SVT2 4/2. [5439967]

13.00-14.00 På spåret (R)

Del 6 av 9. Textat. Repris från 26/1. [99851]

14.25 Film: Nyckeln till Provence

Fransk film från 1991. Marcel är åter i sko-
lan, men han drömmer om sina provençalska
kullar. I rollerna: Philippe Caubère, Nathalie
Roussel, Benoit Martin m fl. [3559073]

16.00-16.05 Nyheter från SVT24

Text-tv 399. [69290]

17.00 Plus (R)

Även textat i SVT2 3/2. [6073]

17.30 De glömda emigranterna (R)

Även textat i SVT2 4/2. [6832]

18.00-19.00 Bolibompa [55493]

18.01 Abrekadabra. Del 3 av 10. Vad ska
Gösta's nya bil heta? [10007561] 18.30 På
teatern. Del 3 av 6. Lisas morfar är
skådespelare och spelar Botten i "En
Midsommarmattsdröm". Även 4/2. [5580]

19.00 Rea

Programmets unga reportrar snokar, testar
och undersöker för att hjälpa. Del 3 av 4.
Finns det bra och dålig reklam – var går i så
fall gränsen? Vilket är egentligen det snab-
baste och mest bekväma sättet att ta sig ned
för en backe – pulka, snowracer eller plast-
säck? Även 4/2. [883]

19.30 Rapport Text-tv 399. [344]

20.00 Antikrundan

Del 4 av 8. Alingsås – de många kaféernas
stad. Ett västgötaskrin daterat 1680, ett
dockskåp från 1890, en skotsk pistol och ett
uniket konstverk från sekelskiftet med kvinno-
historia ses i programmet. Programledare:
Anne Lundberg. Text-tv 199. Även textat 3/2.
[4073]

21.00 Prat i kvadrat

Spel med troliga osanningar och otroliga lög-
ner. Del 3 av 18. Panel: Johannes Brost, Jan
Bylund, Lasse Eriksson, Nanne Grönwall, My
Holmsten, Carina Lidbom, Måns Nathanael-
son, Vanna Rosenberg, Charlotte Strandberg.
Även 1/2 och 2/2. [509]

21.30 Film: Othello

Amerikansk film från 1995. Ett odödligt pas-
sionsdrama fyllt av brinnande begär, svartsju-
ka och dödliga intriger. [82412]

23.30 Nyheter från SVT24 [51696]

23.40 Kulturnyheter (R) [8620325]

23.50-0.45 Kulturnyheter (R)

14.00-16.00 Regionala sändningar

Från SVT Syd över södra och
nordöstra Skåne, från SVT Väst
över Göteborg med omnejd och
från SVT Östnytt 24 över norra
Östergötland och södra Sörm-
land. [101122]

16.20 I främmande kök (R)

Jorden runt med Svenska kocklandslaget. Re-
pris från 29/1. Även 4/2. [2785108]

17.10 Ekg (R)

Modelltjejnarnas hårda värld. Gita Jaljee är en
17-årig stockholmsmodell som jobbar hårt för
att lyckas i Paris modellvärld. För att lyckas
krävs en inre styrka, och tiden är knapp för
att bygga upp en karriär. I Paris modellvärld är
en 24-åring obönhörligen passé. Repris från
28/1. Även 3/2. [78783]

17.40 Nyhetstecken [6752257]

17.45 Uutiset

Finskspråkiga nyheter. [6575162]

17.55 Regionala nyheter [6735580]

18.00 Aktuellt

Text-tv 399. [72615]

18.15 Go'kväll

Margareta Leijonhufvud medverkar. En tittare
får ny stil. Sportminnen från SVT:s arkiv. Mu-
sik och reportage. Programledare: Suzanne
Axell och Ragnar Dahlberg. [4792832]

19.00 Kulturnyheter

Även i SVT1 senare i kväll. [40162]

19.10 Regionala nyheter [210073]

19.30 Vera

Ungdomsprogram. [5126]

20.00 Uppdrag Granskning

Undersökande journalistik. Del 3. Programle-
dare: Kattis Ahlström. Text-tv 299. Även 2/2
och textat i SVT1 5/2. [5832]

21.00 Aktuellt [1899]

21.30 A-ekonomi [48073]

21.40 Regionala nyheter [2837257]

21.50 Sportnytt [1856054]

22.05 Aktuellt [5741764]

22.10 Kamera: Babitskijs krig

Brittisk dokumentär från 2000. Officiella rys-
ka media har gett världen en ensidig bild av
kriget i Tjetjenien. Några få journalister har
försökt nansera den. Andrej Babitskijs rap-
porter från de tjetjenska linjerna kom ut via
radio och visar att propagandans "terrorister
och banditer" egentligen är vanliga bönder.
Han hotades av dödsstraff, men räddades
tack vare internationella påtryckningar, och
kunde berätta med urikt bildmaterial i det här
programmet. Av Paul Yule och Teresa Cher-
fas. Även i SVT1 4/2. [8341108]

23.15 Lotto och Viking Lotto [8699621]

23.25 Nova (R)

Vetenskap och teknik. Del 1 av 10. Apomas
kulturliv och kroppskonst bland vikingar. Text-
tv 299. Repris från 29/1. Även textat 3/2.
[3121580]

Kapitel 9



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 206–207

Läs sidan 206–207. Svara på frågorna.

1. Vad är det för årstid?
2. Varför är Hassan nervös?
3. Varför ringde Linda till Hassan för en halvtimme sedan?
4. Hur mådde Linda förra veckan?
5. Varför grälade Hassan och Linda i går?
6. Varför vill Linda inte köpa en villa?
7. Vad gjorde Hassan i går, när han var arg?
8. Hur visade Linda att hon också var arg?
9. Ska Hassan vara med när barnet föds?
10. Vad ska Hassan göra när han kommer hem till Linda?
11. Vad ska deras barn heta?
12. Tror du att Hassan och Linda får en pojke eller en flicka?



Vad säger du?

Nya Mål 1 s 206–207

Samtala i gruppen.

1. Brukar pappan vara med då barnet föds i ditt land? Varför?
2. Vem bestämmer namnet på barnet i ditt land?



Ta reda på

Nya Mål 1 s 206–207

A Läs frågorna och samtala i gruppen.

1. Vilka regler finns för studielån?
2. Hur lång är föräldraledigheten i Sverige? Hur är det i ditt hemland?

B Sök information utanför gruppen, t ex på CSN, på försäkringskassan.

C Berätta för varandra vad ni nu vet.

Öva ord

Nya Mål 1 s 207

Titta i ordlistan på sidan 207. Vilket ord passar i meningen?

1. För två år kom jag till Sverige.
2. Jag måste lägga mig tidigt i kväll, för jag ska gå upp tidigt i morgon
3. Har du i huvudet?
4. Om du vill läsa på universitetet och inte har pengar, kan du ta
5. Kan du på kartan var Indien ligger?
6. 30 minuter är detsamma som en
7. Jag har lånat pengar. Jag har en som jag måste betala tillbaka.
8. Han har bråttom. Han måste sig.
9. Jag kan inte se att ni är syskon. Ni är så
10. Jag åt inte frukost i, så jag är väldigt hungrig nu.
11. Nu har jag ätit. Jag är inte hungrig
12. I dag är det tisdag. I var det söndag.
13. Vi kan äta nu. Maten är

Läs och förstå

Efter

Nya Mål 1 s 207



A Läs annonserna nedan. Slå upp de ord du inte förstår.

FASTIGHETER

Säljes

Litet hus, 98 kvm,
nyrenoverat kök och
badrum Pris: 590 000 kr
eller högstbjudande.
Telefon: 0111- [redacted]

Villa i lugnt bostadsområde,
5 r o k, 120 kvm, bra skick,
stor tomt Pris: 840 000 kr
Telefon: 0111- [redacted]

Uthyres

Radhus på landet, 3 r o k,
uteplats, garage. Hyra:
5 400 kr/ mån
Telefon: 0111- [redacted]

LÄGENHETER

Säljes

4 r o k i markplan, uteplats i
söder, kabel-tv, garage
Pris: 180 000 kr
Månadsavgift: 4 800 kr/mån
Telefon: 0111- [redacted]

3 r o k, balkong, hiss, 5 vån,
100 000 kr eller högstbjudande
Telefon: 0111- [redacted]

Uthyres

1:a i centrum, balkong
Hyra: 2 800 kr/mån
Telefon: 0111- [redacted]

Central tvåa, 54 kvm,
uthyres i andra hand,
3 500 kr/mån, Krav: rökfri
Telefon: 0111- [redacted]

r o k = rum och kök, kvm = kvadratmeter, kr/mån = kronor i månaden
vån = våning (5 vån = på femte våningen)

**B Vilken av bostäderna i A passar de olika personerna?****Samtala i gruppen.**

1. Hassan vill köpa en villa. Han tycker om att arbeta i trädgården och vill gärna odla egna grönsaker.
2. Linda vill också ha ett hus, men hon vill inte ta lån just nu. Visst skulle det vara skönt att kunna sitta ute i trädgården med babyn.
3. Bosse har nyss flyttat till Granvägen 4. Det gjorde han när han skilde sig. Men han tycker att lägenheten är lite för liten. När barnen kommer måste han sova på soffan. Han skulle behöva ett rum till.
4. Hanna drömmer om att flytta hemifrån. Hon vill ha en egen lägenhet. Hon är trött på Martin, som bara tjatar hela tiden. Efter gymnasiet vill hon läsa på universitetet. Då behöver hon kunna studera i lugn och ro. Hon kommer inte att kunna ha någon stor lägenhet, men det gör inget, bara hon kommer hemifrån.
5. Anna och Peter trivs bra i sin lägenhet på Granvägen 5, men de skulle gärna vilja bo på bottenvåningen och ha uteplats. Det skulle Hugo också tycka om.

A Läs och förstå

Efter

Nya Mål 1 s 207

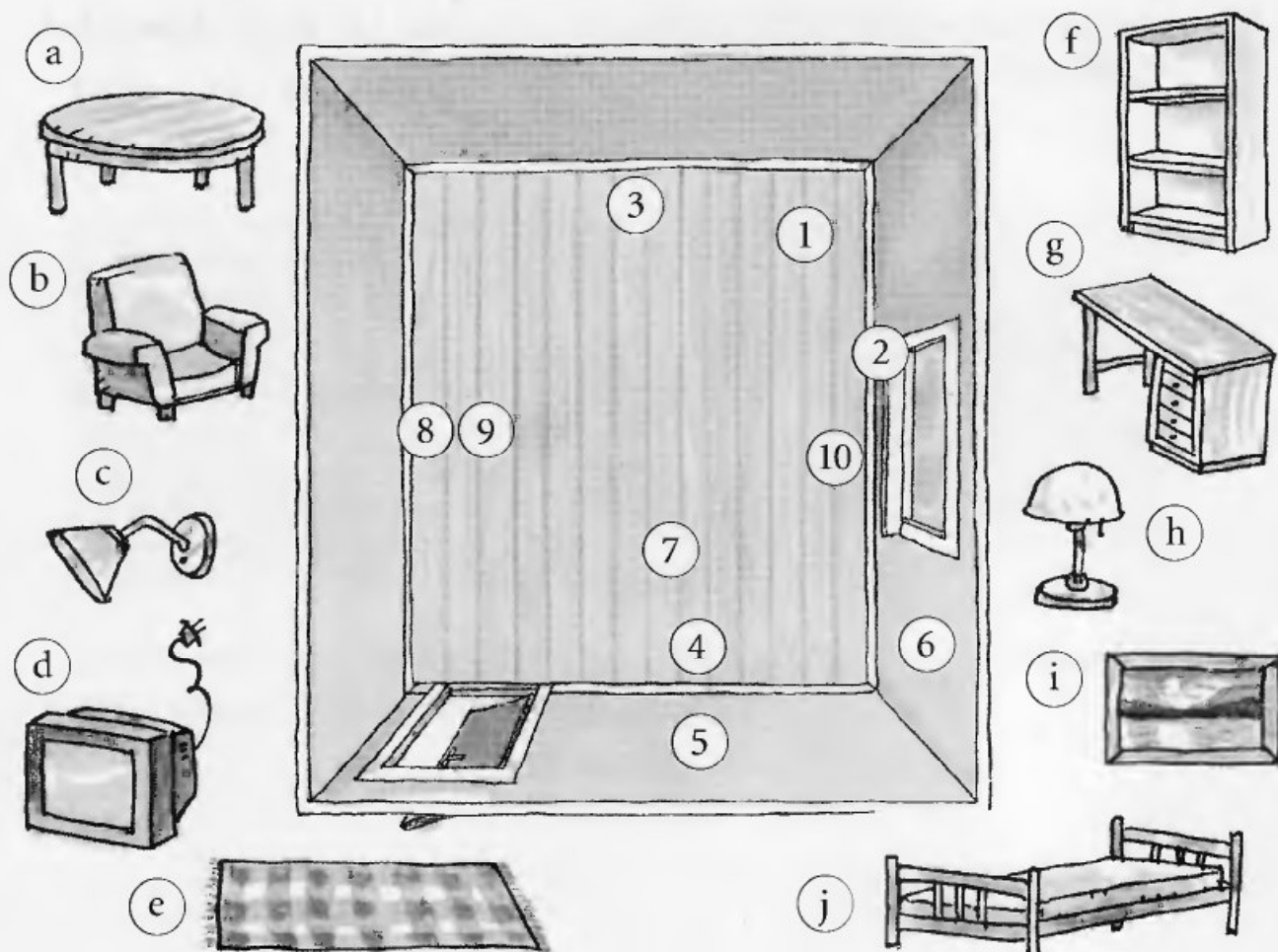
Läs texten. Dra streck från möblerna till rätt platser i rummet.

Hanna har en dröm om hur hennes första lägenhet ska se ut. Hon ser ettan framför sig. Så här ska den se ut:

Hon ska ha en stor fåtölj i ena hörnet av rummet. Hon har då fönstret på sin vänstra sida när hon sitter i fåtöljen. På fönsterbrädan ska hon ställa en lampa, som hon kan ha tänd när hon sitter i fåtöljen och läser. På höger sida om fåtöljen ska hon ha ett litet runt bord.

Sängen ska hon ställa längs väggen vid dörren. Över sängen hänger det en tavla. Vid huvudänden hänger en sänglampa. När hon stiger upp sätter hon fötterna på en liten matta som ligger framför sängen.

Eftersom hon älskar böcker ska hon ha en stor bokhylla. Den placerar hon vid väggen mitt emot fönstret. I bokhyllan får hon plats med tv:n också. Den ska stå vid fönstret så att hon kan titta ut när hon sitter och studerar.



Läs och skriv

Efter

Nya Mål 1 s 207

		Datum <u>1 maj</u>	
Jag/Vi har ny postadress fr o m _____ Kundnr/Medlemsnr _____		B	
Namn <u>Familjen Johansson</u> Gata, nr, uppg, tr, lägenhetsnr, c/o, box etc <u>Granvägen 5</u> Postnummer och postort <u>567 10 X-stad</u> Telefon <u>0111-23 87 15</u> Gamla postadressen <u>Vädergatan 18</u> <u>580 03 X-köping</u> Hälsningar <u>Anna, Peter, Hanna och Martin</u>			
		Till <u>Lars Svensson</u> <u>Vallovägen 335</u> <u>907 37 Storstad</u>	
BI 2050 15 (jan 97) Tryckt på Svanenmärkt papper GRAPHUM TRYCKERI			

När du flyttar måste du anmäla adressändring. Det kan du göra på posten. Där kan du också hämta flyttkort som du kan skicka till dina vänner.

När Bosse flyttade skickade han flyttkort till sina vänner. Läs texten och fyll i flyttkortet.

Den 26 juni flyttade Bosse till sin nya lägenhet på Granvägen 4. Tidigare bodde han på Solvägen 2, 567 89 i X-stad. Hans nya telefonnummmmer är 0111-11 12 13.

		Datum _____	
Jag/Vi har ny postadress fr o m _____ Kundnr/Medlemsnr _____		B	
Namn _____ Gata, nr, uppg, tr, lägenhetsnr, c/o, box etc _____ Postnummer och postort _____ Telefon _____ Gamla postadressen _____ Hälsningar _____			
		Till _____ _____ _____	
BI 2050 15 (jan 97) Tryckt på Svanenmärkt papper GRAPHUM TRYCKERI			

Läs och förstå

Nya Mål 1 s 215

Läs sidan 215. Sätt X för rätt eller fel.

1. Det är sommar.
2. Klara har varma kläder på sig, när hon leker i snön.
3. Barnen tar på sig alla kläder, när de kommer in.
4. Klara känner sig glad, när hon klättrar upp på stenen.
5. Klara ramlar ner från stenen eftersom den är hal.
6. Klara slår huvudet i stenen.
7. Klara börjar gråta, när hon ramlar.
8. Klara får inte ont, när hon ramlar.
9. Dagispersonalen ringer till Ellen.
10. Klara och Ellen åker hem.
11. Klara måste åka till sjukhuset och sy i ögonbrynet.

Rätt	Fel
.....	X.....
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Öva dialoger

Nya Mål 1 s 215



A Fyll i det som fattas i dialogen.

Klara är hos läkaren. Han tittar på hennes öga.

LÄKAREN: Jaha, vad heter du då?

KLARA:

LÄKAREN: Vad har hänt med dig då?

KLARA:

LÄKAREN: Oj då. Gjorde det mycket ont?

KLARA:

LÄKAREN: Har du ont i huvudet nu?

KLARA:

LÄKAREN: Nu måste jag tvätta såret och titta lite närmare på det.
Får jag göra det?

KLARA:

LÄKAREN: Vad bra. Jag måste sy ihop såret. Vet du varför jag måste sy?

KLARA:

LÄKAREN: Just det. Men du behöver inte vara rädd. Det kommer inte att
göra ont. Du ska få bedövning.

KLARA: Mm.



B Läs nu dialogen.



C Efter besöket hos läkaren går Klara och Ellen till Linda och Fabian.



Klara vill veta allt om Fabian. Skriv en dialog mellan Klara och Linda.

Här får ni några ord till hjälp:

heter skriker liten gråter lång
äter väger sover hår kläder





D Spela nu upp dialogen för gruppen.



E Läs dialogen här.

Dimitris har varit förkyld och haft feber i en vecka nu. Han ringer till vårdcentralen för att beställa tid för undersökning.

SJUKSKÖTERSKAN: Vårdcentralen,
Inger Gustavsson.

DIMITRIS: Hej, jag heter Dimitris
Theodorakis. Jag skulle
vilja komma till läkaren.

SJUKSKÖTERSKAN: Jaha, vad gäller det?

DIMITRIS: Jag har varit förkyld och
haft feber i en vecka nu.

SJUKSKÖTERSKAN: Har du varit här tidigare?

DIMITRIS: Ja, det har jag.

SJUKSKÖTERSKAN: Vad har du för personnummer?

DIMITRIS: 600823-3235.

SJUKSKÖTERSKAN: Du ska få komma till doktor Svensson.
Han har en tid klockan 15.15 i dag. Passar det?

DIMITRIS: Ja, det går bra.

SJUKSKÖTERSKAN: Välkommen då. Glöm inte att ta med dig
patientkortet.

DIMITRIS: Tack. Hej då.



F Gör en egen dialog som i E.

Öva ord

Nya Mål 1 s 219–220

A Läs meningarna. Skriv de stora bokstäverna i rätt ordning.
Du hittar alla ord i ordlistan på sidan 220.

Exempel: Lisa har en son som är NEXVU nu.

VUXEN

1. Hon arbetar som KAKERSSJÖTUKS.
2. Läkaren sydde fem GYSTN.
3. Tio kilometer och en LIM är samma sak.
4. Har du ont? KACTARSS dig!
5. Han råkade ut för en KYLOCA på väg till jobbet.
6. Hassan är TOLST när han visar Fabian.
7. Klara måste ha ett AGEDANB i pannan.



B Skriv meningar med orden. Du får förändra orden om du vill.

Exempel: hända ...Vad hände när Hassan kom hem?.....

1. en vän
2. snäll
3. söt
4. en tolk
5. ett barnbarn

Läs och skriv

A Läs uppgiften och fyll i blanketten.

Anna Johansson ska ta ut 2 400 kronor från sitt bankkonto.

Hon har kontonummer 0099-1234567891011.

Banken		UTTAG	
Textkod Avvikande mån dag datum : : :		Fylls i av kunden (Skriv tydligt) Kontonummer Uttaget belopp kr (med siffror)	
Täckningskontroll talat med datum kl sign (initialer)		Uttaget belopp kr (med bokstäver) Kvitteras Underskrift	

B Läs uppgiften och fyll i blanketten.

Peter Johansson ska sätta in 1 700 kronor på sitt bankkonto.

Hans kontonummer är 0099-2345678910112.

Banken		INSÄTTNING	
ID-nummer Textkod Avvikande mån dag datum : : : ☐ Datavalutering Legitimation		Fylls i av inbetalaren (Skriv tydligt) Kontonummer Insatt belopp kr (med siffror)	
☐ om kontohavaren är bosatt i utlandet ☐ om insättningen görs genom servicebox ☐ om insättningen ska överföras till fondandelar/värdepapper (gäller endast Pensionssparande)		Var god markera med X Kontohavare	
Inbetalare/Betalningen avser			

A Läs och förstå

Nya Mål 1 s 223

A Läs sidan 223. Slå upp de ord du inte förstår.

B Kryssa för rätt alternativ.

1. Hur många människor bodde i Sverige i slutet av 1800-talet?
 - a 75 %
 - b 1 800
 - c 4,5 miljoner
2. Hur många invånare har Sverige nu?
 - a ungefär 4,5 miljoner
 - b ungefär 9 miljoner
 - c ungefär 75 miljoner
3. Var bor de flesta människorna nu?
 - a i städer
 - b på landet
 - c i byar
4. Hur gammal blev en människa i genomsnitt på 1800-talet?
 - a 47 år
 - b 78 år
 - c 75 år
5. Hur många svenskar sammanlagt flyttade till Amerika på 1800-talet?
 - a 325 000
 - b 4,5 miljoner
 - c 1 miljon
6. När byggde man de första järnvägarna i Sverige?
 - a för ungefär 50 år sedan
 - b för över 100 år sedan
 - c för 1880 år sedan
7. Varför flyttade så många svenskar till Amerika?
 - a De ville börja ett nytt liv där.
 - b De byggde järnvägar.
 - c De ville bo i städer.

Arbeta med bilderna

Nya Mål 1 s 224–227

A Läs orden här. Skriv dem på ditt språk.

Substantiv	Verb	Substantiv	Verb
stavhopp	hoppa stav	ishockey	spela ishockey
simhopp	—	simning	simma
paddling	paddla	skidåkning	åka skidor
löpning	springa	hästhoppning	—
fotboll	spela fotboll	motocross	köra motocross
golf	spela golf		

B Titta på bilderna på sidan 224–227. Vilka sporter visar bilderna?

C Vilken sport sysslar de med? Läs texterna och skriv sporten på raden.

Exempel: Jag började träna när jag var sju år. Nu har vi träning två gånger i veckan. På vintern har vi inneträning, men jag tycker bäst om sommarsäsongen. Då spelar vi många matcher.

fotboll

1. I tonåren var jag nästan jämt i stallet. När jag kom hem från skolan, kastade jag i mig lite mat, bytte om och cyklade iväg. Först red jag bara i inne, sedan vågade jag mig ut i skogen. Så småningom började jag hoppa, och nu tävlar jag i

2. Jag älskar den här sporten. Det är så skönt att ge sig ut och träna i skogen efter en dag på jobbet. Jag ska springa maraton nästa år.

3. Det här är min favoritsport. Jag är målvakt i mitt lag. Vi tränar tre gånger i veckan på vintern, men på sommaren måste vi träna på andra sätt, eftersom ishallen är stängd då.

4. Jag har anmält mig till Vasaloppet i år igen. Jag har åkt fem år nu. Eftersom jag bor i norra Sverige har jag bra möjligheter att träna. Snön

kommer redan i november här. Så snart första snön har fallit ger jag mig ut i spåret.

.....

5. Det brukar bli tusen meter ett par gånger i veckan. Jag tycker om att vara ensam i bassängen, så jag går alltid dit tidigt på morgonen. Efteråt sitter jag en stund i bastun och kopplar av.
-

6. Jag har sysslat med friidrott i många år. Först hoppade jag höjdhopp. Sedan var det en tränare som tyckte att jag skulle prova det här. Det var svårt i början. Jag var rädd att staven skulle gå av, när jag var där uppe i luften.
-

**D Vilka ord hör ihop med sporterna? Skriv sporten på raden.
Det kan vara flera sporter som passar.**

- | | |
|------------------|-------|
| 1. en motorcykel | ..... |
| 2. en hjälm | ..... |
| 3. en skridsko | ..... |
| 4. ett lag | ..... |
| 5. en boll | ..... |
| 6. en klubba | ..... |
| 7. en stav | ..... |
| 8. en bassäng | ..... |
| 9. ett hopptorn | ..... |
| 10. en pjäxa | ..... |

Kapitel 10



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 228–229

Läs texten på sidan 228–229. Svara på frågorna.

1. Vad heter kaféet som Hanna och Emil sitter på?
2. Vad gjorde Emil på jullovet?
3. Varför ringde inte Emil till Hanna på lovet?
4. Vem äger kaféet?
5. Varifrån kommer Dimitris?
6. Tjänade Emil pengar på jobbet han gjorde?
7. Vad ska han få av Jonas för att han hjälpte till?
8. Varför är Emil stolt?
9. Vad vill Emil göra i stället för att studera?
10. Hanna följer med på festen på ett villkor. Vilket?



Öva ord

Nya Mål 1 s 229



A Titta i ordlistan på sidan 229. Välj sju verb och skriv egna meningar. Använd olika tidsformer.

B Välj rätt ord.

faktiskt
annorlunda
förstås

1. Jag känner inte igen dig.

Du ser så ut.

därför
i stället för
förresten

2. Jag är sjuk i dag.

..... stannar jag hemma.

i stället för
förstås
därför

3. Jag vill att du kommer på festen.

Men du gör som du vill

annorlunda
i stället för
faktiskt

4. Jag vet inte om jag
vill gå på den där festen.

i stället för
förstås
förresten

5. Jag vill gärna jobba
att studera.

förstås
faktiskt
förresten

6. Följer du med på bio i kväll
.....?



C Förklara följande ord.

en cappuccino
gratis

en lön
jobba svart

en gentleman

D Slangord är vardagliga ord som används i talspråk. Para ihop de ord som betyder samma sak. Dra streck.

1. plugga

a äta

2. plugget

b kronor

3. snacka

c sluta

4. kaka

d skolan

5. grejor

e prata

6. spänn

f studera

7. lägga av

g saker



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 233

Läs sidan 233. Svara på frågorna med kort svar (Nya Mål 1 s 110 och 142).

Exempel: Köper Lisa en korv med bröd? *Ja, det gör hon.*

Bodde Ahmed åtta år i Gävle? *Nej, det gjorde han inte.*

1. Är Lisa svenska?
2. Kom Ahmed till Sverige för två år sedan?
3. Ligger Gävle i Sverige?
4. Talar Ahmed bra svenska?
5. Var det svårt för Ahmed att lära sig svenska i början?
6. Kunde Ahmed koncentrera sig i början av kursen?
7. Arbetade Ahmed på restaurang i fyra år?
8. Har Ahmed haft korvkiosken hela tiden?
9. Köpte Ahmed korvkiosken för två år sedan?
10. Studerar Ahmed engelska nu?
11. Har Lisa arbetat i nio timmar i dag?
12. Känner Lisa sig pigg?
13. Ska Lisa vara med i en tv-inspelning i morgon?



Öva ord

Efter

Nya Mål 1 s 234

A Titta på de här frågorna och svaren.

- När kom Hassan till Sverige?
- För ett år sedan.
- Hur länge har han varit i Sverige?
- I ett år.

B Fråga varandra och svara på samma sätt.

1. När kom du till Sverige?
2. Hur länge har du varit i Sverige?
3. När började du skolan i Sverige?
4. Hur länge har du studerat svenska?
5. När började du skolan i ditt land?
6. Hur länge gick du i skolan i ditt land?

Öva dialoger

Efter

Nya Mål 1 s 234

Nästa dag efter tv-inspelningen kommer Lisa tillbaka till korvkiosken. Hon berättar för Ahmed om inspelningen.

LISA: Hej igen. Jag måste ha en hamburgare innan jag svälter ihjäl!

AHMED: Hej, vad trevligt att se dig igen. Hur gick det i dag på inspelningen?

LISA: ...



A Skriv klart dialogen.



B Spela nu upp dialogen för gruppen.

Läs och förstå

Nya Mål 1 s 235



A Läs sidan 235. Skriv sedan tio frågor på texten.



B Ställ dina frågor till en kamrat. Din kamrat svarar.

Öva dialoger

Nya Mål 1 s 235

En vecka senare ser Jonas Bo igen. Den här gången ropar han efter honom. Bo stannar och ser förvånat på Jonas.

JONAS: Hej, är det inte du, Bo?

BO: Jo, men jag vet inte om jag känner igen dig.

JONAS: Jag heter Jonas Åberg. Vi arbetade på samma firma för många år sedan.

BO: Ja, nu vet jag.

JONAS: Vad gör du nu för tiden?

BO: ...



A Skriv klart dialogen.



B Spela nu upp dialogen för gruppen.

Berätta

Efter

Nya Mål 1 s 235



A Skriv om en person. Det kan vara en barndomskamrat, en gammal vän eller någon annan.

Du kan ta med:

- | | |
|------------|-------------|
| ▶ ålder | ▶ yrke |
| ▶ utseende | ▶ intressen |
| ▶ familj | ▶ bostad |



B Berätta nu om personen.

Öva dialoger

Nya Mål 1 s 238



A Vad svarar Linda när Hassan frågar om hon vill gifta sig ? Skriv en fortsättning på dialogen mellan Hassan och Linda.



B Spela nu upp dialogen för gruppen.

Läs och förstå

Efter

Nya Mål 1 s 238

A Läs familjeannonserna här. Slå upp de ord du inte förstår.

På familjesidorna i en tidning kan du läsa om barn som har fötts, par som har förlovat sig eller gift sig och människor som har dött.

FÖDDA
Det blev en pojke! Välkommen vår älskade lille FABIAN Linda Nilsson och Hassan Scali Västra sjukhusets KK 27/12
Nu har lilla Molly kommit, Oskars lillasyster Lena och Måns Persson Västra sjukhusets KK 4/1
Välkommen vår SON, Sagas lillebror Maja Knutsson och Tommy Törnberg Västra sjukhusets KK 29/12

FÖRLOVNING
Maria Dolk Johan Andersson Paris 27/12
Av kärlek Susanne Franzén Olle Grahn Stockholm 31/12

VIGSEL
Vi gifter oss i Ryds kyrka den 23 januari Fredrik Berg Anna Dahl
Vigsel har ägt rum i Villa Högdal, Motala den 6/1 mellan Roger Söderberg och Karina Boström

KK = kvinnoklinik, BB



B Svara på frågorna.

1. När föddes Molly?
2. Var gifter sig Fredrik och Anna?
3. Var förlovade sig Maria och Johan?
4. Vilka gifte sig i Motala?
5. Vad heter Sagas mamma och pappa?
6. Vad gjorde Susanne och Olle på nyårsafton?



C Titta tillsammans på familjesidan i en dagstidning. Skriv några frågor till annonserna och låt en kamrat svara.



Läs och skriv

Efter

Nya Mål 1 s 238

A Läs texten. Titta på släkträdet.

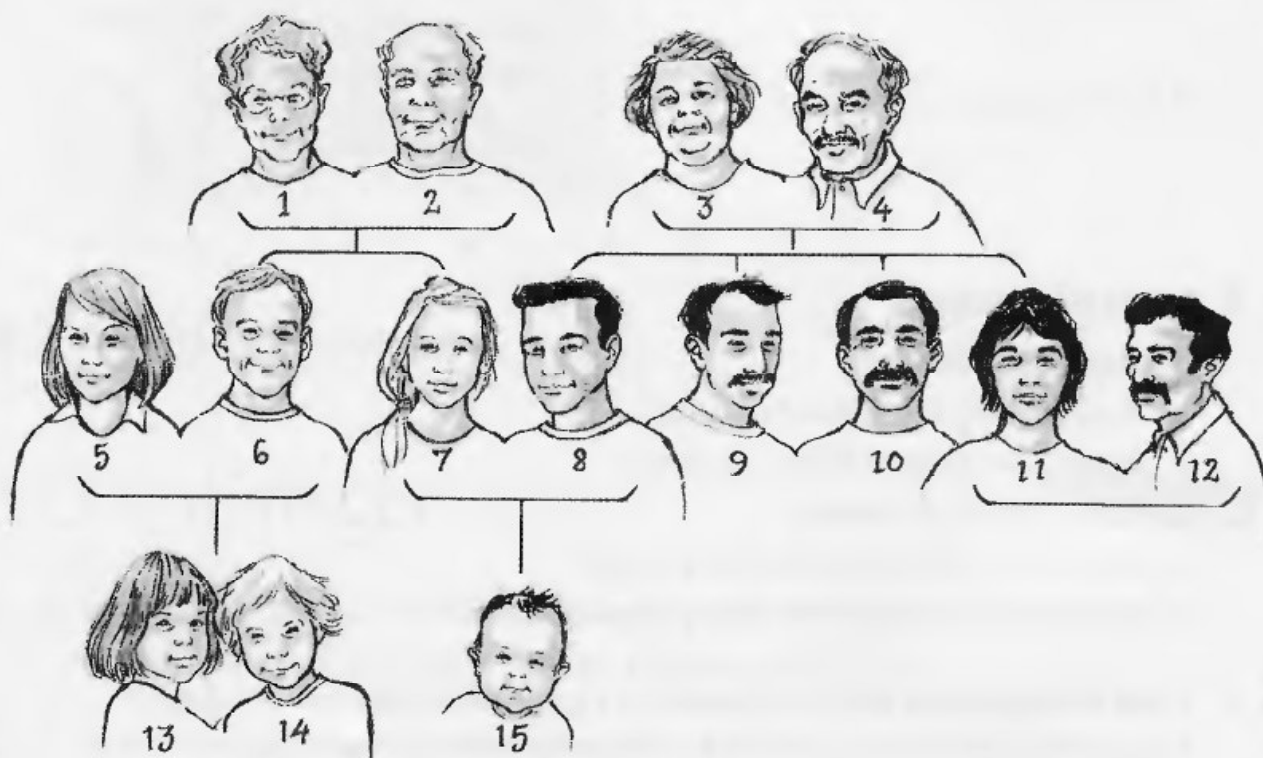
Hassan och Linda är så stolta över sin lille Fabian. De sätter in en annons i tidningen och snart vet hela släkten att Fabian har kommit. Fabians mormor Sonja och morfar Lennart kommer på besök på sjukhuset. De är så nyfikna på sitt tredje barnbarn. De har ju redan två, Ebba och Amanda, och nu blev det en liten pojke.

När Linda och Fabian har kommit hem från sjukhuset, får de besök av Lindas svägerska Therese och Fabians två kusiner. Thereses man Per är på affärsresa, så han får se Fabian en annan gång.

Fabians farmor, Sara ringer från sitt land. Hassan talar länge med henne. Hon vill veta allt om sitt första barnbarn. Hassan säger att han ska göra en ansökan så att hans föräldrar kan komma hit och hälsa på. Sara kan inte engelska, men det kan Mohammed, så Linda talar en stund med sin svärfar.

Sara och Mohammed har fyra barn i Sverige, men det är bara Hassan som har barn. Amira gifte sig förra året och Sara hoppas på att hon ska få fler barnbarn snart. Men hon får nog vänta ett tag, för Amiras man Yousuf studerar fortfarande och vill vänta med barn tills han får jobb.

Fabians farbröder Ali och Ibrahim lever ensamma.



B Skriv namnen på personerna vid rätt siffra.

- | | |
|----------|------------|
| 1. Sonja | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. Fabian |
| 8. | |

Öva dialoger

Efter

Nya Mål 1 s 242

**A Läs dialogen.**

Peter har ont i en tand. Han ringer till tandläkaren för att beställa tid.

TANDSKÖTERSKAN: Hos tandläkare Lindqvist. God morgon.

PETER: God morgon. Mitt namn är Peter Johansson. Jag undrar om ni har tid att ta emot mig. Jag har så ont i en tand.

TANDSKÖTERSKAN: Vi ska se här. Det ser fullt ut i dag. Du får vänta till i morgon.

PETER: Det kan jag nog inte. Jag har väldigt ont. Jag har inte sovit i natt. Finns det ingen tid alls i dag?

TANDSKÖTERSKAN: Kan du komma genast? Vi fick just ett återbud till klockan 10.

PETER: Vad bra. Jag kommer direkt.

TANDSKÖTERSKAN: Välkommen då.

PETER: Tack. Hej då.





B Skriv egna dialoger. Följ instruktionen nedan.

1. Du ringer till tandläkaren för du har ont i en visdomstand. Du vill beställa tid. Tandläkaren kan inte ta emot dig i dag. Du får komma i morgon i stället.
2. Du ringer till tandläkaren för att beställa tid för undersökning. Du har inte ont. Du vill bara göra en årlig kontroll.



C Nya ord. Skriv på ditt språk.

en tand (tänder)	en bedövning
en visdomstand	en spruta
ett hål	en tandborste
laga en tand (lagar)	en tandtråd
dra ut en tand (drar)	en tandsticka
gapa (gapar)	en tandställning
skölja (sköljer)	



D Skriv klart dialogen här. Välj bland orden i C. Du måste skriva dem i rätt form.

TANDLÄKAREN: Det är ett stort hål i en visdomstand.
Jag måste ut den.

PATIENTEN: Kan du inte bara
den?

TANDLÄKAREN: är för stort.
Det går inte att laga.

PATIENTEN: Kommer jag att få?

TANDLÄKAREN: Självklart. Vi bedövar alltid då vi drar ut tänder.

PATIENTEN: Vilken tur för mig!

TANDLÄKAREN: Det kommer att göra lite ont när jag sticker
in

PATIENTEN: Okej.

TANDLÄKAREN:

Visdomständerna är ömtåliga. Det blir
lätt i dem.

Du måste ha en liten
så att du kommer åt ordentligt längst in. Använder
du

eller?

PATIENTEN:

Nja, jag måste erkänna att jag är dålig på det.

TANDLÄKAREN:

Du ska nog göra det. Då slipper du gå hit så ofta.

PATIENTEN:

Ja, det ska jag göra.

TANDLÄKAREN:

Nu är det dags att öppna munnen. Var snäll
och



Läs och förstå

Nya Mål 1 s 243



A Läs texten på sidan 243. Slå upp de ord du inte förstår. Skriv dem på ditt språk.



B Skriv fem frågor på texten. Låt en kamrat svara på dina frågor.



C Texten är indelad i stycken. Skriv en egen rubrik till varje stycke.

Berätta

Nya Mål 1 s 243



A Skriv en lista med viktiga ord ur texten.



B Återberätta texten med egna ord i gruppen. Använd stödorden i A. Titta inte i texten.

Facit

Öva alfabetet • s 4–5

A D, G, K, N, R, T, V, Y, Å, Ö

B k, l, å, ä, d, e, m, n, r, s, t, u, e, f, l, m

C o, p, j, k, b, c, u, v, p, q, i, j, c, d, h, i

F A, E, I, O, Y, Å, Ä, Ö

G 1. y, 2. g, 3. l, 4. a

Kapitel 1

Öva ord • s 13

A man, kvinna, pojke, flicka, ...

Titta och skriv • s 14

A 1. Det regnar. 4. Det blåser.
2. Det är varmt. 5. Det är kallt.
3. Solen skiner. 6. Det snöar.

C 1. skiner 3. blåser 5. är
2. regnar 4. snöar 6. är

D 1. solen 3. det 5. det
2. det 4. det 6. det

Öva ord • s 15

heter, du, heter, kommer, kommer, talar, talar

Kapitel 2

Läs och förstå • s 20

A 1. a, 2. b, 3. c, 4. b, 5. a

Öva ord • s 22

A du, i dag, är, skiner, tittar, hemma, inte, behöver, Hälsa

B Gösta Johansson
Storgatan 28
582 20 Linköping

Öva ord • s 23

1. sexton 2. sjuttio 3. tretton

Läs och skriv • s 25

Det är lördag i dag. Hanna sitter ute på gården.
Hon skriver ett brev till farfar. Martin sover.
Mamma är inte hemma. Hon är hos en väninna.
Pappa tittar på tv. Hanna behöver en klänning.

Öva ord • s 25

1. Den 4. Den 7. De 10. De
2. Det 5. Det 8. Den
3. Den 6. De 9. Det

Läs och förstå • s 27

Rätta svar: 2, 3, 4, 5, 6, 9

Öva ord • s 28

A 1. byxor 8. strumpor
2. en slips 9. en kjol
3. skor 10. en blus
4. en klänning 11. en tröja
5. ett linne 12. en jacka
6. shorts 13. en kavaj
7. en T-shirt 14. en skjorta

Öva ord • s 29–30

B 1. östra 2. västra 3. norra 4. södra
E 1. norr 2. väster 3. söder 4. öster

Öva ord • s 31

A en säng, en stol, ett bord, en fåtölj, ett skåp

B sängen, stolen, bordet, fåtöljen, skåpet

Arbeta med bilderna • s 32

A Rätta svar: Övre bilden (bild 1): 2, 5, 6.
Nedre bilden (bild 2): 1, 2, 4.

Kapitel 3

Öva ordföljd • s 34

B (1. Är Jonas 35 år?) 5. Sover Simba?
2. Är han målare? 6. Har Bosse tre barn?
3. Arbetar Ellen på 7. Kör han taxi?
posten? 8. Är Lisa inte gift?
4. Röker Hassan 9. Bor hon ensam?
mycket?

Öva ord • s 34–35

arbetar, gift, arbetslös, barn, går, studera, dagis,
målare, ibland

Öva ord • s 36

B (1. i), 2. f, 3. b, 4. c, 5. e, 6. h, 7. g, 8. a, 9. d, 10. j

Läs och skriv • s 36

9.30–15.00, 9.00–18.00

Titta och skriv • s 37

1. klockan åtta
2. öppnar klockan halv tio och stänger fem
3. öppnar klockan elva och stänger fyra
4. öppnar klockan tio och stänger sex på vardagar.
5. öppnar klockan tio och stänger ett på lördagar.
6. öppnar klockan fem och stänger elva varje dag.

Läs och förstå • s 39

1. Han har tre barn.
2. Hon är fem år.
3. Hon heter Åberg i efternamn.
4. Han är sjutton år.
5. Katten heter Simba.
6. Han spelar gitarr.
7. Klara ska äta. Maten är klar.

Öva ord • s 40

mjölk, vin, vatten, öl, juice, te

Öva ord • s 40–41

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| A a januari | d mars | g april |
| b november | e oktober | h februari |
| c maj | f juli | |

Läs och förstå • s 41

A Rätta svar: 1, 3, 4, 5, 7

Öva ord • s 43

1. d, 2. h, 3. i, 4. c, 5. f, 6. a, 7. e, 8. b, 9. j

Kapitel 4

Läs och förstå • s 47

Rätta svar: 3, 4, 6, 7, 12

Öva ord • s 48

- | | | |
|----------------|-------------|------------|
| 1. dagbok | 6. Sedan | 11. ledig |
| 2. frisör | 7. middag | 12. hela |
| 3. förmiddagen | 8. hem | 13. natten |
| 4. vaknar | 9. vägen | |
| 5. väninna | 10. frukost | |

Läs och skriv • s 50

- | | |
|-------------|------------------------|
| C 1. stiger | 5. kör han till banken |
| 2. gör | 6. kör han |
| 3. tar | 7. börjar han |
| 4. väcker | 8. slutar han |

Läs och förstå • s 51

1. Det är måndag.
2. Emil och Hanna kommer för sent.
3. Hannas väckarklocka är sönder. Emil är trött.
4. Ursäkta att jag kommer för sent.

Öva ord • s 52

- | | | |
|--------------|------------|-----------|
| A 1. SKÄMTAR | 5. SEN | 9. LÄRARE |
| 2. FÖRLÅT | 6. FRÅGAR | 10. OFTA |
| 3. RODNAR | 7. URSÄKTA | |
| 4. SNYGG | 8. HONOM | |

B KLASSRUMMET

Öva dialoger • s 53

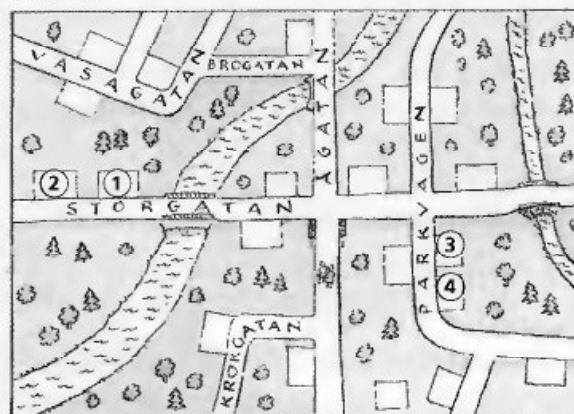
B 1. d, 2. a, 3. b, 4. c, 5. e

Läs och förstå • s 55

- | | | |
|----------------------|------------|--------------|
| C 10: Åberg | 6: Mahmoud | 3: Sylvén |
| 9: Palmgren | 5: — | 2: Fors |
| 8: Lindström | 4: Persson | 1: Olsson |
| 7: Scali och Nilsson | | BV: Svensson |

Öva dialoger • s 58–59

Coch E



Läs och förstå • s 61

- | | |
|---------------------------------|--|
| A 1. Den är ett på dagen. | 5. Solen går aldrig upp i Kiruna i december. |
| 2. Det är december. | |
| 3. Det är vinter. | |
| 4. Det är kallt och mycket snö. | |
| B 1. Den är 24.00. | 4. Solen går aldrig ner i Kiruna i juni. |
| 2. Det är juni. | |
| 3. Det är sommar. | 5. Man bryter järnmalm. |

Öva ord • s 61

solen, varmt, snö, molnigt, grader, blåser, regnar, skiner

Arbeta med bilderna • s 62

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| B 1. första (1) | 6. femte (5) |
| 2. andra (2) | 7. tredje (3) |
| 3. femte (5) | 8. första (1) |
| 4. andra (2) | 9. tredje (3) |
| 5. första, andra, femte (1, 2, 5) | 10. andra, femte (2, 5) |

Kapitel 5

Läs och förstå • s 65

A Ja-svar: 4, 6, 7, 11

Berätta • s 68

A a 3, b 2, c 6, d 5, e 4, f 1

Öva ord • s 69

arg, ledsen, törstig, liten, snygg, trött, glad, sömnig

Läs och förstå • s 70

1. Han är på fest.
2. Han åker taxi.
3. Han träffar henne på gården.
4. De ska träffas på lördag.
5. De ska städa på gården.
6. Han betalar ingenting.

Öva ord • s 70

arbetskamrater, fest, gården, Ta, gärna, ingenting, stor, städar, Godnatt

Läs och förstå • s 71

1. Ja, det är hon.
2. Nej, det gör det inte.
3. Nej, det gör de inte.
4. Ja, det gör hon.
5. Nej, det är han inte.
6. Ja, det är det.
7. Ja, det gör de.

Läs och förstå • s 72

1. b, 2. c, 3. b, 4. a, 5. c, 6. a

Öva ord • s 72-73

A ut – in, aldrig – alltid, här – där, efter – före

- B
1. se
 2. en granne
 3. följa med
 4. stökig
 5. taxichaufför

Öva ord • s 74-75

- B
1. Allan, son, Mikael, Peter, dotter, barnbarn
 2. syster, Mattias, Hanna, farbror, farfar, Gun

- C
1. Gösta
 2. två
 3. Britta
 4. en bror
 5. Mikael

- E
1. Sofie
 2. Gösta

Läs och förstå • s 76-77

- A
1. Klara Åberg.
 2. Det är Bosse Palmgren.
 3. Är pappa hemma?
 4. Hejdå, Klara.

- B
1. c, 2. b, 3. a, 4. b

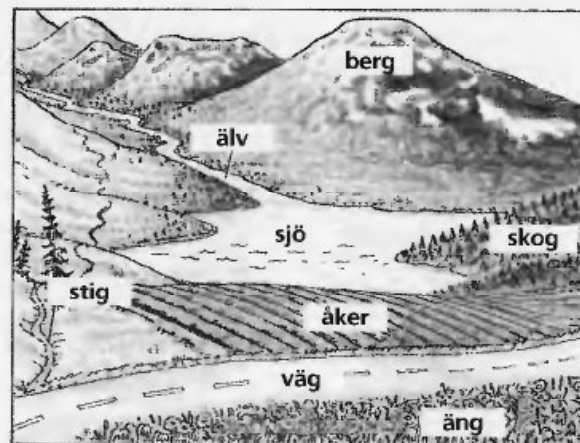
Läs och förstå • s 79

- B
1. Sverige har 24 landskap.
 2. Värmland ligger i västra Sverige.
 3. Det finns berg, stora skogar och smala sjöar.

4. Den heter Klarälven.
5. Det finns träindustrier.
6. Den heter Karlstad.

Öva ord • s 81

A



Kapitel 6

Läs och förstå • s 85

1. Ja, det gör hon.
2. Ja, det vill hon.
3. Ja, det gör han.
4. Ja, det vill han.
5. Nej, det är det inte.
6. Ja, det gör han.
7. Nej, det gör han inte.
8. Nej, det vill han inte.
9. Nej, det gör hon inte.
10. Ja, det är han.
11. Nej, det vill han inte.
12. Ja, det vill han.

Öva ord • s 86

1. journalist
2. svår
3. varannan
4. syster
5. teater
6. älska
7. pengar
8. körkort

Läs och förstå • s 87

1. Han cyklar.
2. Nej, det får han inte.
3. Man måste vara 16 år.
4. Det är dyrt att ta lektioner på en bilskola.
5. Man måste vara 15 år.
6. Han gillar henne.
7. Han vill spara pengar.

Öva ord • s 88-89

- A
1. ÖVNINGSKÖRA
 2. FORT
 3. ÖVER
 4. BILSKOLA
 5. SPARA
 6. DRÖMMER
 7. HJÄLM
 8. MOPED
 9. BAKOM

B KLÄDER

Titta och skriv • s 90

1. d, 2. a, 3. e, 4. b, 5. c, 6. f, 7. i, 8. g, 9. h

Läs och förstå • s 91

1. De är på mödravårdscentralen.
2. Barnmorskan undersöker Linda.

3. Hon väger 71 och ett halvt kilo.
4. Hon vägde 68 och ett halvt kilo.
5. Han hör ett hjärta som slår.
6. Nej, det får han inte.
7. De ska åka till Spanien.
8. Hon får inte äta fisk från Östersjön. Hon får inte dricka alkohol. Hon får inte dricka kranvatten i Spanien.
9. De ska komma tillbaka i slutet av månaden.

Öva ord · s 92

- | | | |
|--------------|----------------|-----------------|
| 1. väger | 6. hjärta | 11. mödravårds- |
| 2. mycket | 7. flyger | centralen |
| 3. Östersjön | 8. farligt | 12. slår |
| 4. alkohol | 9. fortsätta | 13. födas |
| 5. kilo | 10. barnmorska | 14. slutet |

Läs och förstå · s 94

1. b, 2. c, 3. a, 4. b, 5. a

Öva ord · s 96–97

A (1. g), 2. h, 3. b, 4. i, 5. f, 6. d, 7. e, 8. a, 9. c

- B
- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| 1. ett ansikte | 6. en hand | 11. en nacke |
| 2. en hals | 7. ett knä | 12. en arm |
| 3. en axel | 8. en fot | 13. en rygg |
| 4. en mage | 9. en tå | 14. ett finger |
| 5. en tumme | 10. ett huvud | 15. ett ben |

Läs och förstå · s 97–98

- B
1. Man är sex eller sju år.
 2. Man går 9 år i grundskolan.
 3. En klass har mellan 25 och 30 elever.
 4. Exempel: engelska, svenska, matematik, musik, elevens val.
 5. Man lär sig sköta ett hem.
 6. Man lär sig sy och snickra.
 7. Man går på gymnasiet i 3 år.
 8. Exempel: kock, elektriker, frisör.

Öva ord · s 99–100

- A
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. en expedit | 5. en sjuksköterska |
| 2. en servitör | 6. en snickare |
| 3. en förskollärare | 7. en frisör |
| 4. en lokalvårdare | 8. en bilmekaniker |

B (1. b), 2. e, 3. f, 4. c, 5. h, 6. i, 7. d, 8. a, 9. g

Kapitel 7

Öva ord · s 101

- A (mjölk), råkor, avocado, smör, ägg, ost, tomat, gurka, isbergssallad, köttfärs, glass, lök

Öva dialoger · s 103

A (1. d), 2. b, 3. g, 4. e, 5. a, 6. c, 7. f

Läs och förstå · s 104

1. De spelar schack.
2. Han vill säga att han sover över hos Nelson.
3. Han vill fortsätta spela schack tills han vinner.
4. De tycker det är okej.
5. Han har 34 52 34.
6. Hon vill tala om när Emil måste komma hem.
7. Han måste komma hem klockan elva nästa dag.
8. De storhandlar på lördag.
9. Han dricker te utan mjölk men med socker.
10. Han dricker kaffe med mjölk men utan socker.

Öva ord · s 104–105

- | | | | |
|-----------|----------|--------------|------------|
| 1. luren | 4. säker | 7. snart | 10. hoppas |
| 2. vinner | 5. morsa | 8. ge | |
| 3. tag | 6. lämna | 9. föräldrar | |

Öva ord · s 105

- B
- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1. spelar | 3. spelar | 5. leker |
| 2. leker | 4. spela | |

Öva ord · s 106

1. ju 2. väl 3. egentligen 4. absolut

Läs och förstå · s 107

Rätta svar: 3, 4, 5, 7, 8

Läs och förstå · s 108

1. a, 2. b, 3. b, 4. c, 5. b

Öva ord · s 109–110

- | | | |
|---------------|-----------|-------------|
| 1. GYM | 4. SJÄLV | 7. ANVÄNDER |
| 2. DEPRIMERAD | 5. TAR UT | 8. DANSAR |
| 3. BIO | 6. BYTA | |

Öva ord · s 111

1. h, 2. g, 3. e, 4. f, 5. c, 6. a, 7. d, 8. b

Läs och förstå · s 112

B 1. c, 2. b, 3. a, 4. b, 5. a

Öva ord · s 112–113

- A frukt: ananas, apelsin, citron, kiwi, päron, vindruvor, äpple
 kött: biff, korv, kotlett, köttfärs, skinka
 fisk och skaldjur: kräftor, lax, råkor, sill, torsk
 bröd: bulle, kex, knäckebröd, limpa
 grönsaker: lök, paprika, sallad, svamp, tomat

Titta och skriv • s 114

5, 2, 4, 3, 1

Kapitel 8

Öva ord • s 115

- A 1. stövlar 4. en bokhylla
2. en tvättmaskin 5. ett meddelande
3. ett lakan

Läs och skriv • s 116

- (1. Sortera tvätten som ligger i tvättkorgen.)
2. Öppna luckan till maskinen.
3. Lägg i kläderna.
4. Stäng luckan.
5. Mät upp tvättmedel.
6. Häll tvättmedlet i fack två.
7. Vrid till 60 grader.
8. Sätt på maskinen.
9. Ta ur tvätten ur maskinen.
10. Häng tvätten i badrummet.

Öva imperativ • s 117

1. Gå inte här! 5. Stanna inte här!
2. Sväng inte till vänster! 6. Parkera inte här!
3. Kör inte om!
4. Kör inte över 70 km/tim
(kilometer i timmen)!

Öva ord • s 118

1. Släng 6. just nu
2. förklara 7. kontakta
3. bättre 8. hämta
4. kartong 9. instruktionen
5. fungerar 10. använda

Läs och förstå • s 119

1. Niklas vill att Hanna ska komma.
2. Han är intresserad av henne.
3. Hon får inte för sina föräldrar.
4. Hon fyller år.
5. Hon gillar honom.
6. Han är ganska lång och mörk. Han är ganska smal och har bruna ögon.
7. Han är trevlig och schysst.

Öva ord • s 121

- A 1. INBJUDAN 5. INTRESSERAD
2. BESKRIVA 6. BJUDEN
3. BLYG 7. VARKEN
4. GRATTIS 8. OROLIG

B FÖDELSEDAG

Öva ord • s 122

- A (1. b), 2. c, 3. h, 4. d, 5. e, 6. k, 7. j, 8. f, 9. m, 10. i,
11. n, 12. l, 13. a, 14. g

Läs och förstå • s 122

- B 1. Hon fyller 40 år.
2. Den 19 september klockan 14.00.
3. Festen ska vara i samlingslokalen på Granvägen 5.
4. De får klä sig hur de vill.
5. Senast den 10 september.

Läs och förstå • s 125

1. b, 2. a, 3. a, 4. c, 5. b, 6. c

Öva ord • s 126–127

- A 1. en hare 7. en hund 13. en tupp
2. en fågel 8. ett bi 14. en ko
3. en get 9. en varg 15. en björn
4. en fisk 10. en katt 16. ett får
5. en mus 11. en höna 17. en gris
6. en häst 12. en myra

- B 1. ett bi 5. en myra
2. en varg 6. en fågel
3. en hare 7. en björn
4. en mus

Läs och förstå • s 128

1. Två. 4. Rea. 7. Från Alingsås.
2. Vetenskap 5. Kl 17.45. 8. Kl 9.30 och
och teknik. 6. I kanal 2. 16.20.
3. I kanal 1. 9. Tre gånger.

Kapitel 9

Läs och förstå • s 130

1. Det är vinter.
2. Linda ska föda.
3. Hon hade värkar. Hassan måste skynda sig hem till henne.
4. Hon mädde inte bra. Hon hade ont i ryggen.
5. De grälade om bostaden. Hassan vill köpa hus, men det vill inte Linda.
6. Hon vill inte ha mer skulder.
7. Han gick tyst runt i lägenheten. Han läste tidningen tre gånger.
8. Hon stängde dörren om sig.
9. Ja.
10. Han ska krama och kyssa henne och be henne glömma grälet.
11. Katarina eller Fabian.

Öva ord • s 131

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| 1. sedan | 6. halvtimme | 11. längre |
| 2. bitti | 7. skuld | 12. förrgår |
| 3. ont | 8. skynda | 13. färdig |
| 4. studielån | 9. olika | |
| 5. visa | 10. morse | |

Läs och förstå • s 134

1. b, 2. h, 3. a, 4. j, 5. i, 6. c, 7. e, 8. f, 9. d, 10. g

Läs och skriv • s 135

Datum: 26 juni

Namn: Bosse Palmgren

Gata, nr ...: Granvägen 4

Postnummer och postort: 567 10 X-stad

Telefon: 0111-11 12 13

Gamla postadressen: Solvägen 2

567 89 X-stad

Hälsningar: Bosse

Läs och förstå • s 136

Rätta svar: 2, 4, 5, 9, 11

Öva ord • s 139

- | | |
|--------------------|------------|
| A 1. SJUKSKÖTERSKA | 5. OLYCKA |
| 2. STYGN | 6. STOLT |
| 3. MIL | 7. BANDAGE |
| 4. STACKARS | |

Läs och skriv • s 140

A Kontonummer: 0099-1234567891011
 Uttaget belopp kr (med siffror): 2 400 kronor
 Uttaget belopp kr (med bokstäver): tvåtusen
 fyrahundra kronor
 Kvitteras Underskrift: Anna Johansson

B Kontonummer: 0099-23456789101112
 Insatt belopp kr (med siffror): 1 700 kronor
 Kontohavare: Peter Johansson
 Inbetalare/Betalningen avser: Peter Johansson
 Kvitteras Underskrift: Peter Johansson

Läs och förstå • s 141

B 1. c, 2. b, 3. a, 4. a, 5. c, 6. b, 7. a

Arbeta med bilderna • s 142

- | | |
|-------------------|---------------|
| C 1. hästhoppning | 4. skidåkning |
| 2. löpning | 5. simning |
| 3. ishockey | 6. stavhopp |
- D 1. motocross
 2. motocross, ishockey, hästhoppning
 3. ishockey
 4. fotboll, ishockey
 5. fotboll, golf

6. golf, ishockey
 7. stavhopp, skidåkning
 8. simhopp, simning
 9. simhopp
 10. skidåkning

Kapitel 10

Läs och förstå • s 144

1. Det heter Stella Nova.
2. Han hjälpte Jonas.
3. Han jobbade.
4. Dimitris.
5. Han kommer från Grekland.
6. Nej.
7. Jonas ska betala hans körkort och ge honom extra lektioner.
8. Han har gjort ett bra jobb.
9. Han vill arbeta med Jonas.
10. Hon måste vara hemma klockan ett.

Öva ord • s 144-145

- | | | |
|-----------------|-------------|------------------|
| B 1. annorlunda | 3. förstås | 5. i stället för |
| 2. Därför | 4. faktiskt | 6. förresten |

D 1. f, (2. d), 3. e, 4. a, 5. g, 6. b, 7. c

Läs och förstå • s 146

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Ja, det är hon. | 7. Ja, det gjorde han. |
| 2. Nej, det gjorde han inte. | 8. Nej, det har han inte. |
| 3. Ja, det gör det. | 9. Ja, det gjorde han. |
| 4. Ja, det gör han. | 10. Ja, det gör han. |
| 5. Ja, det var det. | 11. Ja, det har hon. |
| 6. Nej, det kunde han inte. | 12. Nej, det gör hon inte. |
| | 13. Ja, det ska hon. |

Läs och förstå • s 149

- B 1. Hon föddes den 4 januari.
 2. De gifter sig i Ryds kyrka.
 3. De förlovade sig i Paris.
 4. Roger Söderberg och Karina Boström
 5. Maja Knutsson och Tommy Törnberg
 6. De förlovade sig.

Läs och skriv • s 150-151

- | | | |
|-------------|-----------------|--------------|
| (1. Sonja) | 6. Per | 11. Amira |
| 2. Lennart | 7. Linda | 12. Yousuf |
| 3. Sara | 8. Hassan | 13. Ebba |
| 4. Mohammed | 9. Ali/Ibrahim | 14. Amanda |
| 5. Therese | 10. Ibrahim/Ali | (15. Fabian) |

Öva dialoger • s 151-153

- D dra, laga, Hålet, bedövning, sprutan, håll,
 tandborste, tandtråd, tandstickor, gapa

Till läraren

I övningsboken till *Nya Mål 1* får eleverna arbeta med läsförståelse, ordövningar, skrivuppgifter, samtal och dialoger. De arbetar enskilt (), i par () och i grupp (). Enskilda övningar kan med fördel göras hemma.

I *Nya Mål 1* får vi följa familjen Åberg och de andra som bor på Granvägen 4. Här i övningsboken tillkommer familjen Johansson, som bor på Granvägen 5. Flickan i den familjen heter Hanna och hon finns också med i *Nya Mål 1*. X-stad, där de bor, är naturligtvis en påhittad stad. Förklara gärna detta för eleverna.

Läsförståelseövningarna är av varierande slag: rätt/fel, egna svar, instruktioner, annonser m m.

Ordövningarna bör föregås av ordträning, t ex med hjälp av listor med ord och översättning till modersmålet eller "ordlappar" med ordet på svenska på den ena sidan och på modersmålet på den andra. När eleverna har gjort övningarna i boken kan de gärna få skriva egna meningar med de nya orden.

Rubriken *Berätta* täcker både skriv- och talövning. Jag har valt att lägga skrivandet före den muntliga delen, eftersom många elever behöver få möjlighet att formulera sig i skrift innan de vågar yttra sig i klassrummet.

En symbol () visar att eleverna ska skriva i en separat skrivbok.

Samtalen utgår från texterna i *Nya Mål 1*. Samtalen kan ske i storgrupp med läraren som gruppleddare eller i mindre grupp med en elev som gruppleddare. I några samtalsövningar uppmanas eleverna att söka informationen utanför gruppen. Låt eleverna själva fundera över var de kan hämta informationen. Uppmuntra dem att beställa tid för intervju och att förbereda sig genom att skriva frågor. Den nya kunskapen förmedlar eleverna sedan till resten av gruppen.

Dialogerna arbetar eleverna med parvis. Först skriver de, sedan läser/spelar de upp det de skrivit för resten av gruppen.

Mycket nöje med övningsboken!

Anette Althén



Anette Althén

Nya Mål 1 • Övningsbok

■ Övningsboken följer läroboken Nya Mål 1 kapitel för kapitel. En stor del av övningarna är tänkta för arbete på egen hand och syftar till att förstärka och utöka ordförrådet, att öva upp läsförståelsen och att uttrycka sig i skrift, både i bunden och friare form. Men övningsboken innehåller också underlag för arbete i par och grupp, t ex olika typer av samtalsövningar.

Till alla bundna övningar finns facit baktill i boken.

