

Ett stort tack till kollegor på Nordiska språk, Lunds universitet, som testat materialet och kommit med mycket värdefulla synpunkter. Framför allt vill jag tacka Cecilia Rehnqvist, som ansvarat för kapitel 8, 14 och ordlistan, samt Marianne Giselsson, Lena Larsson och Gudrun Svensson.

Ett stort tack också till alla dem som lånat ut sin röst till uttalsövningarna – Henrik Pettersson – och till hörförståelseövningarna – Therese Granqvist, Karin Odham, Johanna Karlsson, David Håkansson och Ann-Katrin Minnhagen.

Lund sommaren 2006
Gunilla Rehnqvist

Fotografier:

Kristjan Maak/NORDIC PHOTOS omslagets framsida
Casper Dudzik s. 174
Stefan Evensen, SMM s. 169
Ragna Jorming s. 21, 37, 52, 55, 62, 63, 74, 92, 108, 167, 168, 173, 185
Marie Hellström kapitelinledande fotografier utom s. 167

Teckningar:

Lars Rehnqvist

K KOPIERINGSFÖRBUD

Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Kopiering, utöver lärares rätt att kopiera för undervisningsbruk enligt BONUS-Presskopias avtal, är förbjuden. Sådant avtal tecknas mellan upphovsrättsorganisationer och huvudman för utbildningsanordnare t.ex. kommuner/universitet. För information om avtalet hänvisas till utbildningsanordnarens huvudman eller BONUS-Presskopia.

Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år samt bli skyldig att erlägga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.

Denna trycksak är miljöanpassad, både när det gäller papper och tryckprocess.

Art. nr 32255
ISBN 978-91-44-04519-1
Upplaga 1:6

© Författaren och Studentlitteratur 2006
www.studentlitteratur.se
Studentlitteratur AB, Lund

Grafisk formgivning: Henrik Hast
Omslagslayout: Werner Schmidt

Printed by Pozkal, Poland 2009

TILL LÄRAREN

Avsikten med denna bok är att snabbt ge studenterna en vokabulär som gör det möjligt för dem att förstå och delta i vardagliga talsituationer. Boken inleds med ett presentationsavsnitt där tanken är att kursdeltagarna ska lära känna varandra och samtidigt bli bekanta med undervisningens terminologi. Sedan följer kapitel som innehåller ord knutna till olika ämnen; orden kan tränas genom textläsning, kommunikationsövningar, hörförståelseövningar och skrivuppgifter.

Bokens grammatikavsnitt speglar olika grammatiska fenomen i texterna. En sammanfattning av de viktigaste grammatikinslagen återfinns i slutet av boken. De ger dig möjlighet till en mer koncentrerad undervisning av vissa moment. I slutet av boken finns även extra övningar som jag hoppas kan vara till nytta.

Självfallet kan du som lärare välja de text- och kommunikationsövningar som undervisningstiden medger och som du anser är mest givande. De flesta texterna behandlar områden som är relaterade till studentlivet. Till varje kapitel hör också faktauppgifter om Sverige och om svenska förhållanden, som givetvis kan läsas extensivt. Som i all undervisning är det viktigare att förankra kunskaperna än att försöka hinna med så mycket som möjligt.

Ett omfattande träningsmaterial för uttal ingår i boken. Då dessa övningar finns inspelade på cd, kan en mix av lärarledd undervisning och självstudier vara lämplig. Uttalsavsnitten innehåller delar som kan anses vara överkurs, t.ex. träning på uttalet av *h* och *r*. Att träna just dessa fonem kan dock vara mycket viktigt för t.ex. studenter med franskt eller kinesiskt ursprung. Rösterna i hörförståelseövningarna representerar olika regionala varianter av språket för att ge en bild av skiftningarna i svenskt uttal.

I samband med att texterna presenteras finns översättning till engelska. Eftersom orden här ges i den form som förekommer i texten, bör du uppmärksamma studenterna på den ordlista som finns i den bakre delen av boken. Av den framgår nämligen ordens grundform och böjningsmönster.

Till många av övningarna finns en separat ordlista, som alltid återfinns längst ner på den sida där övningen förekommer.

Facit till övningarna i boken finns att hämta gratis på bokens webbsida: www.studentlitteratur.se/svenskaforutlandskastudenter

Repetitionsavsnitten i boken är till för att studenterna ska kunna kontrollera sitt eget kunskande och förhoppningsvis ta till sig de kunskaper som de missat i tidigare avsnitt.

Boken tränar ett ordförråd på cirka 700 ord, som tillsammans med basgrammatiken och uttalsövningarna ger studenten en god möjlighet att kommunicera i vardagliga situationer i och utanför universitetsvärlden. *Svenska för utländska studenter* ger också en stabil grund för fortsatta studier i svenska.

Gunilla Rehnqvist

Innehållsöversikt

Introduktion s. 8

Presentation, personliga pronomen, alfabet, ord i klassrummet, siffror 1–29.

Kapitel 1 s. 13

Ord
veckodagar
vanliga verb grupp 1
tidsuttryck

Ute på stan
på café

Grammatik
verb grupp 1
imperativ, presens
preteritum

Uttal
i, y
satsmelodi

Fakta
Sverige
invånarantal

Hörförståelse
presentation

Kapitel 2 s. 25

Ord
räkneord
familj
yrken
klockan
vanliga verb grupp 2

Ute på stan
på café

Grammatik
verb grupp 2
många/mycket
genitiv
frågeord

Uttal
e, ö, u

Fakta
Norden
Norrländ

Hörförståelse
presentation
släktord

Kapitel 3 s. 43

Ord
kläder
färger
vanliga verb grupp 3

Ute på stan
köpa kläder

Grammatik
verb grupp 3
bestämd/obestämd form
adjektiv

Uttal
o, ä
satsmelodi i frågor och
påståenden

Fakta
Stockholm

Hörförståelse
presentation

Kapitel 4 s. 59

Ord
mat
måltider
vanliga verb grupp 4

Grammatik
verb grupp 4
ordföljd i påståendesatser

Fakta
mat
kostnader

Uttal
ä, a
satsmelodi
imperativ

Hörförståelse
på restaurang
mat

Kapitel 5 s. 77

Ord
möbler
riktningar

Ute på stan
i affären

Grammatik
plural grupp 1, 2
prepositioner
possessiva pronomen

Uttal
långt och kort *i* och *y*

Fakta
Ikea

Hörförståelse
karta, riktning

Kapitel 6 s. 91

Ord
yrken
kroppen

Ute på stan
på apoteket

Grammatik
plural grupp 3
ordföljd i frågor
frågeord

Uttal
långt och kort *e, ö* och *u*

Fakta
löner

Hörförståelse
ett yrke

Kapitel 7 s. 107

Ord
universitetsvärlden

Ute på stan
på biblioteket

Grammatik
plural grupp 4, 5
hjälpverb
infinitiv

Uttal
långt och kort *ä, o, å* och *a*

Fakta
universitets-
studier

Hörförståelse
om Lina
ämnen på universitet

Kapitel 8 s. 123

Repetitionskapitel och övningstenta 1

Kapitel 9 s. 141**Ord**tidsord
fasta fraser**Grammatik**futurum
ordföljd i satser med hjälpverb**Fakta**

artighet

Ute på stan

i kiosken

Uttal

fasta fraser

Hörförståelse

skolan i Sverige

Kapitel 10 s. 153**Ord**

fest

Grammatiksubjektspronomen
objektspronomen
konjunktioner**Fakta**alkohol, tobak
och narkotika**Ute på stan**

på restaurang

Uttal

k, sk, g, tj, sj

Hörförståelse

en student

Kapitel 11 s. 167**Ord**kommunikationer
färdmedel**Grammatik**adjektiv
relativa pronomen**Fakta**

Gustav Vasa

Ute på stan

köpa biljett

Uttal

p - b, t - d, k - g, b - v

Hörförståelse

Uppsala

Kapitel 12 s. 183**Ord**helgfarande
månader
ordningstal**Grammatik**tempussystemet
supinum**Fakta**

helger

Uttal

h

Hörförståelse

Lucia

Kapitel 13 s. 199**Ord**ju, väl, nog
tycker, tänker, tror
fritid**Grammatik**adjektivkomparation
kortsvar**Fakta**temperatur,
dagsljus etc.**Uttal**r
satsmelodi**Hörförståelse**

fritid i Sverige

Kapitel 14 s. 215

Repetitionskapitel och övningstenta 2

Uttal

satsmelodi

HörförståelseSteves och Linas
sommarmplaner**Extra övningar** s. 231

Övningar i tempus, ordföljd, plural och pronomen

Minigrammatik s. 241

Sammanfattning av grammatikavsnitten

Ordlista s. 247**Facit** till övningarna i boken finns att hämta på bokens webbsida:www.studentlitteratur.se/svenskaforutlandskastudenter

Introduktion och presentation

– Hej! Hello!

– Hej!

– Hej, jag heter ... – Hello, my name is ...

– Jag heter ... – My name is ...

– Jag är från Sverige. Varifrån är du? – I'm from Sweden. Where are you from?

– Jag är från ...

(Tyskland, Italien, Japan, Kanada, Lettland, England, Polen)

Fråga läraren om du inte vet vad landet heter på svenska.

Ask the teacher if you don't know what the country is called in Swedish.

– Jag studerar medicin. Vad studerar du? – I study medicin. What do you study?

– Jag studerar ...

– Jag gillar like musik music, böcker books och katter cats. Vad gillar du?

– Jag gillar ...

kemi chemistry
matematik mathematics
svenska Swedish

resor trips
sport sport
mat food

teater theatre

ÖVNING 001 EXERCISE

Intervjua din kamrat och presentera varandra för de andra i gruppen.

Make an interview with the student next to you and introduce each other to the rest of the group.

Hon/han heter ... Hon/han är från ... etc.

GRAMMATIK

Personliga pronomen Personal pronouns

jag	I
du	you
han	he
hon	she
den	it
det	it
vi	we
ni	you
de	they

ALFABETET

a A	h H	o O	v V w W
b B	i I	p P	x X
c C	j J	q Q	y Y
d D	k K	r R	z Z
e E	l L	s S	å Å
f F	m M	t T	ä Ä
g G	n N	u U	ö Ö

ORD I KLASSRUMMET WORDS IN THE CLASSROOM

bok	book
fråga	ask (verb); question (noun)
göra	do
lektion	lesson, class
lyssna	listen
läsa	read
läxa	home work
repetera	repeat
schema	schedule
skriva	write

adjektiv	adjective
bestämd form	definite form
genitiv	genitive
imperativ	imperative
motsats	opposite
obestämd form	indefinite form
ord	word
perfekt	perfect tense
plural	plural
presens	present tense
preteritum	past tense
påståendesats	statement, declarative clause
singular	singular
substantiv	noun
synonym	synonym
verb	verb

ÖVNING 002

Vad är motsatsen till: What's the opposite of:

- a) fråga _____
- b) singular _____
- c) han _____

SIFFROR NUMERALS

0 noll	5 fem	10 tio	15 femton	20 tjugo
1 ett	6 sex	11 elva	16 sexton	21 tjugoeft
2 två	7 sju	12 tolv	17 sjutton	22 tjugotvå etc.
3 tre	8 åtta	13 tretton	18 arton	
4 fyra	9 nio	14 fjorton	19 nitton	

ÖVNING 003

Vad är 6 + (plus) 2? Det är 8. What is 6 plus 2? It is 8.

- a) $9 + 3 =$
- b) $19 + 2 =$
- c) $11 + 7 =$
- d) $3 + 8 =$
- e) $14 + 6 =$
- f) $17 + 5 =$

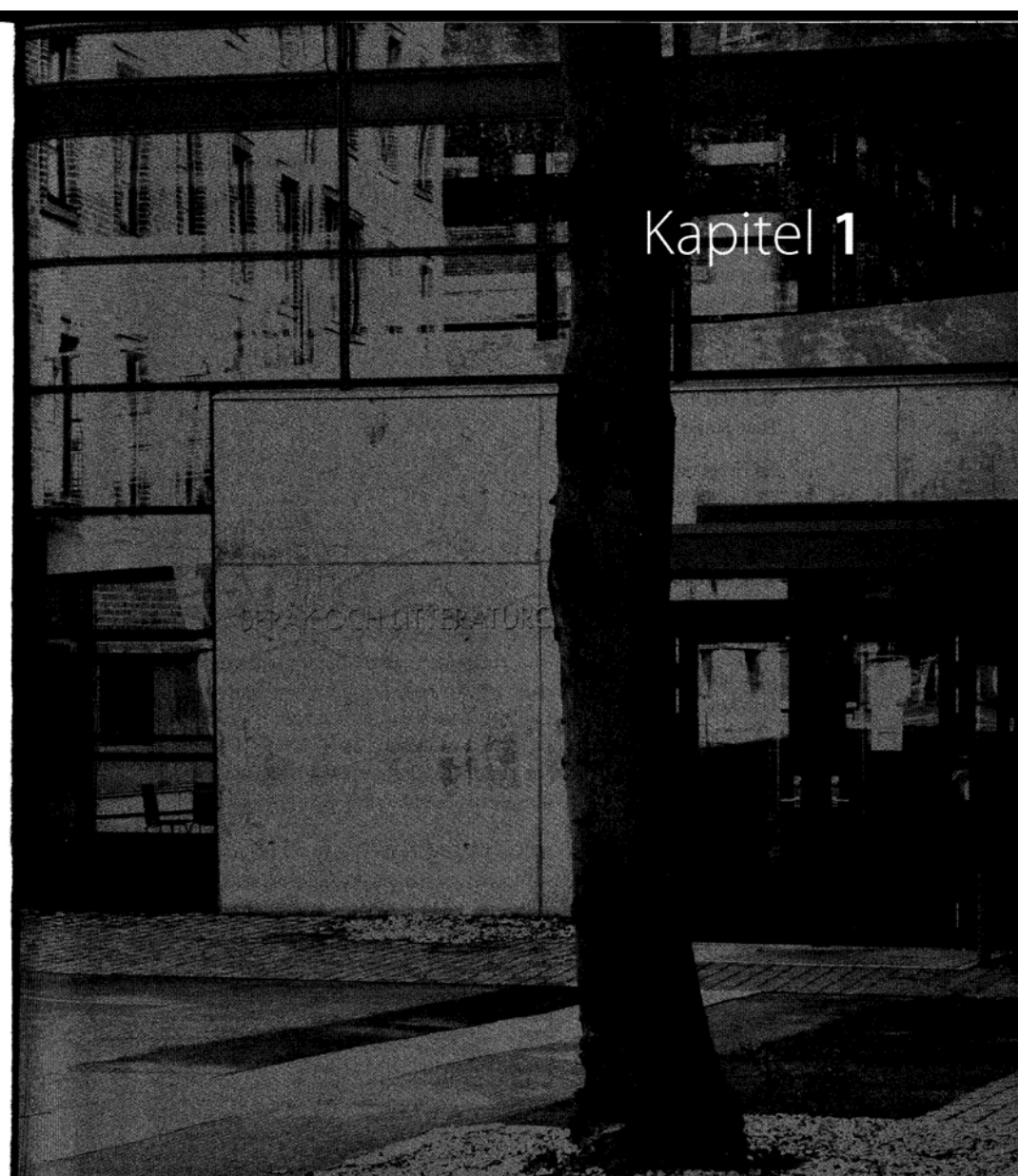
– Jag är 26 år. I'm 26 years old. Hur gammal är du? How old are you?

– Jag är ...

ÖVNING 004

Skriv en text som presenterar dig själv yourself till nästa next lektion.

Kapitel 1



A TEXT

Det här är Lina.
 Hon studerar engelska och tyska i Lund.
 Hon arbetar varje lördag och söndag.
 Hon städar lägenheten varje måndag.
 Hon tvättar varje tisdag.
 Hon joggar varje onsdag.
 Hon simmar varje torsdag.
 Hon tittar på tv varje fredag.

Hon skrattar inte ofta.
 Hon dansar inte ofta.

Förra veckan var Lina sjuk.
 Hon studerade inte.
 Hon arbetade inte.
 Hon städade inte.
 Hon tvättade inte.
 Hon joggade inte.
 Hon simmade inte.

Men hon tittade på tv.
 Och hon hostade.



In the list below the words are presented in the form they are written in the text. If you want to know the words in their original form, you have to look them up in the dictionary at the end of the book.

det här this
 är is
 hon she
 studerar studies
 engelska English
 i in
 Lund city in the south of Sweden
 arbetar works
 varje every
 lördag Saturday

söndag Sunday
 städa clean (tidy up)
 måndag Monday
 tvättar washes
 tisdag Tuesday
 joggar is jogging
 onsdag Wednesday
 simmar swims
 torsdag Thursday
 tittar på tv watches TV
 fredag Friday

skrattar laughs
 inte not
 ofta often
 dansar dances
 förra last
 veckan the week
 var was
 sjuk ill
 men but
 och and
 hostar coughs

ÖVNING 005

Små men viktiga ord Small but important words

Översätt orden till ditt eget språk. Translate the words into your own language.

det här
 är
 var
 ofta
 inte
 förra
 men
 och

B GRAMMATIK

VERB OCH TEMPUS VERBS AND TENSES

I svenskan delas verben in i fyra olika grupper beroende på hur verbet ser ut i imperativ. Imperativformen är verbets stam. Du använder imperativ när du uppmanar eller ger order. In Swedish the verbs are categorized into four different groups depending on their imperative form. The imperative form is the stem of the verb. You use the imperative when you request or give an order.

Om du känner till verbets imperativform kan du bilda verbets tempusformer. If you know the imperative of the verb you are able to form all tenses.

Vi börjar med verb som tillhör grupp 1 och lär oss hur verbet ser ut i imperativ, presens och preteritum. We start with verbs belonging to group 1 and take a closer look at the imperative, the present tense and the past tense.

Grupp 1: Imperativ slutar på vokalen -a

Group 1: The imperative ends in the vowel -a

imperativ	presens	preteritum
imperative	present tense	past tense
stam	stam + r	stam + de
stem		
städa! clean!	städar cleans	städade cleaned
simma!	simmar	simmade
hosta!	hostar	hostade
arbeta!	arbetar	arbetade

ÖVNING 006

Fyll i rätt form av verben. Fill in the right form of the verb.

	imperativ	presens	preteritum
a) studera!			
b) dansa!			
c) jogga!			
d) titta!			
e) skratta!			
f) tvätta!			

ÖVNING 007

Fyll i rätt form av verben.

a) studera!

Förra veckan _____ jag inte men idag
 _____ jag hela dagen.

b) jogga!

Varje vecka _____ jag. Förra veckan
 _____ jag också. Men idag _____
 jag inte därför att det regnar.

c) tvätta!

Igår _____ han. Han _____
 förra veckan. Nästa vecka _____ han igen.
 Varför _____ han så mycket?

d) titta!

Idag _____ han på tv, igår _____
 han på tv, nästa vecka _____ han på tv, förra veckan
 _____ han på tv, varje dag _____
 han på tv. Han är mycket lat lazy.

idag
igårtoday
yesterdayhela
ocksåwhole, all
toodärför att
igen because
again

D SKRIVUPPGIFT WRITTEN COMPOSITION

ÖVNING 008

Skriv en text och berätta vad du gjorde igår och vad du gör idag. Använd de verb som finns i text 1A eller några av verben nedan, som också tillhör grupp 1. Write a small text describing what you did yesterday and what you do today. Use the verbs you find in the text or some other verbs like *vakna*, *borsta*, *cykla*, *prata*.

vakna wake up, *borsta* brush, *cykla* bike, *prata* talk

Skriv t.ex. *Jag vaknade klockan 8 igår. Jag cyklade till ... etc.*

E FAKTA

I Sverige bor ca 9 miljoner människor.

Sverige är ca 1 600 km långt.

Huvudstaden är Stockholm.

F LÄSFÖRSTÅELSE 1 READING COMPREHENSION

ÖVNING 009

Läs text 1A om Lina och svara på frågorna.

Read text 1A about Lina and answer the questions.

- När when arbetar Lina? Hon _____
- När simmar hon? _____
- När städar hon? _____
- Varför why joggade Lina inte förra veckan?
Därför att hon _____
- Varför hostade hon? _____

bor
människor live
human beings,
people

km = kilo-
meter
långt kilometer
length

huvud-
staden the capital

G LÄSFÖRSTÅELSE 2

ÖVNING 010

Rätt eller fel? Right or wrong?

(Läs text 1A om Lina och faktatext 1E.)

RÄTT FEL

- Lina dansar ofta. ☐ ☐
- En fredag simmade Lina. ☐ ☐
- Lina är mycket lat. ☐ ☐
- Lina städar varje vecka. ☐ ☐
- Lina var inte sjuk förra veckan. ☐ ☐
- Lina joggade inte därför att hon arbetade. ☐ ☐
- Varje lördag arbetar Lina. ☐ ☐
- I Sverige bor nio miljoner personer. ☐ ☐

H ORDGRUPPER

ÖVNING 011

Vilka ord ska bort? Varför? Which words do not fit in? Why?

regnar, joggar, städar, arbetade, studerar, cyklar, hostar, lyssnar, tittade, vaknar, skrattar, dansar, är

I DISKUSSION

ÖVNING 012

– Är Lina en typisk student?

– Ja, därför att ...

– Nej, därför att ...

Mycket
viktiga ord
diskutera discuss
därför att because



J UTE PÅ STAN IN TOWN

PÅ CAFÉ

- Kan jag få en kopp kaffe?
- Javisst. Vill du ha mjölk till?
- Nej tack, bara svart kaffe.

OBS!

Glosorna till den här texten finns längst ner på sidan.

Beställ kaffe, te, juice, vin eller öl av varandra.

Använd t.ex. några av följande ord:

socker sugar, grädde cream, citron lemon, ett glas a glas, en flaska a bottle



K UTTAL PRONUNCIATION

I svenska finns nio långa och åtta korta vokalljud. Det är viktigt att du lär dig skilja på ljuden, eftersom många svenska ord har helt olika betydelse beroende på om man uttalar vokalen långt eller kort.

Vokalljud formas med hjälp av tungan och läpparna och de kan produceras antingen framme i munhålan, i mitten eller bak i munhålan. Nedan kan du se var de långa vokalerna formas i munhålan. In Swedish there are nine long and eight short vowel sounds. It is important that you learn the difference between the sounds, since many Swedish words get an entirely different meaning depending on whether you pronounce the vowel in a long or a short way.

Vowel sounds are formed with the tongue and the lips and they can be produced either in the front of the oral cavity, in the middle or in the back. Below you can see where the long vowels are formed in the mouth cavity.

kan jag få
javisst
vill du ha

could I have
of course
do you want

mjölk
nej, tack
bara

milk
no thanks
only, just

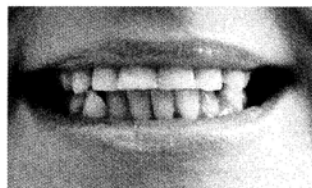
svart
beställ
använd

black
order
use

Långa long vokaler

framme front	i mitten middle	bak back
i, y		o
e, ö	u	å
ä		a

På bilderna kan du se att munnen ska vara bred när du uttalar vokalen i men rund när du uttalar y. As you can see on the photos your mouth should be wide when you pronounce the vowel i but round when you pronounce y.



i = bred mun



y = rund mun



SPÅR 1-2

ÖVNING 013

Lyssna på cd:n och säg efter:

bi, by, di, dy, fi, fy, ni, ny, bita, byta, fira, fyra, rita, ryta, sina, syna, skina, skyla, lysa, lisa, bly, bli, tyg, tig, by, bi, syl, sil, skin, skyn



SPÅR 3

ÖVNING 014

Lyssna på cd:n. Vilka ord hör du? Stryk under!

Listen to the cd. Which words can you hear? Underline.

1 bita, 2 byta, 3 bly, 4 fyra, 5 sy, 6 bil, 7 bi, 8 yta, 9 rita, 10 lite, 11 bry,
12 tina, 13 vita, 14 tid, 15 tyg, 16 Lina, 17 sina, 18 skina, 19 lyra, 20 myra,
21 lira

ÖVNING 015

Läs orden högt:

Lina, sy, vi, ni, lite, by, skir, Ystad, nya, nio, tisdag, skin, bry, fyra, bio, skyla, fysik, skriva, mysigt, fy, Tyra, bil, liv, hyra, styr, kliv, hydr, stil, rik, ryk, lysa, vit, byta



SPÅR 4

ÖVNING 016

Satsmelodi Intonation

Lyssna på cd:n och säg efter:

hon arbetar, hon städar, hon joggar, hon skrattar, hon studerar
hon arbetar inte, hon städar inte, hon joggar inte, hon skrattar inte,
hon studerar inte



SPÅR 5

L HÖRFÖRSTÅELSE

ÖVNING 017

Läs frågorna. Lyssna sedan på texten på cd:n och svara på frågorna.

Read the questions. Listen to the text and answer the questions.

- Vad heter hon?
- Hur gammal är hon?
- Vad studerar hon?
- Vad gör hon varje söndag?
- Vad gör hon ofta?
- Vad är hon intresserad av?
- Hur kommer hon till universitetet?

gammal old
pedagogik pedagogy
spanska Spanish
intresserad interested

resor travels
katter cats
pojkvän boyfriend
naturligtvis of course

cykla bike
om if

M REPETITION

ÖVNING 018

- Vilka dagar finns i veckan?
- Räkna från 1–20.
- Gör frågor som börjar med ...

1 När _____?

2 Vad _____?

- Du vill ha en kopp te. Hur säger du?

- Skriv presens av ...

1 joggade _____

2 arbetade _____

3 städade _____

- Skriv imperativ av ...

1 dansade _____

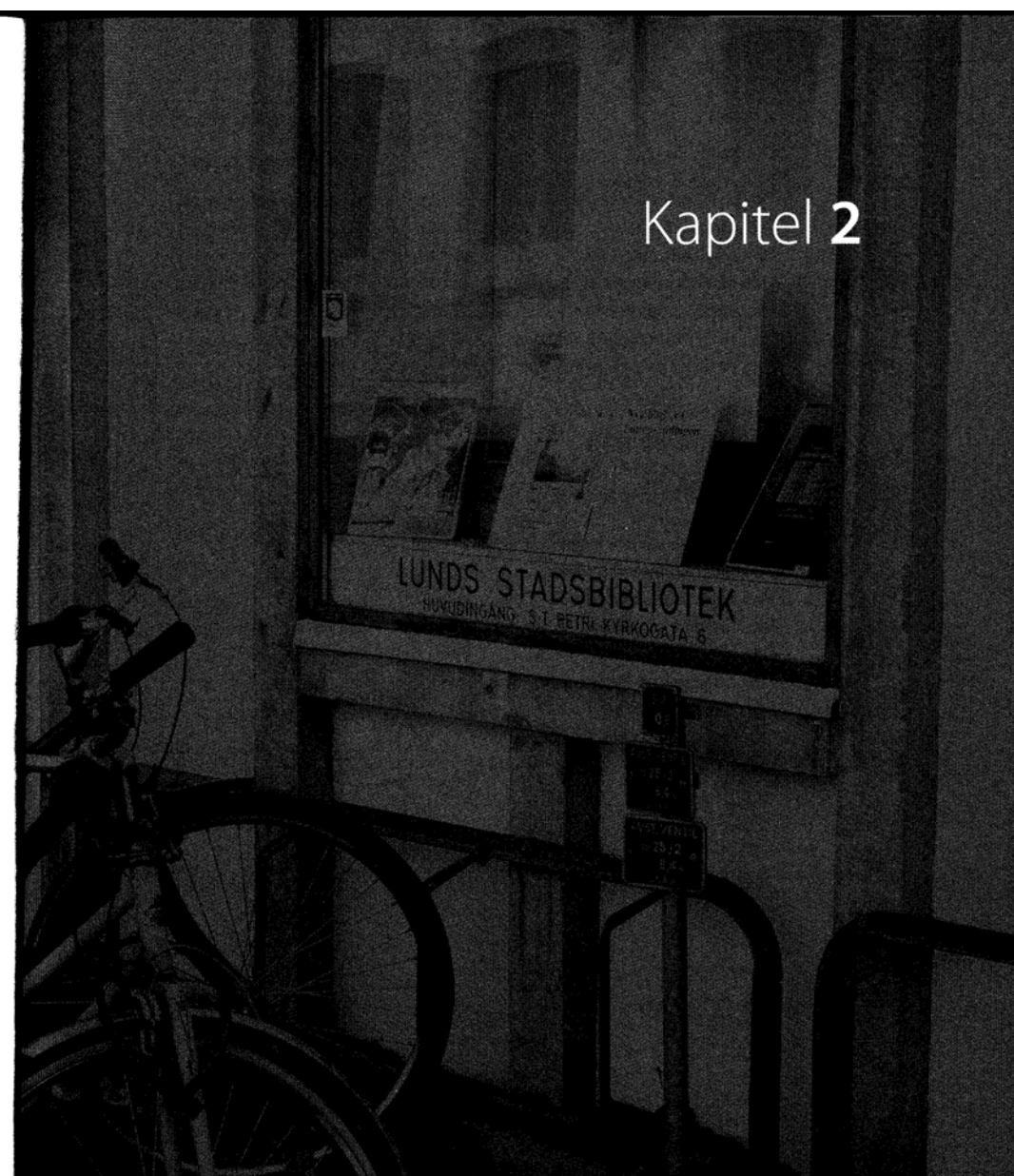
2 simmade _____

3 tvättade _____

4 studerade _____

5 tittade _____

Kapitel 2



A TEXT

Det här är Steve.

Han studerar svenska och kemi i Lund.

Han tänker mycket.

Han röker mycket.

Han känner många studenter.

Han köper många öl.

Han ringer till många kompisar.

Han tittar på många videofilmer.

Han läser sällan.

Han klipper sällan håret.

Han vaknar sällan före tio.

Han tycker att livet är skönt.



Förra veckan var Steves farmor i Lund.

Då rökte han inte så mycket.

Han köpte inte så många öl.

Han tittade inte på videofilmer.

Han klippte håret.

Han ringde inte till kompisar.

Men han läste mycket.

Och han vaknade klockan halv nio.

Han tyckte att förra veckan var jobbig.



Mycket
viktiga ord
tänker thinks,
reflects.
känner knows
tycker thinks, is of
the opinion

svenska
kemi
tänker
mycket
röker
känner
många
köper
öl

Swedish
chemistry
thinks, reflects
much
smokes
knows
many
buys
beer

ringer
kompisar
läser
sällan
klipper
håret
vaknar
före

phones
mates
reads, studies
seldom
cuts
his hair
wakes up
before

tycker
livet
skönt
farmor
då

thinks, is of the
opinion
life
nice
grandmother
then, at that
time
that much
hard

så mycket
jobbig

B GRAMMATIK

VERB OCH TEMPUS

I kapitel 1 övade du verb ur grupp 1. I det här kapitlet får du öva på nästa grupp verb, grupp 2. Imperativformen slutar på en konsonant i grupp 2. Som du kommer att se kan preteritum sluta på *-de* (grupp 2 A) eller på *-te* (grupp 2 B). In chapter 1, verbs from group 1 were presented. In this chapter we will take on the next group of verbs, group 2. Here, the imperative ends in a consonant. As you will see, the past tense may end in *-de* (group 2 A) or in *-te* (group 2 B).

Grupp 2 A: Imperativ slutar på konsonant

Group 2 A: The imperative ends in a consonant

imperativ	presens	preteritum
imperative	present tense	past tense
stam	stam + er	stam + de
stem		
ring! phone!	ringer	ringde
stäng! close!	stänger	stängde

ÖVNING 019

Fyll i rätt form av verben.

	imperativ	presens	preteritum
a) tänd! light!			
b) väg! weigh!			
c) ställ! put!			

Grupp 2 B: Imperativ slutar på någon av följande konsonanter: k, p, t, s

Group 2 B: The imperative ends in one of the following consonants: k, p, t, s

imperativ	presens	preteritum
imperative	present tense	past tense
stam	stam + er	stam + te
stem		
köp! buy!	köper	köpte
rök! smoke!	röker	rökte

ÖVNING 020

Fyll i rätt form av verben.

	imperativ	presens	preteritum
a) läs! read!			
b) sök! seek!			
c) möt! meet!			

ÖVNING 021

Fyll i rätt form av verben.

a) ring!

Igår _____ jag till min mamma. _____ till din
pappa! Varje torsdag _____ han till Frankrike.

b) ställ!

_____ boken i bokhyllan! Igår _____ jag min
cykel vid Institutionen.

Förra veckan _____ han en flaska vin i kylan men nu är den
borta. _____ inte sopor i korridoren!

c) köp!

Jag _____ sällan öl. Förra veckan _____ jag en cd.
_____ en blomma!

d) rök!

Varför _____ du så mycket? Han _____
35 cigaretter igår. Hon _____ inte därför att hon har astma.

till to
boken the book
bokhyllan the bookshelf
flaska vin bottle of wine

kylan the fridge
borta gone
sopor garbage
korridor corridor

blomma flower
astma asthma

C MÅNGA ELLER MYCKET?

många many mycket much

Om du kan räkna objekten använder du *många*.

Om du inte kan räkna objekten använder du *mycket*.

If you can count the objects you use *många*. Otherwise you use *mycket*.

Han känner knows *många* studenter.

Han köper mycket mjölk milk.

Han tänker mycket.

ÖVNING 022

Sätt in *mycket* eller *många* i meningarna.

- Han röker _____.
- Hur _____ är klockan?
- Han dricker _____ glas öl.
- Hon dansar _____.
- Han dricker _____ vin.
- Jag läser _____ böcker.
- Han röker _____ cigaretter.
- Hon har _____ kompisar.

D RÄKNEORD

20 tjugo	30 trettio	101 etthundraett
21 tjuoett	40 fyrtio	102 etthundratvå
22 tjugotvå	50 femtio	203 tvåhundra tre
23 tjugotre	60 sextio	707 sjuhundrasju
24 tjugofyra	70 sjuttio	896 åttahundranittiosex
25 tjugofem	80 åttio	963 niohundrasextiotre
26 tjugosex	90 nittio	1007 ettusensju
27 tjugosju	100 hundra	1 000 000 en miljon
28 tjugioåtta		
29 tjugonio		

ÖVNING 023

Läs och räkna! Read and count!

+ plus - minus x gånger (multiplicerat med) / delat med (dividerat med)
 + plus - minus x times (multiplied with) / divided with

- femtioett minus elva är _____
- sju gånger sju är _____
- etthundrasjutton + sju är _____
- fyrtiofyra delat med två är _____
- $7 \times 4 =$ _____
- $36 + 17 =$ _____
- $333 - 34 =$ _____
- $7177 + 7 =$ _____

E STEVES FAMILJ

farfar (död)	farmor 79 år	morfar 76 år	mormor 73 år
f.d. läkare	hemmafru	f.d. taxichaufför	pianolärare
	född i Sverige		



pappa (far) 49 år	mamma (mor) 48 år
biolog	konstnär

Steve 24 år studerande

bror 20 år
musikersyster 18 år
arbetslös

F SKRIVUPPGIFT

ÖVNING 024

Skriv en text om din familj (Du behöver inte tala sanning. You don't have to tell the truth.)

Har du någon syster eller bror? Vad heter de? Hur gammal är din farfar? Hur gammal är din mormor? Var bor de?

Skriv t.ex.:

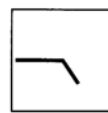
Jag har en farmor. Hon heter Ella och hon är 68 år. Min farmor bor i Stockholm.

farfar	grandfather
död	dead
f.d.	formerly
läkare	doctor
hemmafru	house-wife
född	born

morfar	grandfather
taxichaufför	taxidriver
mormor	grandmother
pianolärare	pianoteacher
far	father
biolog	biologist

mor	mother
konstnär	artist
bror	brother
musiker	musician
syster	sister
arbetslös	unemployed

G HUR MYCKET ÄR KLOCKAN?

Den är
tolvDen är
fem minuter
över elva.Den är
halv tre.Den är
kvart i fem.Den är
fem i ett.

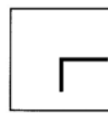
A

Den är _____.



B

Den är _____.



C

Den är _____.

ÖVNING 025

a) Vad är klockan exakt nu?

b) Vad är klockan om in en timme?

c) Vad är klockan om en halvtimme?

d) Vad är klockan om en kvart?

nu
exaktnow
exactlytimme
halvhour
half

kvart

quarter

H FAKTA

Norden består av fem länder: Sverige, Norge, Danmark, Finland och Island. Norra Sverige heter Norrland. Där bor inte så många människor, men det finns mycket skog. Sverige består till mer än 50 % av skog.



där there
det finns there is, there are
mer än more than
består consist

I LÄSFÖRSTÅELSE 1

ÖVNING 026

Läs text 2A om Steve och faktatext 2H. Svara sedan på frågorna.

	RÄTT	FEL
a) Förra veckan köpte Steve många öl.	☐	☐
b) Han röker sällan.	☐	☐
c) Han ser ofta på videofilmer.	☐	☐
d) Steve studerar mycket.	☐	☐
e) Steve har många kompisar.	☐	☐
f) Han pratar sällan i telefon.	☐	☐
g) Steve är lat.	☐	☐
h) Europa är en del av Norden.	☐	☐
i) Sverige har inte mycket skog.	☐	☐

J LÄSFÖRSTÅELSE 2

ÖVNING 027

Svara på frågorna.

- a) Steve gick upp tidigt förra veckan därför att _____

- b) Steve tyckte att förra veckan var jobbig därför att _____

K ORDGRUPPER

ÖVNING 028

Vilka ord ska bort? Varför?

cyklar, går, städar, ställer, klipper, tycker, dansar, har, joggar, simmar .

ÖVNING 029

Skriv frågor som börjar med ...

- a) Vad _____ ?
- b) Varför _____ ?
- c) Hur mycket _____ ?
- d) Varifrån _____ ?

L DISKUTERA

ÖVNING 030

Steves farmor tycker att Steve ska sluta röka. Han tycker att det är mycket svårt. Kan du ge honom några råd? Diskutera och skriv ner era råd. Använd imperativformen av verbet. Skriv t.ex. *Börja på gym! Gå promenader!*

sluta
svårt

stop
hard

några
råd

some
advice

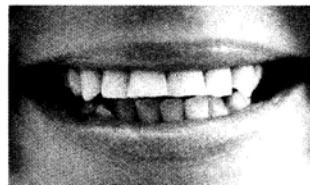
börja
gym

start
gym



M UTTAL

Din mun ska vara bred när du uttalar *e*, men rund när du uttalar *ö*. Vokalen *u* är besvärlig, eftersom din mun inte ska vara bred men inte heller rund – den ska vara *nästan* rund. Your mouth should be wide when you pronounce the vowel *e* but round when you pronounce *ö*. The vowel *u* is difficult to pronounce, since your mouth should not be wide nor round – it should be *nearly* round.



e = bred mun



ö = rund mun



u = halvrund mun



ÖVNING 031

Lyssna på cd:n och säg efter:

te, tö, tu, bed, böd, bud, fel, föl, ful, reda, röda, ruda, sila, söla, sula, lek, lök, stek, stök, red, röd, men, mön, sten, stön, len, lön, sked, skön, lös, lus, rös, rus, stök, stuk, bjöd, bjud, bröd, brud, sjuk



SPÅR 7

ÖVNING 032

Vilka ord kan du höra? Stryk under!

1 truga, 2 tröga, 3 lek, 4 lök, 5 luka, 6 bröd, 7 brud, 8 fena, 9 förut, 10 tu,
11 tö, 12 sjö, 13 sked, 14 gul, 15 sjutton, 16 sju, 17 lös, 18 lus, 19 sken, -
20 sjön, 21 tur, 22 lur, 23 men, 24 mön, 25 du, 26 dö, 27 mur, 28 mer

ÖVNING 033

Läs orden högt:

leka, för, hus, vet, gul, röd, red, mena, löna, ut, bur, lur, höna, bet, brun, du,
möta, veta, musiker, sked, sjuda, lura, hur, bröd, sköt, sjuttiosju, ute, meta



SPÅR 8

ÖVNING 034

Satsmelodi

Lyssna på cd:n och säg efter. Lagg märke till att de viktigaste orden i satsen är betonade.

Hon läser svenska.
Han dricker öl.
Hon studerar engelska.
Jag bor i Växjö.
Hon är gift.
Hon har barn.
Hon bor i USA.
Min syster heter Vera.
Jag gillar hamburgare.

Han läser inte svenska.
Han dricker inte öl.
Hon studerar inte engelska.
Jag bor inte i Växjö.
Hon är inte gift.
Hon bor inte i USA.
Min syster heter inte Vera.
Jag gillar inte hamburgare.



N HÖRFÖRSTÅELSE



SPÅR 9

ÖVNING 035

Läs frågorna. Lyssna sedan på cd:n och svara på frågorna.

- Hur gammal är Peter?
- Var bor Peters pappa?
- Varifrån kommer Peters morfar?
- Har Peter någon bror?
- Berätta om Peters syster.
- Vad heter Peters flickvän?

Mycket viktiga ord
ingen nobody, no
bra good, fine, well
någon some, somebody

O GRAMMATIK

GENITIV

Genitiv bildas i svenskan genom att man lägger ändelsen *-s* till substantivet. Genitiv-*s* motsvaras oftast av engelskans *of*-konstruktion. The genitive in Swedish is formed by adding the ending *-s* to the noun. The genitive-*s* in Swedish often corresponds to English *of*-construction.

Steve har en farmor. Det är Steves farmor.

Lund har ett universitet. Det är Lunds universitet.

Observera! Använd inte *av* som genitivkonstruktion på svenska!

Note that you should not use Swedish *av* when you express genitive in Swedish!

ÖVNING 036

Bilda genitiv.

- a) Stockholm är en huvudstad. Det är _____.
- b) Mamman har två barn. Det är _____.
- c) Lina + lägenhet = _____.
- d) Steve + rum = _____.
- e) Flickan the girl + hår hair = _____.
- f) Katten the cat + svans tail = _____.

ÖVNING 037

Se dig omkring i klassrummet. Kan du se saker som tillhör dina kamrater? Berätta genom att använda genitiv, t.ex. *Det är Saras ...*



P UTE PÅ STAN

PÅ CAFÉ

K = kund customer

E = expedit shop assistant

K: Hej, vad kostar baguetten med ost och skinka?

E: 30 kronor.

K: Jag tar den.

E: Någonting mer?

K: En burk Coca Cola.

E: Det blir 40 kronor, tack.

K: Tack!

E: Tack, tack. Nästa!

Vad kostar ... How much is...
ost cheese
skinka ham

Jag tar den. I'll have that.
Någonting Anything else?
mer? more?

Tack! Thank you!
Nästa! Next!

ÖVNING 038

Tillsammans med en kamrat ska du göra en dialog där du köper något att äta och dricka på ett café eller en restaurang. Fråga hur mycket det kostar. Spela upp dialogen för dina kamrater i gruppen.

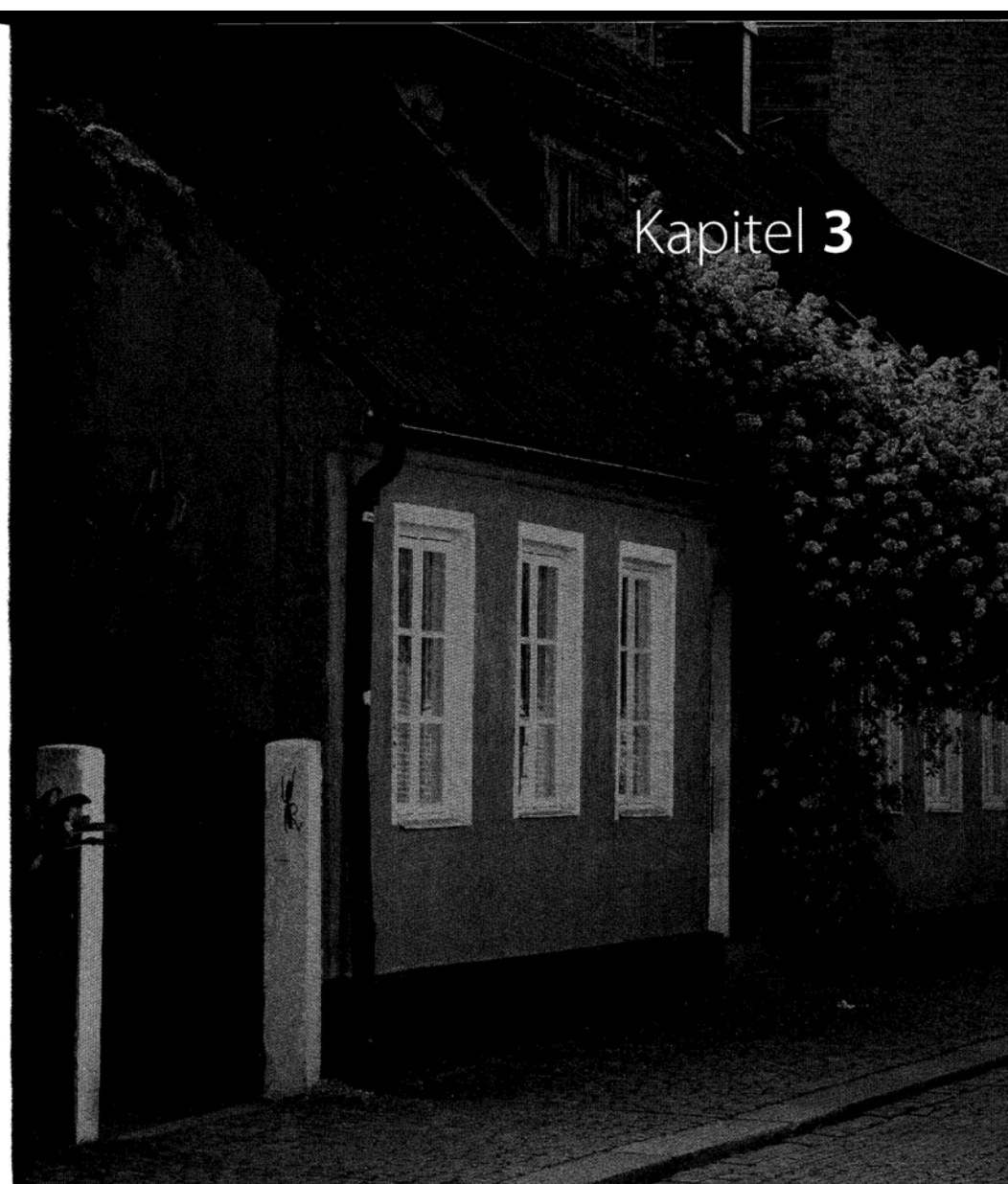
Q REPETITION

ÖVNING 039

- a) Räkna från 1–100.
- b) Tala om hur mycket klockan är.
- c) Berätta om din familj.
- d) Berätta vad du gjorde igår.
- e) Berätta vad du gör ofta/sällan.
- f) Berätta vad du vet om Sverige.
- g) Uttala följande ord korrekt:

fyra, fira, beta, böta, fura, sky, sjö, sju, yra, era, öra, syr, sur, stiga, du, skinka, tre, köp, öl, hela

Kapitel 3



A TEXT

Lina bor i en lägenhet.
 Steve bor i ett studentrum.
 Lina syr kläder och klär sig snyggt.
 Steve bryr sig inte om kläder.
 Lina mår nästan alltid bra.
 Steve mår nästan alltid lite dåligt på söndagar.

Förut bodde Lina i en villa i Uppsala.
 Då sydde Linas mamma alltid Linas kläder.
 Lina klädde sig snyggt.
 Förut bodde Steve i ett hus i Cornwall i England.
 Steves mamma sydde aldrig kläder.
 Steves mamma brydde sig inte om Steves kläder.
 Men Steve mätte nästan alltid bra på den tiden.

Mycket
 viktiga ord
 alltid always
 lite a bit
 förut before
 aldrig never



klänning dress



jacka jacket

lägenhet apartment, flat
 studentrum student's room
 syr sews
 kläder clothes
 klär sig dresses
 snyggt well
 bryr sig cares about

mår feels
 nästan nearly
 alltid always
 lite a bit
 dåligt bad
 förut before
 då then

bodde lived
 villa private house
 hus house
 sydde sewed
 aldrig never
 mätte felt
 på den tiden at that time

B GRAMMATIK

VERB OCH TEMPUS

Den tredje gruppen av verb i svenskan är enstavelseverb (kortverb). De slutar på en annan vokal än -a i imperativ. Som du ser slutar presensformen som vanligt på -r, medan preteritum har ändelsen -dde. The third group of verbs in Swedish comprises one-syllable verbs (short verbs). They end in another vowel than -a in the imperative form. As you can see, the present tense ends in -r, whereas the past tense has the ending -dde.

Grupp 3: Imperativ slutar på en annan vokal än -a

Group 3: The imperative ends in a vowel other than -a

imperativ	presens	preteritum
imperative	present tense	past tense
stam	stam + r	stam + dde
stem		
bo!	bor	bodde
sy!	syr	sydde

Tips! Tip!

Det finns inte många verb i grupp 3. Det bästa du kan göra är att lära dig de vanligaste utantill. There are only a few verbs in group 3. The best thing you can do is to learn the most common ones by heart.

tro	tror	trodde	believe
må	mår	mådde	feel
bo	bor	bodde	live
bry	bryr	brydde	care
klä	klär	klädde	dress
sy	syr	sydde	sew
fly	flyr	flydde	flee
spy	spyr	spydde	throw up

ÖVNING 040

Fyll i rätt form av verben.

a) må!

Han _____ alltid bra på fredagarna Fridays. Igår _____
hon jättebra great. Förra veckan var hon sjuk och _____ inte bra.
Varför _____ du inte bra? _____ bra!

b) bo!

Var _____ du nu? På den tiden _____ jag i Köpenhamn.
Var _____ du förut? _____ du i lägenhet?
Varför _____ du i Växjö?

c) tro!

_____ du på Gud God? Hon _____ nästan aldrig
på spöken ghosts förut. Jag _____ på vad du berättar. Igår _____
han att hon var sjuk. Jag _____ inte att hon kommer idag.
Jag _____ att det regnar rains mycket på Färöarna Faeroe Islands.

C KLÄDER CLOTHES



en kjol



ett par jeans



en skjorta



en strumpa



ett par skor



en tröja

ÖVNING 041

Vad har du på dig idag? Beskriv! What are you wearing today? Describe!

Vad har din lärare på sig? Och din kamrat?

Jag har en ...

Hon har ...

Han har ...

D GRAMMATIK

OBESTÄMD ARTIKEL INDEFINITE ARTICLES

Svenskan har två genus: *en*-ord (utrum non-neuter) och *ett*-ord (neutrum neuter).

en klänning, en villa, en tröja ett skärp, ett hus, ett spöke

När du lär dig ett nytt substantiv måste du också lära dig om ordet är *en*-ord eller *ett*-ord. Every time you learn a new noun you also have to learn whether it is an *en*-word or an *ett*-word.

Tips!

Det finns några regler. There are a few rules.

- a) 75–80 % av substantiven är *en*-ord.

75 %–80 % of all nouns are *en*-words.

- b) De flesta ord för människor och djur är *en*-ord.

Most words for humans and animals are *en*-words.

en flicka, en student, en läkare, en hemmafru, en älg an elk, *en hund* a dog

- c) De flesta ord som slutar på *-a*, *-ing* och *-ion* är *en*-ord.

Most words ending in *-a*, *-ing* and *-ion* are *en*-words.

en tröja, en skjorta, en klänning, en våning, en lektion

ÖVNING 042

Skriv *en* eller *ett*.

- a) ____ student ____ biolog ____ farmor
b) ____ nattlinne ____ tröja ____ hus
c) ____ villa ____ barn ____ pappa
d) ____ familj ____ café ____ station
e) ____ spöke ____ lampa ____ lärare

E GRAMMATIK

BESTÄMD FORM DEFINITE FORM

engelska		spanska	
a woman	the woman	una mujer	la mujer
tyska		franska	
eine Frau	die Frau	une femme	la femme
svenska			
en kvinna	kvinnan		

Bestämd form av substantivet bildas genom att lägga till *-n* för *en*-ord som slutar på vokal och *-en* för *en*-ord som slutar på konsonant. För *ett*-ord lägger man till *-t* efter vokal och *-et* efter konsonant. The definite form is formed by adding *-n* for *en*-words ending in a vowel and *-en* for *en*-words ending in a consonant. For *ett*-words you add *-t* after a vowel and *-et* after a consonant.

en-ord: vokal + *-n*

ett-ord: vokal + *-t*

<i>en tröja</i> a shirt	<i>tröjan</i> the shirt	<i>ett piano</i> a piano	<i>pianot</i> the piano
<i>en hemmafru</i>	<i>hemmafrun</i>	<i>ett nattlinne</i>	<i>nattlinnet</i>

en-ord: konsonant + *-en*

ett-ord: konsonant + *-et*

<i>en familj</i> a family	<i>familjen</i> the family	<i>ett hus</i> a house	<i>huset</i> the house
<i>en telefon</i>	<i>telefonen</i>	<i>ett par</i>	<i>paret</i>

ÖVNING 043

Gör bestämd form av substantiven.

- a) en klänning _____ en lärare _____
 b) en blus _____ ett spöke _____
 c) en kjol _____ ett hus _____
 d) en strumpa _____ en biolog _____
 e) en mössa _____ en student _____
 f) en skjorta _____ ett hår _____
 g) en jacka _____ en villa _____
 h) en pappa _____ ett glas _____
 i) ett nattlinne _____ en kopp _____
 j) en sko _____ en bror _____

(OBS! bror följer inte regeln.)

ÖVNING 044

Från bestämd form till obestämd form. From definite form to indefinite.

klänningen en klänning
 huset ett hus
 pianot ett piano

- a) söndagen _____
 b) pappan _____
 c) veckan _____
 d) barnet _____
 e) konstnären _____
 f) glaset _____
 g) brevet _____
 h) tisdagen _____
 i) boken _____
 j) system _____

(OBS! syster följer inte regeln.)

F FÄRGER COLOURS

vit white	gul yellow	röd red	blå blue
grön green	brun brown	grå grey	svart black

ÖVNING 045

Svara på frågorna.

- a) Vilken färg har en älg? Älgen är _____
 b) Vilken färg har Sveriges flagga flag? _____
 c) Vilken färg har solen? _____
 d) Vilken färg har himmeln the sky? _____

G VEM ÄR VEM? WHO IS WHO?

ÖVNING 046

Arbeta tillsammans i grupp och försök lösa problemet.

Work together and try to solve the problem.

Lisa står bredvid Peter. Karin har kappa. Margareta har skor med hög klack. Daniel har kostym. Peter har keps.
 Har Sara tröja? Har John långbyxor?



bredvid
kappa

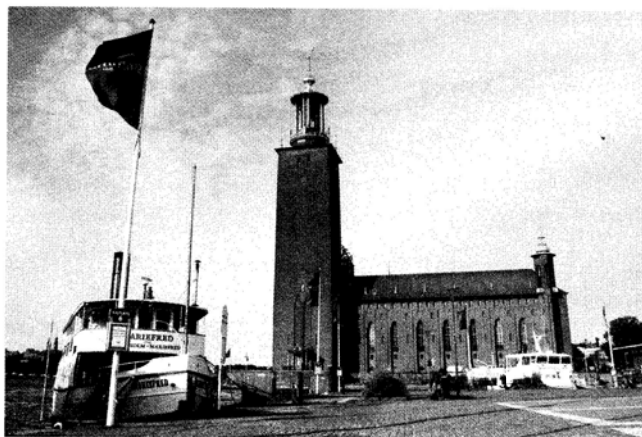
beside
coat

hög klack
kostym

high heel
suit

långbyxor
keps

trousers
cap



H FAKTA

Stockholm är Sveriges huvudstad. Här bor cirka 1 miljon människor.
 Stockholm byggdes på några små öar för ca 800 år sedan.
 I Stockholm finns många museer och gamla byggnader som t.ex.
 Kungliga slottet.
 Stockholm är en vacker stad med mycket natur och den är omgiven av
 klart och rent vatten.

huvudstad capital
byggdes was built
små small (plural)
öar islands
för – sedan ago
museer museums

gamla old (plural)
som as
Kungliga The Royal
slottet Palace
vacker beautiful
stad city

natur nature
omgivet surrounded
klart clear
rent clean
vatten water

I LÄSFÖRSTÅELSE

ÖVNING 047

Repetera faktatexterna i kapitel 1–3 och svara *Rätt* eller *Fel* på följande frågor:

- | | RÄTT | FEL |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Mellan 8 och 10 % av Sveriges invånare bor i Stockholm. | ☐ | ☐ |
| b) Island tillhör Norden. | ☐ | ☐ |
| c) Kungliga slottet är ca 800 år. | ☐ | ☐ |
| d) Norra Sverige kallas Nordsverige. | ☐ | ☐ |
| e) I Sverige finns mycket skog. | ☐ | ☐ |
| f) Stockholm byggdes för mer än 200 år sedan. | ☐ | ☐ |

J ORDGRUPPER

ÖVNING 048

Vilket ord ska bort? Varför?

pappa, kemist, student, mormor, barn, flickvän, syster, konstnär,
 familj, kamrat, vän, arbetslös



K UTE PÅ STAN

KÖPA KLÄDER

- K: Kan jag få prova den här tröjan?
 E: Javisst.
 K: Den är för liten. Finns det en större?
 E: Nej, tyvärr
 K: Finns det en annan färg?
 E: Ja, det finns röd, blå och orange.
 K: Jag tar en blå. Tack. Vad kostar den?
 E: Den är billig. Den kostar bara 59 kronor.
 K: Då tar jag en röd också, tack.
 E: Jaha, tack. Det blir 118 kronor.

prova try on
för liten too small
större bigger, larger

tyvärr unfortunately
annan another
billig cheap

bara only

L GRAMMATIK

ADJEKTIV

Du behöver kanske använda adjektiv när du handlar till exempel kläder. Vi kommer att tala mycket om adjektiv i kapitel 11 och 13. Men redan nu bör du veta att de flesta svenska adjektiv har tre former. Basformen är när adjektivet syftar på ett *en*-ord: *en grön tröja*. När adjektivet syftar på ett *ett*-ord måste du lägga till ett *-t*: *ett grönt träd*. Om adjektivet istället syftar på plural måste du lägga till *-a*: *två gröna strumpor*. Perhaps you need to use adjectives when you buy clothes for example. We will talk a lot about adjectives in chapters 11 and 13. But already now you ought to know that most Swedish adjectives have three forms. The basic form is when the adjective refers to an *en*-word: *en grön tröja*. When the adjective refers to an *ett*-word you have to add *-t*: *ett grönt träd*. Finally, if the adjective refers to **plural** nouns you have to add an *-a*: *två gröna strumpor*.

en gul klänning *ett gult hus* *tre gula tröjor*
en stor kappa *ett stort slott* *fem stora öl*

M SKRIVÖVNING

ÖVNING 049

Skriv tillsammans med en kurskamrat en dialog som handlar om *is about* att köpa kläder.



N UTTAL

På bilderna ser du att din mun ska vara rund när du uttalar *o*, men nästan öppen när du uttalar *ä*. The photos show that your mouth should be round when you pronounce the vowel *o*, but almost open when you pronounce *ä*.



ä = öppen mun



o = rund mun

ÖVNING 050

Repetera uttalet av orden:

is, yta, en, ön, ut, vin, vyn, ben, bön, dun, Lina, ryta, leta, röna, runa



ÖVNING 051

Lyssna på cd:n och säg efter:

bä, bo, mä, mo, lä, lo, bo, bä, mo, mä, lo, lä, bär, bor, tär, Tor, lära, läsa, stor, bor, kor, skor, bära, tok, lärare, städa, mod, där, här, tror, tron, broder, räkna, läkare, mor, lägenhet, skog



ÖVNING 052

Vilka ord kan du höra? Stryk under!

1 hus, 2 tröga, 3 lek, 4 städa, 5 lök, 6 luka, 7 där, 8 brud, 9 bry, 10 lära, 11 tre, 12 sko, 13 träd, 14 sjö, 15 sked, 16 sjutton, 17 sju, 18 lös, 19 lus, 20 sken, 21 sjön, 22 tur, 23 lite, 24 mor, 25 mön, 26 du, 27 dö, 28 mur, 29 mer

ÖVNING 053

Läs orden högt:

läkare, sol, städa, mor, läsa, räkna, skog, där, stor, skor, skär, lägenhet, Tor, bror, lära, sko, bro, lärare, läsa, klä, råkor, Loke, värde, tror

O PÅSTÄENDE- OCH FRÅGESATSER

Melodin the intonation i påståendesatser declarative clauses och frågesatser interrogative clauses är olika. I en påståendesats sjunker melodin lite i slutet, medan den stiger lite i en frågesats.



SPÅR 12

ÖVNING 054

Satsmelodi

Lyssna på cd:n och säg efter.

Var bor hon?	Hon bor i USA.
Vad heter hon?	Hon heter Vera.
Varifrån kommer de?	De kommer från Stockholm.
Hur ofta joggar du?	Jag joggar varje lördag.
Varför skrattar du?	För att filmen är rolig.
Hur mycket kostar skjortan?	Den kostar 177 kronor.
Vem är det?	Det är min kompis.
När simmar du?	I morgon.



P HÖRFÖRSTÅELSE



SPÅR 13

ÖVNING 055

Läs frågorna. Lyssna sedan på cd:n och svara på frågorna.

- Vad heter kvinnan som talar?
- Hur gammal är hon?
- Vad heter hennes man?
- Har hon barn?
- Hur bor hon?
- Vad tycker hon om sitt arbete?
- När blir hon pensionär?
- Vart brukar hon resa?
- Vad tänker hon göra när hon blir pensionär?

Q REPETITION

ÖVNING 056

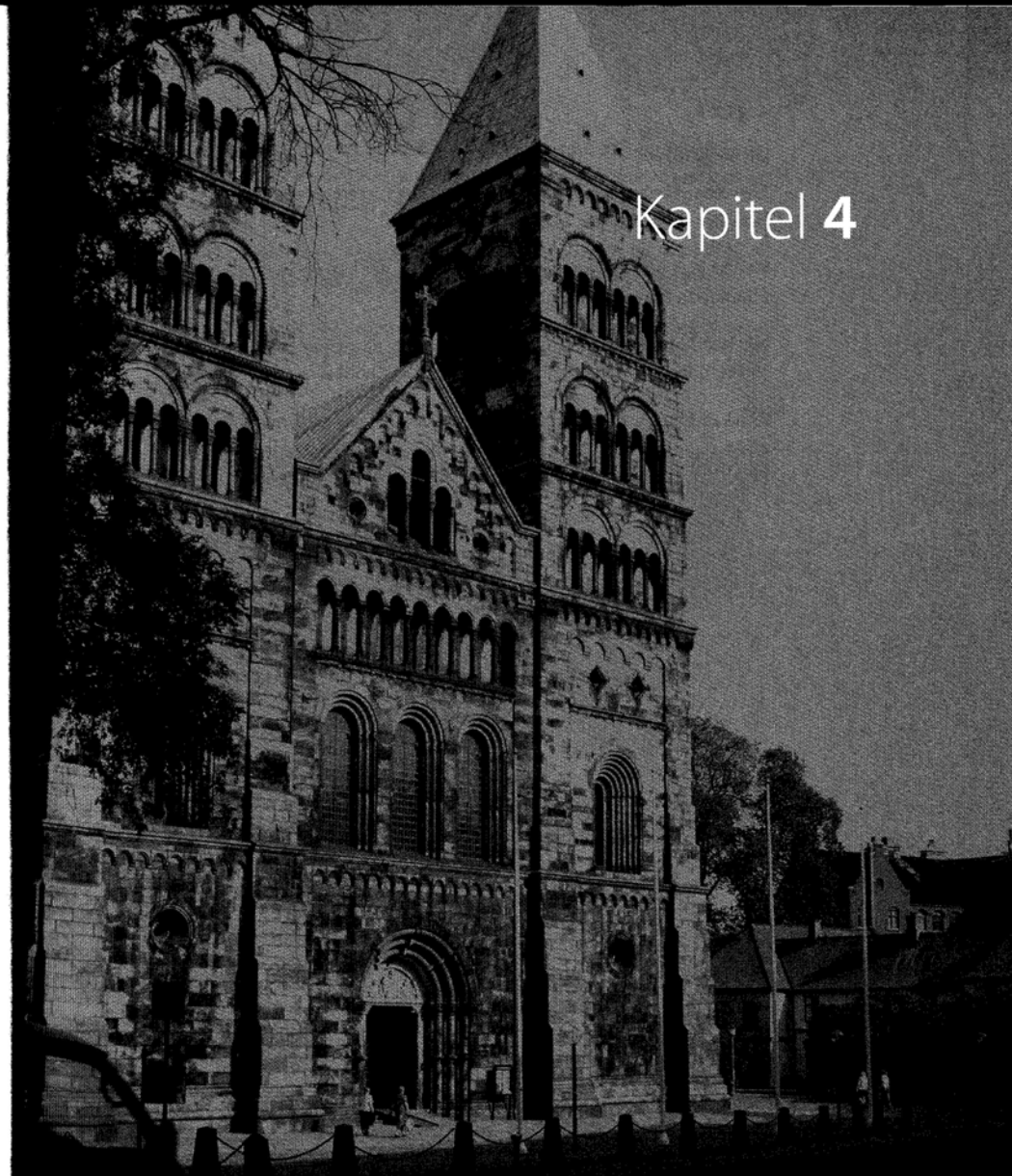
- Räkna från 100–150.
- Vad heter veckans dagar?
- Berätta om Stockholm.
- Tala om vilka kläder du har på dig idag.
- Vad heter *klänning*, *hus*, *läkare*, *barn*, *fredag* och *sko* i bestämd form?
- Vad heter *lägenheten*, *brodern*, *brevet* och *mamman* i obestämd form?
- Uttala korrekt: *äta*, *ute*, *vin*, *öl*, *bok*, *hyra* och *sen*.
- Gör en fråga som börjar med *Vem...*
- Tala om vilken färg ditt lands flagga har the flag of your country.

snart soon
hund dog
dotter daughter
pensionär senior citizen
som as, that
kort short

trött på tired of
stora big (plural)
om in
färga colour
blir become
börja begin, start

sluta stop
flytta move
längtar efter longs for
länge long time

Kapitel 4



A TEXT

LINAS SÖNDAG

Lina sitter i köket och dricker en kopp te klockan åtta på morgonen. Hon äter två smörgåsar med ost och marmelad.

Hon är pigg och ganska glad och klockan nio går hon en lång promenad i Botaniska trädgården. Det är vinter och kallt.

När hon kommer hem skriver hon tre timmar på en hemtenta i engelska. Vid tvåtiden blir hon hungrig och då lagar hon köttbullar, potatis och sås.

Klockan fyra går hon till restaurang Steak som ligger på Kyrkogatan. Där arbetar hon varje söndag mellan klockan 17.00 och 24.00 som servitris. Hon ser många studenter som dricker för många öl.

sitter sits
kök kitchen
dricker drinks
på morgonen in the morning
äter eats
smörgås sandwich
marmelad marmalade
pigg alert
ganska fairly
glad happy

lång long
promenad walk
vinter winter
kallt cold
hem home
skriver writes
hemtenta home exam
vid tvåtiden about two o'clock
hungrig hungry

köttbullar meatballs
potatis potatoes
sås sauce
ligger is situated
Kyrkogatan Church Street
servitris waitress
för många too many

STEVES SÖNDAG

Klockan 11 satt Steve i sängen. Han drack lite Coca Cola men han åt ingenting. Han var trött och ganska sur. Han läste två minuter i en kursbok och skrev fem minuter på sin dator.

Klockan två blev han hungrig, men det fanns ingen mat i hans kylskåp. Han gick till korvkiosken och köpte en grillad korv med potatismos.

På kvällen träffade han några kompisar och de gick till restaurang Steak och drack öl. Han såg en snygg servitris där.



i sängen in bed
drack drunk
ät ate
ingenting nothing
trött tired
sur grumpy

kursbok course book
skrev wrote
dator computer
kylskåp fridge
korvkiosk hot dog stand
grillad korv grilled sausage

potatismos mashed potatoes
träffade met
snygg good-looking

B MÅLTIDER MEALS

FRUKOST BREAKFAST

en tekopp
 en tekanna
 en bricka
 en osthyvel
 en sked, en kniv
 en assiett
 ett paket smör
 en burk marmelad
 en bit bröd
 en ost
 en tub kaviar
 ett äpple
 ett paket yoghurt



FIKA

en kopp kaffe
 ett glas vatten
 en kanelbulle
 en "dammsugare"

MIDDAG DINNER

ÖVNING 057

Här finns en tallrik, en gaffel som ligger till vänster och en kniv som ligger till höger. Mitt på tallriken ligger fem köttbullar. Till vänster ligger två potatisar och till höger ligger lingonsylt. Över potatisen finns det sås.

Varsågod! Rita draw tallriken med maten!

C GRAMMATIK

VERB OCH TEMPUS

Den sista gruppen av verb, grupp 4, innehåller starka och oregelbundna verb. De skiftar stamvokal i preteritum (men det finns undantag).

The last group of verbs, group 4, consists of irregular verbs. Here, the stem vowel * changes in the past tense (there are exceptions though).

Grupp 4: Starka och oregelbundna verb som skiftar stamvokal

Group 4: Irregular verbs that change their stem vowel

imperativ	presens	preteritum
imperative	present tense	past tense
stam	stam + r/er	vokalskifte vowel shift
stem		
gå!	går	gick
ät!	äter	ät

Några av de allra vanligaste svenska verben tillhör grupp 4. Du måste lära dig dem utantill. Många av dessa verb är också starka på engelska och tyska. På nästa sida följer de allra viktigaste verben i gruppen. Du kan redan några av dem. Some of the most common verbs belong to group 4. You have to learn them by heart. Many of those verbs are irregular in German and English too. Below you can see the most important verbs of this group. You already know some of them.

imperativ	presens	preteritum	
bli	blir	blev	become
drick	dricker	drack	drink
få	får	fick	get, be permitted to
förstå	förstår	förstod	understand
ge	ger	gav	give
gå	går	gick	go, walk
gör	gör	gjorde	do
ha	har	hade	have
kom	kommer	kom	come
se	ser	såg	see
sitt	sitter	satt	sit
skriv	skriver	skrev	write
stå	står	stod	stand
var	är	var	be
ät	äter	ät	eat

D

ÖVNING 058

Fyll i rätt form av verben.

a) drick!

Hur många öl _____ du igår? Jag _____ aldrig öl,
jag _____ bara mjölk och vatten. Vi _____ kaffe på
en restaurang förra veckan.

b) gör!

Vad _____ du förra veckan? Jag _____ ingenting.
_____ din läxa! Ja, ja, jag _____ den nu.

c) bli!

Han _____ sur när hon gick. Hon _____ läkare 1998.
Jag _____ alltid trött på vintern. Du _____ pigg om
du går en lång promenad. Karin _____ glad när hennes mamma
ringde. Ät köttbullarna i kylskåpet om du _____ hungrig!

d) var!

Jag _____ student 1998 men nu _____ jag lärare.
Lina _____ pigg idag. Förra veckan _____ det mycket
kallt. I morgon _____ det fredag. Steve _____ glad
nästan varje lördag. Förra veckan _____ jag i Köpenhamn.

E

ÖVNING 059

Intervjua en kamrat. Skriv ner svaren.

Fråga:	Svara t.ex.:
Vad åt du igår?	Jag åt smörgås, spaghetti, köttbullar, biff...
Vad drack du igår?	
Vad gjorde du igår?	
Var var du igår?	
Vad såg du på tv igår?	

F LÄSFÖRSTÅELSE

ÖVNING 060

Du kan svara *Ja*, *Nej* eller *Det kan man inte veta* You can't know that.

- Finns det en botanisk trädgård i Lund?
- Lina dricker kaffe i köket.
- Lina studerar på söndagen.
- Lina är glad därför att det är vinter.
- Lina är servitris i Lund.
- Lina tycker att studenterna dricker för mycket öl.
- Steve gillar inte köttbullar.
- Steve festade igår.
- Steve går på restaurang varje söndag.
- Steve tycker att Lina är snygg.
- Steve dricker öl.

G DISKUSSION

ÖVNING 061

Är du "en Lina" eller "en Steve"? På vilket sätt liknar du Lina eller Steve?

In what way are you similar to Lina or to Steve?

H ORDGRUPPER

ÖVNING 062

Vilka ord ska bort? Varför? Stryk ett ord i varje rad.

- | | | | | |
|---------------|----------|---------|----------|--------|
| a) tröja | klänning | kjol | hår | sko |
| b) köttbullar | korv | smörgås | ost | te |
| c) joggar | simmar | går | cyklar | tänker |
| d) sur | glad | pigg | snygg | trött |
| e) matematik | kemi | biolog | engelska | tyska |

I GRAMMATIK

ORDFÖLJDEN I HUVUDSATSER 1 THE WORD ORDER IN MAIN CLAUSES 1

Vi ska nu titta på ordföljden i svenska påståendesatser declarative clauses som börjar med subjektet the subject.

Den normala ordföljden i en svensk påståendesats är SPORT:
Subjekt Predikat Objekt Rum Tid.

Steve	dricker	öl	på puben	varje fredag.
S	P	O	R	T
subjekt	predikat	objekt	rum	tid
subject	predicate	object	place	time

Adverb som t.ex. *inte*, *alltid*, *aldrig*, *bara*, *sällan* och *ofta* står alltid efter verbet i en påståendesats som börjar med subjektet. Adverbs like *inte* not, *alltid* always, *aldrig* never, *bara* only, *sällan* seldom and *ofta* often are always placed immediately after the verb in declarative clauses beginning with the subject.

Kalle	studerar	inte	spanska	i Göteborg	denna termin.
S	P		O	R	T

ÖVNING 063

Gör meningar med ordföljden SPORT av följande ord:

- a) i en lägenhet Lina bor i Lund nu
-

- b) Steve många cigaretter röker varje dag
-

- c) joggar Steves farmor inte
-

- d) arbetar alltid på en restaurang de på lördagar
-

- e) varje måndag städar lägenheten hon
-

- f) läraren idag har en grön klänning och röda skor
-

Kom ihåg!

1 Verbet står alltid på plats 2.
THE VERB IS ALWAYS PLACED IN
SECOND POSITION.

2 Subjekt och verb står alltid
tillsammans.
KEEP THE SUBJECT AND THE VERB
TOGETHER.

3 Adverb som *inte*, *alltid*,
aldrig, *bara*, *sällan* och *ofta*
står direkt efter verbet.

ADVERBS LIKE *inte*, *alltid*, *aldrig*,
bara, *sällan* and *ofta* ARE PLACED
IMMEDIATELY AFTER THE VERB.

J GRAMMATIK

ORDFÖLJDEN I HUVUDSATSER 2

Man kan börja en påståendesats med subjekt, objekt, rum eller tid.

Som du vet får vi SPORT-ordföljd när satsen börjar med subjektet.

You can begin a declarative clause with the subject, object, place or time. As you know, we will get the word order SPORT when the clause starts with the subject.

Lina *äter* *två smörgåsar i köket på morgonen.*
subjekt

Nu ska vi titta på påståendesatser som inte börjar med subjektet.

Now we will take a closer look at declarative clauses not beginning with the subject.

Två smörgåsar *äter* *Lina i köket på morgonen.*
objekt

I köket *äter* *Lina två smörgåsar på morgonen.*
rum

På morgonen *äter* *Lina två smörgåsar i köket.*
tid

Lägg märke till att verbet alltid måste stå på plats 2! Det spelar alltså ingen roll hur påståendesatsen börjar – med objekt, rum, tid eller subjekt – verbet kommer alltid på plats 2. Note that you have to place the verb in second position! It does not matter how the declarative clause begins – with the object, place, time or subject – the verb is always in second position.

Adverb som *inte*, *alltid*, *aldrig*, *bara*, *sällan* och *ofta* placeras normalt efter subjektet, när påståendesatsen inte börjar med subjektet. Usually, adverbs like *inte*, *alltid*, *aldrig*, *bara*, *sällan* and *ofta* are placed after the subject, when the declarative clause does not start with the subject.

På morgonen *äter* *Lina inte två smörgåsar i köket.*
tid

Kom ihåg!

1 Verbet står alltid på plats 2.
THE VERB IS ALWAYS PLACED IN SECOND POSITION.

2 Subjekt och verb står alltid tillsammans.
KEEP THE SUBJECT AND THE VERB TOGETHER.

3 Adverb som *inte*, *alltid*, *aldrig*, *bara*, *sällan* och *ofta* står efter subjektet i påståendesatser som inte börjar med subjektet.

ADVERBS LIKE *INTE*, *ALLTID*, *ALDRIG*, *BARA*, *SÄLLAN* AND *OFTA* ARE PLACED

AFTER THE SUBJECT IN DECLARATIVE CLAUSES NOT BEGINNING WITH THE SUBJECT.

ÖVNING 064

Ändra ordföljden i följande meningar. Börja med de kursiverade bitarna.

Change the word-order in the following sentences. Start the sentence with the parts in italics.

a) Han köpte grillad korv *i en korvkiosk* klockan tre.

b) Hon gick en lång promenad i Botaniska trädgården *på morgonen*.

c) Steve är ofta sur *på söndagarna*.

d) Lina är aldrig trött *på morgonen*.

e) Igår åt jag köttbullar med potatis och sås.

f) På fredagar städar han inte *lägenheten*.

K

ÖVNING 065

Skriv först en mening enligt mönstret SPORT. Ändra sedan ordföljden genom att börja meningen med objektet, tiden och rummet. Write a sentence according to the SPORT-pattern. Change the word order by beginning the sentence with the object, the time and the place.

subjekt

objekt

tid

rum

L FAKTA

I genomsnitt använder svenskar 13 % av inkomsten till att betala mat. 1,7 % använder man till alkohol (öl, vin och sprit) och till tobak 1,2 %. Mycket vanlig mat är falukorv, spagetti med köttfärssås, pizza, fiskpinnar, köttbullar och pannkakor.

i genomsnitt
använder
inkomst
betala

on average
use
income
pay

mat
vanlig
köttfärssås

food
common
minced meat
sauce

fiskpinnar
pannkakor

fish fingers
pancakes

M SKRIVÖVNING

ÖVNING 066

Titta i din frys och i din kyl. Skriv vilken mat du har!



N HÖRFÖRSTÅELSE



SPÅR 14

ÖVNING 067

Läs igenom frågorna. Lyssna sedan på cd:n och svara på frågorna.

- När var pojken och flickvännen på restaurang?
- Vad åt pojken?
- Vad drack de?
- Vad kostade maten?
- Vad är pojkens favoritmat?
- Är flickvännen vegetarian?

kyckling chicken

fisk fish



O UTTAL

Titta på bilderna. Din mun ska vara rund och lite öppen när du uttalar å. När du uttalar a ska din mun vara öppen. Your mouth should be round and slightly open when you pronounce the vowel å. When you pronounce a your mouth should be open.



å = rund mun



a = öppen mun

ÖVNING 068

Repetera följande ord:

Lina, hyra, ser, öl, sur, läs, bo, vin, sy, vet, köp, ut, klär, sko



SPÅR 15

ÖVNING 069

Lyssna på cd:n och säg efter:

ål, al, ås, as, gåta, gata, hår, har, bår, bar, bråk, brak, vår, var, låt, lat, år, ar, kål, kal, stål, stal, måla, mala, då, barn, åt, jag, på, mat, dag, skåp, sås, stå, glas, bra, två



SPÅR 16

ÖVNING 070

Vilka ord kan du höra? Stryk under!

1 två, 2 kal, 3 hal, 4 barn, 5 så, 6 sa, 7 bra, 8 går, 9 hår, 10 har, 11 skåp,
12 kål, 13 hål, 14 hal, 15 skala, 16 båda, 17 skåla, 18 var, 19 vad, 20 bada,
21 bar, 22 sak, 23 tala

ÖVNING 071

Läs orden högt:

vakna, gata, går, på, var, glas, hår, har, några, åt, mat, glad, skåp, vad, fråga,
lat, bra, låt, så, sal



SPÅR 17

ÖVNING 072

Satsmelodi

Lyssna på cd:n, säg efter och gör det som rösten säger.

Repeat and do what the voice tells you to do.

Imperativ

Stå upp!	Stå upp!	Sitt ner!
Sitt ner!	Stå på vänster ben! leg!	Räck upp höger hand! Raise your right hand!
Se åt höger!	Stå på höger ben!	Räck upp vänster hand!
Se åt vänster!	Stå absolut still!	Drick!
Skriv!	Simma!	Ät!
Skratta!	Rök!	Hosta!
Läs!	Tänk!	Var sur!

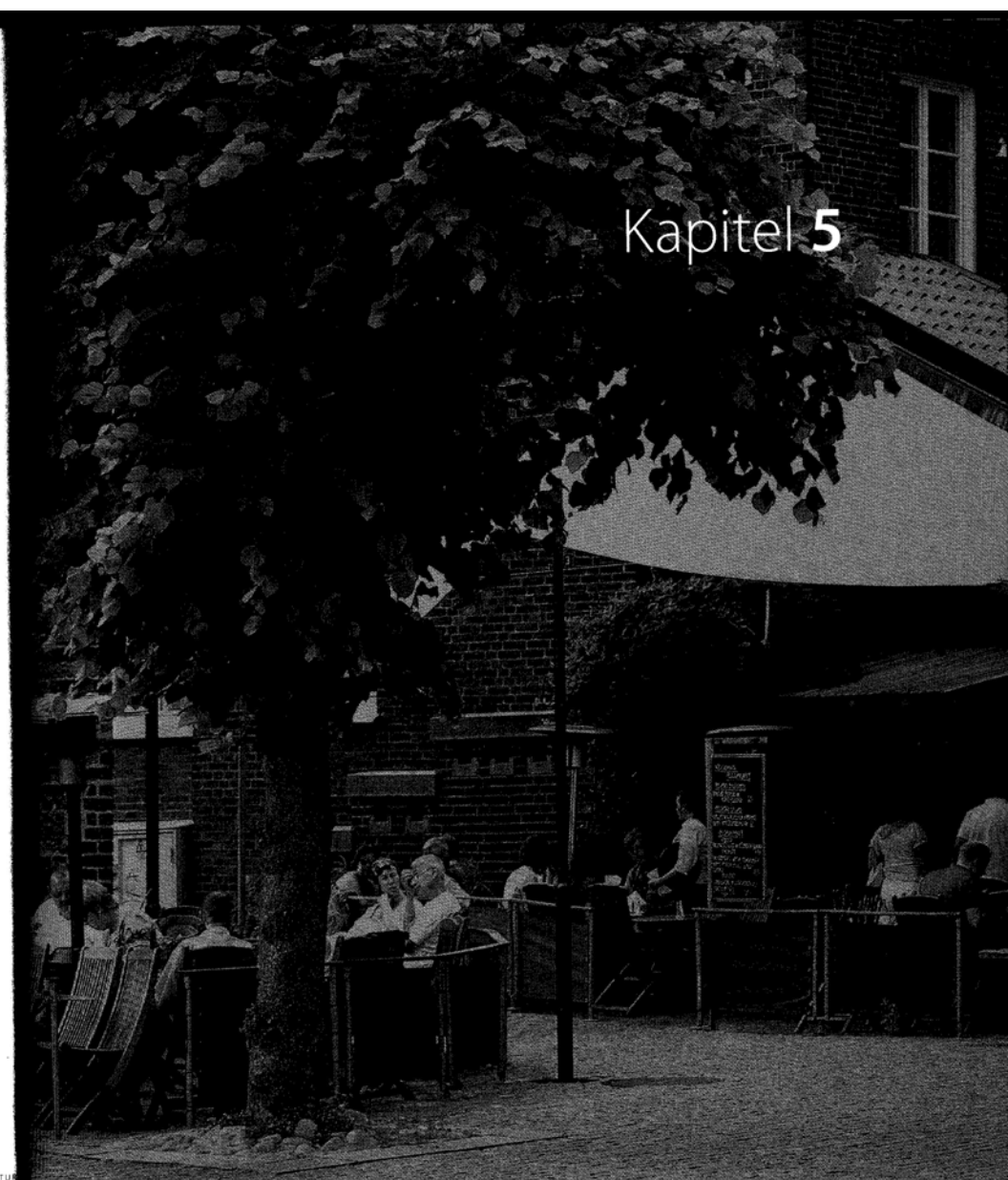
Mycket
viktiga ord
stå upp stand up
sitt ner sit down
höger right
vänster left

P REPETITION

ÖVNING 073

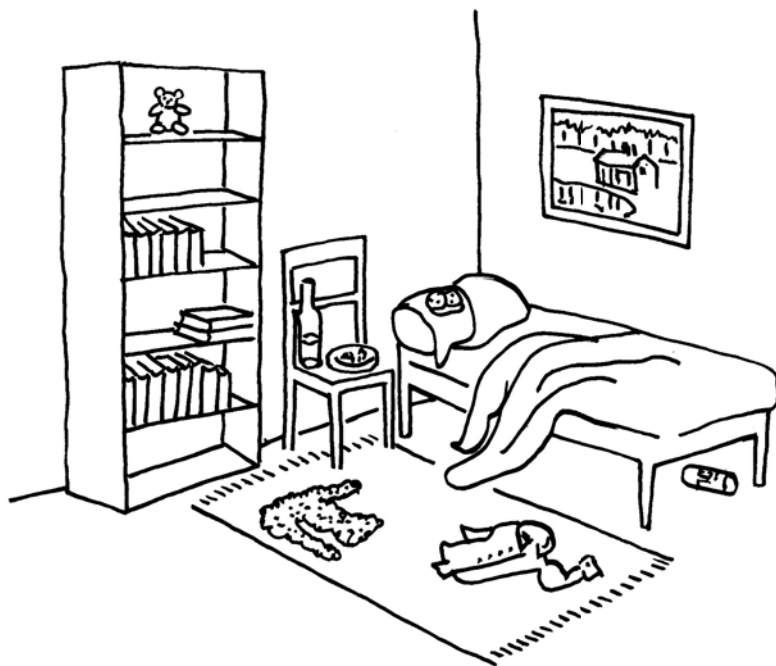
- a) Tala om vilka kläder du har på dig idag.
- b) Berätta vad du åt igår.
- c) Tala om vad verben *äter*, *dricker*, *är*, *sitter* och *ser* heter i preteritum.
- d) Uttala följande ord korrekt: *ben*, *is*, *hyra*, *glas*, *stå*, *läs*, *ruta*, *tro* och *köp*.
- e) Gör en fråga som börja med *Var...*

Kapitel 5



A TEXT

Detta kan man se när man öppnar dörren till Steves sovrum:
 en säng, en matta, en kudde, en tröja, en skjorta, en handduk, en flaska,
 en stol, en ölburk, en askkopp, en bokhylla, en smörgås och en tavla.
 Sängen är inte bäddad.
 Tröjan och skjortan ligger på mattan.
 Handduken ligger på kudden.
 Flaskan och askkoppen står på stolen.
 Smörgåsen ligger på handduken.
 Ölburken ligger under sängen.
 Tavlan hänger över sängen.



Detta ser man om man tittar in i Linas vardagsrum:
 två mattor, tre tavlor, två stolar, ett skrivbord, omkring 15 pennor, två muggar,
 många pärmar, en dator, två filtar, en soffa, två bokhyllor, en papperskorg.
 Mattorna ligger förstas på golvet.
 Tavlorna hänger på väggen.
 Stolarna står på mattorna.
 Pärmarna står i bokhyllorna.
 Pennorna står i muggarna.
 Muggarna står i bokhyllorna.
 Filtarna ligger i soffan.
 Soffan står mellan bokhyllorna och papperskorgen står bredvid soffan.



man
dörr
sovrum
säng
matta
kudde
handduk
stol
ölburk

you, one
door
bedroom
bed
carpet
pillow
towel
chair
beer can

askkopp
bokhylla
tavla
bädda
ligger
står
under
vardagsrum
skrivbord

ashtray
bookshelf
painting
make the bed
lies
stands
under
living room
writing desk

dator
förstås
omkring
mugg
pärm
filt
soffa
papperskorg

computer
of course
about
mug
folder
blanket
sofa
wastepaper
basket

B GRAMMATIK

I tidigare grammatikavsnitt har vi tittat på genus hos substantiv. Nu är det dags för plural. Now it's time for plural. Vi börjar med de två första grupperna substantiv och ser hur de böjs i plural.

PLURAL GRUPP 1 OCH 2

Det finns flera olika pluraländelser i svenskan beroende på om substantivet är *en*-ord eller *ett*-ord och om ordet slutar på vokal eller konsonant. I grupp 1 och 2 finns det bara *en*-ord. Det finns undantag till de regler som följer. There are several plural-endings in Swedish depending on whether the word is a neuter or non-neuter word and if it ends with a consonant or a vowel. In group 1 and 2 there are only *en*-words. There are exceptions to the following rules, though.

Grupp 1 är *en*-ord som slutar på *-a*. De får *-or* i plural. Stryk *-a* innan du lägger till pluraländelsen.

en lampa, två lampor

I bestämd form lägger man till *-na*. In the definite form you add the ending *-na*.

lamporna, kuddarna, sängarna

Grupp 2 är *en*-ord som slutar på *-e* eller på konsonant. De får *-ar* i plural.

en kudde, två kuddar, en säng, två sängar

I bestämd form lägger man till *-na*. In definite form you add the ending *-na*.

lamporna, kuddarna, sängarna

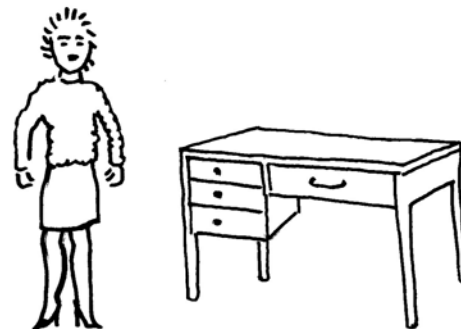
	singular	singular bestämd form	plural	plural bestämd form
Grupp 1	en tavla a painting	tavlan the painting	tavlor paintings	tavlorna the paintings
Grupp 2	en kopp a cup	koppen the cup	koppar cups	kopparna the cups

ÖVNING 074

Fyll i de former som saknas.

- a) en klänning _____
 b) en filt _____
 c) _____ tröjan _____
 d) _____ sängen _____
 e) _____ pärmar _____
 f) _____ korvarna _____
 g) _____ muggar _____
 h) _____ papperskorgen _____

C PREPOSITIONER OCH RIKTNINGAR PREPOSITIONS AND DIRECTIONS



över
under
till vänster
till höger

over
under
to the left
to the right

bakom
framför
på
i

behind
in front of
on
in

mellan
bredvid
vid
rakt fram

between
beside
by
straight on

D LÄSFÖRSTÅELSE

ÖVNING 075

Läs text 5A, titta på bilden och svara på frågorna.
Du kan svara *Ja*, *Nej* eller *Det kan man inte veta*.

- Steve gillar att städa.
- Bokhyllan står bredvid stolen.
- På tavlan finns ett hus.
- Lina har många pennor.
- Lina gillar att städa.
- I Steves bokhylla finns det ingen bok om kemi.
- Lina har ingen säng.
- I Linas rum står papperskorgen mellan bokhyllorna.

E

ÖVNING 076

- Arbeta tillsammans med en kamrat. Läs upp texten högt och rita därefter rummet tillsammans.

I rummet finns en säng. Den står till höger. Till vänster står ett skrivbord. Rakt fram finns en fätölj. Mellan sängen och fätöljen står ett bord. Under bordet sitter en katt. Över skrivbordet hänger en lampa. På bordet står två glas. I sängen ligger en kudde och en filt. På skrivbordet ligger en penna. Bredvid skrivbordet står en papperskorg. I papperskorgen ligger ett brev. I fätöljen sitter en flicka. Flickan gråter.

- Varför gråter flickan? Hitta på en förklaring och skriv en text tillsammans.

F FAKTA

IKEA grundades 1943 av Ingvar Kamprad från Elmtaryd, Agunnaryd i Småland. Han började med att sälja pennor, klockor och strumpor. 1951 kom den första IKEA-katalogen. Idén med IKEA:s möbler är att kunden själv monterar möblerna för att priset ska bli så billigt som möjligt. 1958 startade det första IKEA-varuhuset i Älmhult i Småland. Idag har IKEA varuhus i över 30 länder och ca 60 000 anställda.

G DISKUSSION

ÖVNING 077

Finns IKEA i ditt hemland? Har du några möbler från IKEA?
Vad är fördelarna med IKEA? Vad är nackdelarna?

H POSITIONER

ÖVNING 078

Här finns några positioner som är omöjliga impossible. Vilka?

till vänster om tavlan, på gatan, på Sverige, bakom IKEA, under soffan, över datorn, mellan Tyskland, vid flaskorna, i bordet, till höger om restaurangen, under glaset, till vänster om fredag, vid ett-tiden, på koppen

första the first
själv self
för att in order to
så billigt as cheap

som möjligt as possible
varuhus département
store
över over, more than

anställd employed



I UTE PÅ STAN

E = expedit K = kund

I AFFÄREN

E: Behöver du hjälp?

K: Ja, jag vill ha dammsugarpåsar.

E: Jaha, vilket märke?

K: Märke?

E: Ja, vad heter dammsugaren?

K: Electrolux, tror jag.

E: Tyvärr, det märket har vi inte.

K: Nähä, tack ändå.

E: Tack, tack.

ÖVNING 079

Du vill ha en glödlampa eller ett par skor eller ett kilo äpplen eller två frimärken eller en tub tandkräm.

Hur säger du? Vad frågar expediten? Arbeta tillsammans med en kamrat.

Användbara ord finns i listan nedan.

dammsugar- dust-bag
påse
märke brand, make
tyvärr unfortunately
ändå nevertheless
glödlampa light bulb
frimärke stamp

en tub tand- tube of
kräm toothpaste
storlek size
sort kind
värde value
användbara useful
vilken/vilket what

Vilken watt? What wattage?
Vilken storlek? What size?
Vilken sort? What sort?
Vilken värde? What value?
Vilket märke? What brand?

J GRAMMATIK

POSSESSIVA PRONOMEN POSSESSIVE PRONOUNS

Med possessiva pronomen anger man vem som äger owns något.

Possessiva pronomen böjs efter substantivet. Avgör decide därför först om substantivet är *en*-ord eller *ett*-ord i singular eller om det står i plural.

Substantiv:	en-ord	ett-ord	plural
	<i>mamma</i>	<i>rum</i>	<i>smörgåsar</i>

ägare owner

jag	min	mitt	mina
du	din	ditt	dina
han	hans	hans	hans
hon	hennes	hennes	hennes
den	dess	dess	dess
det	dess	dess	dess
vi	vår	vårt	våra
ni	er	ert	era
de	deras	deras	deras

Det är vår katt, vårt hus och våra bokhyllor.

It's our cat, our house and our bookshelves.

Lampan är min, bordet är mitt och stolarna är mina.

The lamp is mine, the table is mine and the chairs are mine.

ÖVNING 080

Fyll i rätt form av possessiva pronomen.

- a) Det är _____ farmor.
ägare *jag*
- b) Rummet är _____.
jag
- c) Stolarna är _____.
ägare *du*
- d) Maten är _____.
han
- e) Glaset är _____.
ägare *hon*
- f) Det är _____ koppar.
vi
- g) Det är _____ köttbullar.
ägare *vi*
- h) Köttbullarna är _____.
de
- i) Det är _____ problem.
ägare *ni*
- j) Problemet är _____.
du
- k) _____ cykel är ny.
ägare *jag*
- l) _____ smörgåsar var goda.
de
- m) _____ farmor är gammal.
ägare *Steve*
- n) Det är _____ pärmar.
Lina
- o) _____ mamma heter Ellen.
ägare *Lisa + Peter*
- p) Det är _____ hus.
jag + du

K SKRIVÖVNING

ÖVNING 081

Beskriv ditt rum. Berätta om vilka möbler du har, vilka färger som finns och var i rummet möblerna står. Använd prepositioner och riktningar.



L UTTAL

Långa och korta i och y

Vi har tidigare övat på långt i och långt y. I det här kapitlet ska vi öva skillnaden mellan långt och kort ljud. Skillnaden är mycket viktig, eftersom många ord får helt olika betydelse beroende på om vokalen uttalas långt eller kort, till exempel *ful* ugly – *full* full, *dam* lady – *damm* dust.

ÖVNING 082

Repetera först de långa, betonade vokalerna. Läs orden högt:
vit, fyra, vet, möbel, du, äta, bo, hår, har, lägenhet, Lina, över, sur, nya



SPÅR 18

ÖVNING 083

Lyssna på cd:n och säg efter:

vit, vitt, vin, vinn, vila, villa, fin, finn, syl, syll, sy, sytt, ny, nytt, flyt, flytt



SPÅR 19

ÖVNING 084

Vilka ord kan du höra? Stryk under!

1 fin, 2 Fyn, 3 finn, 4 fynd, 5 vit, 6 tyg, 7 vitt, 8 dyr, 9 sill, 10 syll, 11 sydd, 12 sytt, 13 sil, 14 vi, 15 vy, 16 rys, 17 ris, 18 ryss, 19 syskon, 20 sviskon, 21 till, 22 tyll, 23 by, 24 vissa, 25 bi, 26 tycka, 27 ticka

ÖVNING 085

Läs orden högt:

vi, sy, vitt, sydde, ny, nytt, fin, ring, fyra, frys, sitt, drick, is, dyr, Kina, kyl



SPÅR 20

ÖVNING 086

Satsmelodi

Säg efter rösten på cd:n.

Min vita katt heter Missan. Hon vill bara äta sill. Hon gillar inte att dricka mjölk. Men lite vitt vin dricker hon gärna!

Tyra bor i Ystad. Hon tycker mycket om att sy. Hon syr jättesnygga kläder till sina syskon. Hennes syskon heter Ylva, Yngve, Lydia och lilla My.



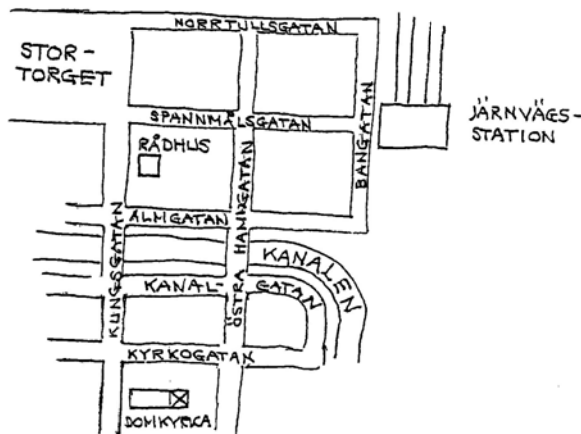
M HÖRFÖRSTÅELSE



SPÅR 21

ÖVNING 087

Du ska träffa en person i stan. Du vet inte var ni ska träffas men hon ger dig följande vägbeskrivning. Lyssna på rösten, följ med på kartan the map och försök gå vägen. Var träffas meet ni?



från
gå över

from
cross

tills
svänger

till, untill
turn

tvärgata

crossroad,
sidestreet

N REPETITION

ÖVNING 088

- Tala om vilka kläder du har på dig och vilka färger de har.
- Berätta vilken mat du åt igår.
- Berätta vad du gjorde mellan kl. 9.00 och 14.00 idag.
- Tala om vad följande substantiv heter i plural bestämd form:

tavla, falukorv, fiskpinne, klänning, strumpa, pappa, keps, köttbulle, trädgård

- I stället för namn på ägaren – skriv possessiva pronomen:

Det är Peters rum.

Det är Astrids och Annikas katt.

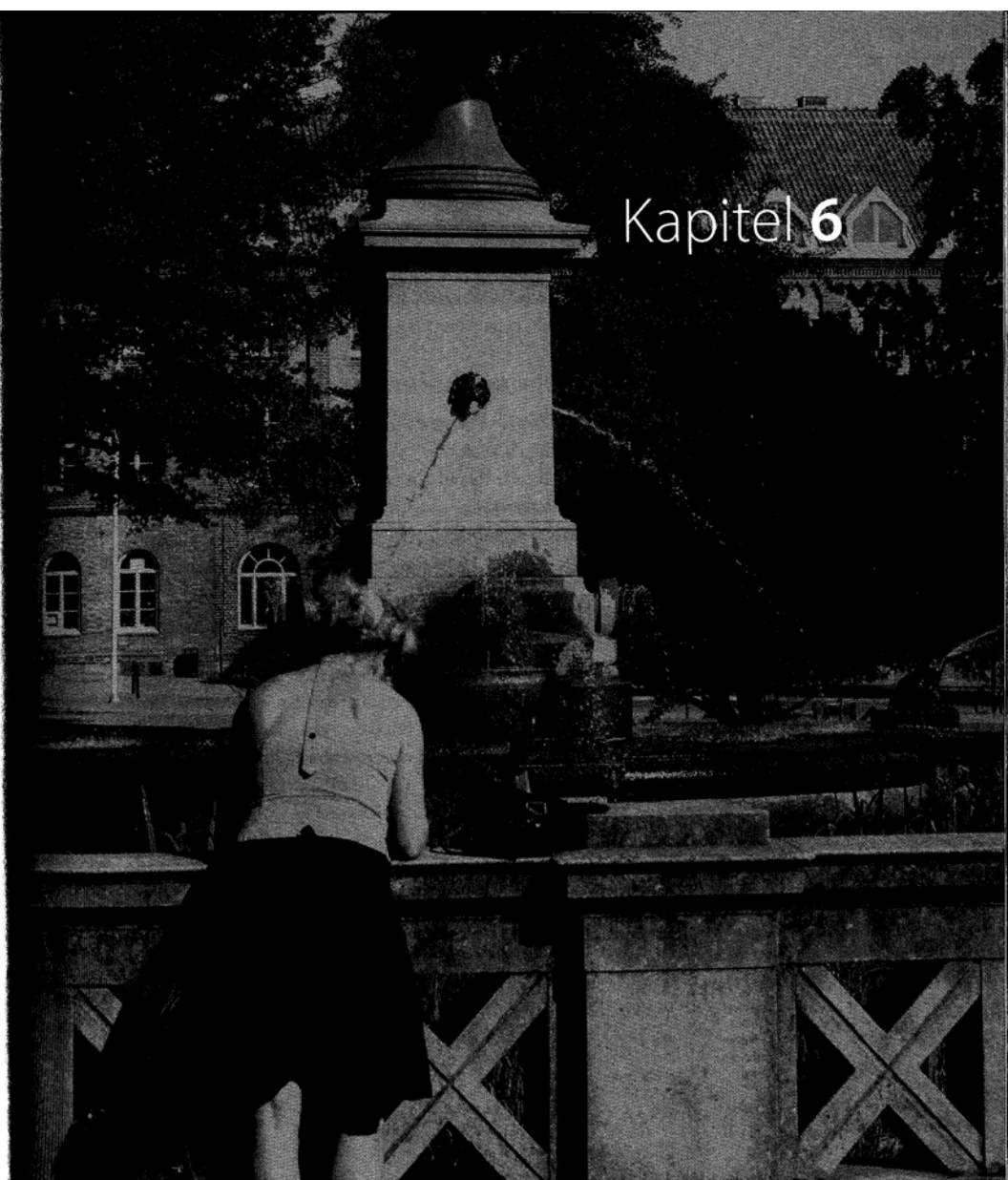
Det är mitt och Hjalmars barn.

Det är dina och Evas blommor.

- Sätt in lämpliga suitable verb i följande text:

I min korridor _____ åtta studenter. Bara två _____ från Sverige, resten the rest _____ från Tyskland, Spanien, Finland och USA. Vi _____ ofta engelska och sällan svenska. Jag _____ att alla svenskar _____ bra engelska men mina svenska kamrater säger att det inte _____ sant. Men när jag _____ svenska i affärer _____ nästan alltid expediterarna på engelska. Jag _____ att det är tråkigt att jag nästan aldrig kan praktisera min svenska.

Kapitel 6





A TEXT

VEM HAR DET BÄST? EN STUDENT ELLER EN SERVITRIS?

Studenter och servitriser kan sova länge på morgonen.
 En student måste läsa många böcker.
 En servitris går mycket. Hon får ibland ont i fötter och händer.
 En student kan feta på nätterna.
 En servitris måste arbeta på nätterna.
 En student är kanske lite rädd för professorer och docenter.
 En servitris är kanske lite nervös för chefer och direktörer.
 En student har ingen lön.
 En servitris har lön. Men servitriser har låga löner.
 En student träffar många intressanta personer.
 En servitris träffar också många personer. Personerna är inte alltid intressanta.
 Efter studierna kan studenterna kanske få bra tjänster.
 En servitris kan kanske bli restaurangchef eller restaurangdirektör.
 En duktig student kan få stipendier.
 En bra servitris kan få extra lön om hon får dricks.
 En servitris kan arbeta i många länder.
 En student kan studera i många länder.
 Ja, vem har det bäst?

bäst
 måste
 böcker
 får
 ont
 fötter
 händer
 kan
 feta
 nätter

best
 must, has to
 books
 gets, receives
 pain, hurt
 feet
 hands
 is able to
 party, have a
 good time
 nights

lite
 rädd för
 professor
 docent

a bit
 afraid of
 professor
 associate
 professor,
 senior research
 fellow
 nervous
 chief
 director, vice
 president

nervös
 chef
 direktör

lön
 låg
 intressant
 tjänst
 restaurang-
 chef
 duktig
 stipendium
 dricks
 länder

salary, income
 low
 interesting
 post, job
 restaurant
 manager
 clever
 scholarship
 tip
 countries

B GRAMMATIK

I förra kapitlet gick vi igenom plural i två olika substantivgrupper.
 Nu tittar vi på den tredje gruppen.

PLURAL GRUPP 3

De substantiv som tillhör grupp 3 är i de allra flesta fall *en*-ord. Plural slutar på *-er*. The nouns belonging to group 3 are in most cases *en*-words. The plural ending is *-er*.

en katt, två katter

I bestämd form lägger man till *-na*. In the definite form you add the ending *-na*.

katterna

I grupp 3 finns några substantiv som skiftar vokal i plural. Det bästa du kan göra är att lära dessa utantill. In group 3 there are some nouns that change their stem vowel in the plural form. The best thing you can do is to learn those nouns by heart.

singular	singular	plural	plural
obestämd form	bestämd form	obestämd form	bestämd form
hand hand	handen the hand	händer hands	händerna the hands
fot foot	foten	fötter	fötterna
tand tooth	tanden	tänder	tänderna
stad town	staden	städer	städerna
land land	landet	länder	länderna
bok book	boken	böcker	böckerna
natt night	natten	nätter	nätterna
son son	sonen	söner	sönerna
bror brother	brodern	bröder	bröderna

I grupp 3 finns också många *en*-ord som har betoningen på sista stavelsen. Orden är "internationella" – de finns i många olika språk. In this group you can also find many *en*-words where the last syllable is stressed. Those words are "international" in the sense that they exist in many different languages.

en telefon, två telefoner
en maskin, två maskiner

ÖVNING 089

Sätt in rätt form av substantiven. De tillhör grupp 1, 2 eller 3.

- | | | | |
|---------------|-----------|---------|----------|
| a) en bok | _____ | _____ | _____ |
| b) en student | _____ | _____ | _____ |
| c) _____ | smörgåsen | _____ | _____ |
| d) _____ | skjortan | _____ | _____ |
| e) _____ | _____ | länder | _____ |
| f) _____ | _____ | _____ | fötterna |
| g) en kopp | _____ | _____ | _____ |
| h) _____ | telefonen | _____ | _____ |
| i) en maskin | _____ | _____ | _____ |
| j) _____ | _____ | flaskor | _____ |
| k) en penna | _____ | _____ | _____ |
| l) _____ | _____ | _____ | sängarna |
| m) en chef | _____ | _____ | _____ |
| n) _____ | fisken | _____ | _____ |
| o) _____ | _____ | dörrar | _____ |

C FAKTA

Löner för olika yrken i Sverige

Enligt statistik från SCB för år 2004 tjänar en läkare i genomsnitt 45 000–52 000 kronor per månad. En tandläkare tjänar inte lika mycket (35 000–39 000).

En jurist, t.ex. en advokat eller åklagare, tjänar mellan 37 000 och 47 000 kronor per månad.

Lärare tjänar inte så mycket. Deras månadslön är 20 000–25 000 kronor.

En civilingenjör eller en tekniker tjänar mer än en lärare.

Mindre än 20 000 kronor tjänar städare, brevbärare eller servicepersonal som t.ex. servitriser.

Men naturligtvis kan alla löner variera mycket.

Mest tjänar chefer och direktörer på privata bolag.

Mycket
viktiga ord
mindre än less than
mer än more than
mest most
lika mycket just as much

yrken jobs, professions
enligt according to,
following
statistik statistics
SCB Statistiska
centralbyrån
tjänar earns
i genom- on average
snitt

tandläkare dentist
lika mycket as much
mellan between
jurist lawyer
advokat lawyer
åklagare prosecutor
civilingenjör graduate
engineer
tekniker technician

mer än more than
mindre än less than
städare cleaner
brevbärare postman
service- service staff
service-
personal
mest most
bolag company

D LÄSFÖRSTÅELSE

ÖVNING 090

Läs text 6A och faktatext 6C. Svara sedan på frågorna.
Du kan svara *Ja*, *Nej*, eller *Det kan man inte veta*.

- En student arbetar inte på nätterna.
- En servitris arbetar ibland på dagarna.
- En städare och en servitris tjänar lika mycket.
- En jurist tjänar mer än en lärare.
- En student kan få ont i händerna.
- En servitris läser inte böcker.
- En tandläkare tjänar mycket mer än en brevbärare.
- En student festar mer än en servitris.
- Två servitriser tjänar lika mycket som en tandläkare.
- En advokat tjänar mindre än en chef på IKEA.

E DISKUSSION

ÖVNING 091

Diskutera i grupp: Vad är viktigt när man arbetar? What is important when you work?
Markera vad du tycker är *Mycket viktigt*, *Viktigt* eller *Inte så viktigt*. Jämför sedan med övriga grupper.

	Mycket viktigt	Viktigt	Inte så viktigt
Lön			
Bra chefer			
Karriärmöjligheter			
Bra arbetstider			
Bra arbetskamrater			
Bra miljö			
Avstånd från hemmet			
Annat. Vad?			

viktigt
jämför
övriga

important
compare
other

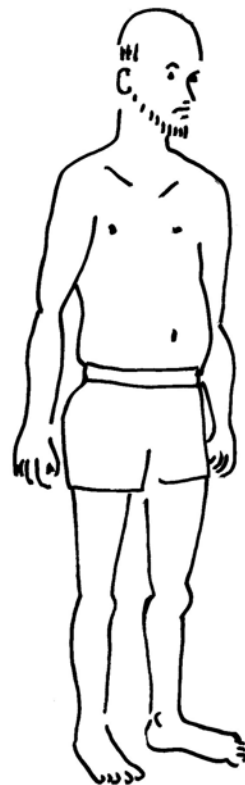
karriärmöj-
ligheter
arbetstid

career
opportunities
working-hours

arbets-
kamrater
miljö

workmates
environment

F KROPPEN



huvud
öga
öra
kind
mun
näsa

head
eye
ear
cheek
mouth
nose

tand
axel
arm
hand
finger
bröst

tooth
shoulder
arm
hand
finger
chest, breast

mage
ben
knä
fot
tå

stomach
leg
knee
foot
toe

G

ÖVNING 092

Använd orden i listorna och tala om för en kamrat vad han/hon ska göra.

Peka på!	Stå på!
ditt öga	ditt högra ben
dina öron	ditt vänstra ben
din mun	båda benen
ditt huvud	
din kind	Rör på!
din vänstra arm	din vänstra arm
din högra fot	din högra hand
din mage	båda armarna
din axel	båda fötterna
din näsa	båda öronen

H KAN DU DEN HÄR SÅNGEN? DO YOU KNOW THIS SONG?

Huvud, axlar, knän och tår,
knän och tår.

Huvud, axlar, knän och tår,
knän och tår.

Öga, öra
kinden klappen får.

Huvud, axlar, knän och tår,
knän och tår.

peka på
dina öron
din vänstra arm
din högra fot

point at
your ears
your left arm
your right foot

båda
rör på
din kind
klapp

both
move
cheek
pat

I ORDGRUPPER

ÖVNING 093

Vilka ord ska bort? Varför?

läkare, lärare, mamma, servitris, student, docent, professor, matematik, biolog,
tandläkare, jurist, städare, tekniker, ingenjör, kemi, advokat, pianist



J UTE PÅ STAN

K = kund E =expedit

PÅ APOTEKET

K: Hej, jag har ont i halsen. Har ni några tabletter som hjälper?

E: Har du feber?

K: Nej.

E: Hostar du?

K: Ja, mycket.

E: Då kanske du ska ha en hostmedicin i stället.

K: Ja, kanske det. Och så vill jag ha ett paket nikotintuggummin.

E: Varsågod.

K: Men jag har svårt för att sova också för att jag hostar så mycket, har ni
några sömntabletter?

E: Ja, massor. Men då måste du ha recept.

K: OK, det har jag inte. Men hostmedicinen kanske hjälper.

E: Det får vi hoppas.

apotek
hals
tablett
feber
host-
medicin

pharmacy
throat
tablet, pill
fever
cough
mixture

paket
nikotin
tuggummi
varsågod
sömntablett
massor

packet
nicotine
chewing gum
here you are
sleeping pill
a lot

recept
Det får vi
hoppas

prescription
Let's hope so

K GRAMMATIK

Vi repeterar först ordföljden i påståendesatser. Kommer du ihåg reglerna?
(Gå tillbaka till kapitel 4 om du har glömt dem.)

SPORT är den normala ordföljden i påståendesatser.

<i>Han</i>	<i>äter</i>	<i>spagetti</i>	<i>i köket</i>	<i>nu.</i>
S	P	O	R	T

Du kan variera och till exempel börja med tidsuttrycket the time expression.
Tänk på att verbet alltid kommer på plats 2.

<i>Nu</i>	<i>äter</i>	<i>han</i>	<i>spagetti</i>	<i>i köket.</i>
T	P	S	O	R

ÖVNING 094

Ändra på ordföljden i den här meningen.

Lisa och Karl läser engelska och italienska i Växjö denna termin.

- a) _____
b) _____
c) _____

Kom ihåg!

- 1 Verbet står alltid på plats 2.
2 Subjektet står tillsammans med verbet.

ORDFÖLJDEN I FRÅGEORDSFRÅGOR

När du gör en fråga och börjar med ett frågeord kommer verbet på plats två och sedan följer subjektet (det finns undantag). When you form a question and begin with an interrogative, the verb is in second position followed by the subject (there are exceptions, though).

Var bodde du förra året?

När ska vi gå på bio?

Vad heter din mamma och pappa?

ÖVNING 095

Skriv frågor som börjar med frågeord.

- a) Varför _____?
b) När _____?
c) Vart _____?
d) Vem _____?
e) Var _____?

frågeord	interrogatives	varifrån	from where	hur	how
vad	what	varför	why	när	when
var	where	vem	who	vart	where to

ORDFÖLJDEN I JA- OCH NEJ-FRÅGOR

När du gör frågor som man kan svara på med ett *ja* eller ett *nej*, måste du börja frågan med verbet. Subjektet står direkt efter verbet. When you form a question that can be answered by *yes* or *no*, you begin the question with the verb. The subject is placed immediately after the verb.

Studerar du?

Städar han?

Joggar du?

Är han brevbärare?

Har du barn?

ÖVNING 096

Gör *ja-* och *nej-*frågor av satserna.

- a) Han festade igår. _____
- b) De bodde i Madrid. _____
- c) Han tittar ofta på sport på tv. _____

L

ÖVNING 097

Gör frågeordsfrågor eller *ja-* och *nej-*frågor av påståendena.

- a) Hon har bruna ögon. _____
- b) Han skriver brev. _____
- c) Doktorn tjänar mer än städaren. _____
- d) Hon arbetar i Kairo. _____
- e) Varje kväll åt hon spaghetti med köttfärssås. _____
- f) Han har ont i fötterna. _____
- g) Pojkarna spelar tennis på lördagar. _____
- h) Om en timme går jag. _____
- i) Hon reser till Boston i nästa vecka. _____



M UTTAL

LÅNGA OCH KORTA E, Ö OCH U

Du har väl inte glömt att det är viktigt att göra skillnad mellan långa och korta vokaler? Vi ska nu öva på långa och korta *e*, *ö* och *u*.

ÖVNING 098

Repetera först:

vi, vitt, ny, nytt, fin, fyra, frys, sitt, is, Kina, kyl, se, röd, ut, ben, öga, du



ÖVNING 99

SPÅR 22

Lyssna på cd:n och säg efter:

sed, sedd, vet, vett, för, förr, möt, mött, gul, guld, brun, brunn, sked, skedd,
lön, lönn, ful, full, röd, rött, red, redd, sjuk, sjunk, söt, sött, veka, vecka, sur, surr,
fet, fett, dö, dött, bus, buss



ÖVNING 100

SPÅR 23

Vilka ord kan du höra? Stryk under!

1 vet 2 förr 3 för 4 brun 5 brunn 6 vett 7 ut 8 upp 9 hör 10 sked 11 möt 12 skedd
13 mött 14 sur 15 mena 16 surra 17 men 18 veta 19 heta 20 öva 21 Eva 22 lördag
23 grön 24 sju 25 söndag 26 ben 27 bön 28 öga 29 sjutton 30 eka 31 buss 32 hett
33 bus 34 sjuttio 35 söt

ÖVNING 101

Läs högt:

brun, du, fem, lön, rött, studera, sju, buss, ge, vecka, söndag, full, tre, fest, nu, upp



ÖVNING 102

SPÅR 24

Satsmelodi

Säg efter rösten på cd:n.

Erik och Erika reser till Vetlanda. Resan tar elva timmar. Erik känner sig ensam.
Erika är deppig. Hela resan är mycket ledsam.

På söndagarna kör Örjan och Göran till sjön. De har en grön båt i Ivösjön. De köper
med sig öl, röda korvar, bröd och smör. När söndagen är över finns bara smöret kvar.

Ulf och Gunilla bjuder på supé. De har dukat till sju personer. De bjuder på
hummer. Gudrun tycker att det smakar underbart.



N HÖRFÖRSTÅELSE



ÖVNING 103

SPÅR 25

Lyssna på cd:n och svara på frågorna.

- Hur många bor han tillsammans med?
- När vaknar mannen?
- När börjar hans arbete?
- Vilket arbete har mannen?

O REPETITION

ÖVNING 104

Vilka frågor har fel frågeord? Stryk och skriv in rätt ord.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| a) Varifrån är din flickvän? | k) Var gör du i morgon? |
| b) Hur mycket kostar kaffet? | l) Hur kostar klänningen? |
| c) Varifrån bor du nu? | m) Varför städar du inte? |
| d) Vad var du förra veckan? | n) Varför bodde du förra veckan? |
| f) Hur gammal är din farmor? | o) Vem gillar du? |
| g) När heter din flickvän? | p) Var simmar du? |
| h) Vilken konstnär gillar du? | q) Varför hostar hon? |
| i) Vem är din syster? | r) När dricker du öl? |
| j) Vart arbetar du? | s) Vart ser du på tv? |

ÖVNING 105

Skriv en text. Berätta vad du studerar. Berätta hur länge du har studerat.
Berätta varför du studerar. Berätta vad du vill arbeta med när du är klar med
dina studier. Berätta varför du vill arbeta med detta.

ÖVNING 106

Fyll i rätt form av substantiven.

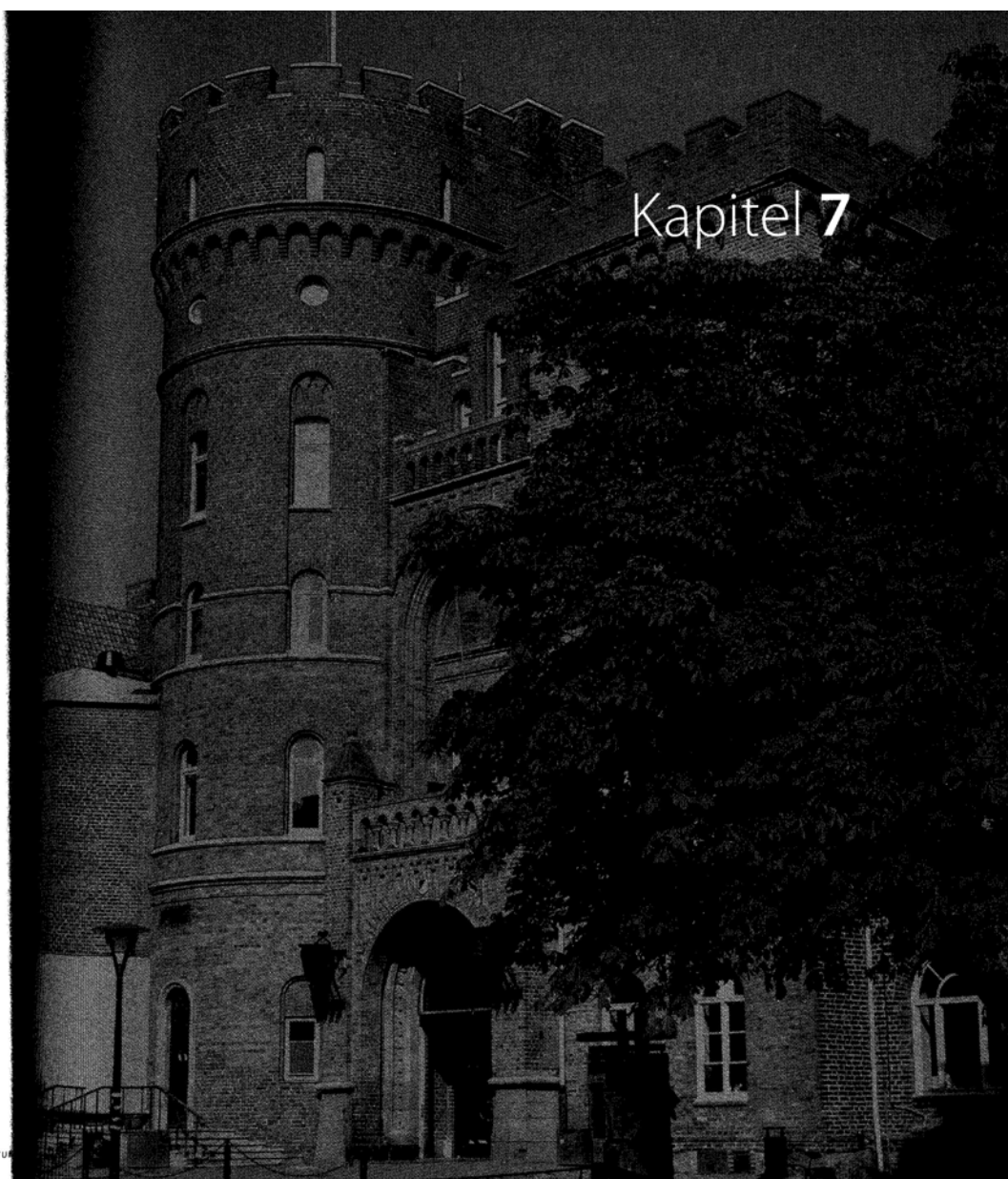
singular obestämd form	singular bestämd form	plural obestämd form	plural bestämd form
a) en vecka	_____	_____	_____
b) en klocka	_____	_____	_____
c) en cigarett	_____	_____	_____
d) en kemist	_____	_____	_____
e) en kompis	_____	_____	_____
f) en korv	_____	_____	_____
g) en stad	_____	_____	_____
h) en son	_____	_____	_____
i) en fredag	_____	_____	_____
j) en fot	_____	_____	_____
k) en kjol	_____	_____	_____

ÖVNING 107

Vilka kroppsdelar är detta? What part of the body is it?

- a) Du sjunger med den. _____
- b) Du står på dem them. _____
- c) Du skriver med den. _____
- d) Du tänker med det. Kanske. _____
- e) Du har ett på båda sidorna om of huvudet. _____
- f) Här har du maten. _____
- g) Du går med dem. _____
- h) Du borstar dem varje dag, hoppas jag. _____
- i) Du kan skaka shake dem. _____

Kapitel 7





A TEXT

Steve sitter i ett seminarierum på universitetet.
 Föreläsningen är ganska tråkig.
 Han tittar ut genom fönstret.
 Vädret är grått och kallt.
 Föreläsaren pratar och pratar.
 Steve äter lite på ett äpple.
 Han tittar på sina SMS-meddelanden.
 Han försöker att lyssna på läraren.
 Han ritar lite på ett papper.
 Han börjar att skriva ett brev till en kompis.
 Läraren pratar och pratar.
 Han pratar konstig engelska.
 Och han skriver exempel efter exempel på tavlan.
 Steve tänker på att det var bra att han klarade tentan i kemi förra veckan.
 Men han måste plugga mer svenska.
 Han hade underkänt på sista provet.
 Han förstår inte så mycket svenska.
 Folk pratar så fort.
 Men han vill gärna förstå.

 Han tittar ut genom fönstret igen. Under ett träd står ett par och pratar.
 Han ser flickans ansikte. Det är servitrisen på Steak.
 Henne vill jag träffa, tänker han.

seminarie- seminar room
 rum
 föreläsning lecture
 tråkig boring
 fönster window
 väder weather
 föreläsare lecturer
 äpple apple
 meddelande messages

försöker tries
 ritar draws
 papper paper
 konstig strange
 exempel example
 klarade managed
 tenta exam
 plugga study
 prov test

underkänt failed
 fort fast
 vill wants to
 träd tree
 ansikte face
 henne her
 träffa meet

B TEMPUS

ÖVNING 108

Ändra text 7A från presens till preteritum.

C GRAMMATIK

Vi har i tidigare kapitel sett hur substantiven i grupp 1, 2 och 3 bildar plural. Repetera gärna innan du går vidare med de sista substantivgrupperna.

PLURAL GRUPP 4 OCH 5

Grupp 4 är *ett*-ord som slutar på vokal. De får *-n* i plural. Nouns belonging to group 4 are *ett*-words ending in a vowel. They get *-n* in the plural form.

ett äpple, två äpplen

I bestämd form plural får de *-a*. In the definite form plural you add *-a*.

äpplena, meddelandena, påståendena

Grupp 5a är *ett*-ord som slutar på konsonant. De får ingen ändelse i plural.

Nouns belonging to group 5a are *ett*- words ending in a consonant. They do not have a plural ending.

ett rum, två rum

I bestämd form plural får de *-en*. In the definite form plural you add *-en*.

husen, rummen, problemen

Grupp 5b är *en*-ord som slutar på *-are* eller *-er*. De får ingen ändelse i plural.

Nouns belonging to group 5b are *en*- words ending in *-are* or *-er*. They do not have a plural ending.

en lärare, två lärare

en tekniker, två tekniker

I bestämd form plural får de *-na*. In the definite form plural you add *-na*.

lärarna, teknikerna

	singular obestämd form	singular bestämd form	plural obestämd form	plural bestämd form
Grupp 4	ett meddelande a message	meddelandet the message	meddelanden messages	meddelandena the messages
Grupp 5a	ett universitet	universitetet	universitet	universiteten
Grupp 5b	en läkare	läkaren	läkare	läkarna

ÖVNING 109

Fyll i de former som saknas. Substantiven tillhör grupp 4 och 5.

- a) ett problem _____
- b) _____ läraren _____
- c) _____ hotellet _____
- d) _____ träd _____
- e) _____ golven _____
- f) _____ prov _____

D REPETITION AV PLURAL

Nu är det dags att repetera plural i alla substantivgrupperna.
Kom ihåg att det finns undantag.

1 en-ord som slutar med -a	-or/na	en penna, pennor, pennorna
2 en-ord som slutar med konsonant	-ar/na	en bil, bilar, bilarna
3a en-ord som skiftar vokal	-er/na	en hand, händer, händerna
3b internationella en-ord som har betoningen på sista stavelsen	-er/na	en maskin, maskiner, maskinerna
4 ett-ord som slutar på vokal	-n/a	ett piano, pianon, pianona
5a ett-ord som slutar på konsonant	-/en	ett test, test, testen
5b en-ord som slutar på -are eller -er	-/na	en fysiker, fysiker, fysikerna

ÖVNING 110

Gör plural av följande ord:

- a) en fot _____
- b) ett huvud _____
- c) en arm _____
- d) en mage _____
- e) ett ben _____
- f) en tand _____
- g) ett prov _____
- h) en kemist _____
- i) en maskin _____
- j) en tavla _____

E FAKTA

UNIVERSITETSSTUDIER I SVERIGE

De största universiteten ligger i Lund, Göteborg, Stockholm, Linköping, Uppsala och Umeå.

På universiteten finns ofta olika "nationer" eller studentföreningar som tar hand om studenternas fritid. Här har man ett intensivt studentliv med pubar, sport, film, caféer, discon etc.

På universitetet kan du studera enstaka kurser eller program. Svenska studenter kan låna pengar från staten för att studera. Man får också en del av pengarna som bidrag.

F LÄSFÖRSTÅELSE

ÖVNING 111

Läs text 7A och faktatext 7E. Svara sedan på frågorna.

- a) Hur är vädret?
- b) Vad tycker Steve om föreläsningen?
- c) Varför måste Steve plugga mer svenska?
- d) Vad betyder "underkänt"?
- e) Varför tycker han att det är svårt att förstå svenskar?
- f) Vad är en "nation"?
- g) Måste man låna pengar för att studera i Sverige?

universitets- university
studier studies
största largest
nationer student societies
student- students'
föreningar associations
tar hand om take care of

fritid spare time
intensivt intensive
studentliv university life
enstaka courses
kurser
program study
programme

konkurrens competition
låna borrow
staten the State
del part
bidrag grant

G DISKUSSION

ÖVNING 112

Diskutera med dina kamrater: Hur finansierar man studierna i ditt land? Kostar det pengar att studera? Är det konkurrens om studieplatserna?

H ORDGRUPPER

ÖVNING 113

Vilket/vilka ord ska bort? Varför?

doktor, student, docent, institution, professor, toalett, kurs, stad, nation, kemist, film, hotell, restaurang, maskin

I GRAMMATIK

HJÄLPVERB AUXILIARY VERBS

Med hjälpverben kan den som talar uttrycka sin inställning till något, t.ex. att han *vill* eller *ska* göra något. Hjälp verbet sätter du i presens eller i preteritum. Verbet som följer, d.v.s. huvud verbet, ska stå i infinitiv (samma form som verbet har i en ordbok). The auxiliary verbs permit speakers to express their attitude to something, e.g. that they want to or will be going to do something. You put the auxiliary verb in present or in past tense. The verb that follows, i.e. the main verb, has the infinite form (the same form as the verb has in a dictionary).

måste	must	<i>Man måste äta och dricka varje dag.</i>
vill	want to	<i>Jag vill sluta röka.</i>
kan	is able to, can	<i>Han kan spela ishockey.</i>
ska	shall/will be going to	<i>Jag ska resa till Japan nästa år.</i>
får	is allowed to, may	<i>Du får röka här.</i>
brukar	usually + verb	<i>Jag brukar äta lunch klockan 12.</i> I usually have lunch at 12.
bör	should, ought to	<i>Du bör ringa dina föräldrar.</i>

ÖVNING 114

Sätt in ett hjälpverb som du tycker passar i meningen.

- _____ du tala kinesiska?
- _____ du gå på bio med mig?
- Du _____ klippa dig! Ditt hår är för långt!
- När _____ du resa hem?
- Han _____ aldrig borsta tänderna.
- Man _____ inte dricka vodka på morgonen.
- Jag _____ jogga varje söndag.
- Du _____ inte ta mina pengar!
- I morgon _____ jag resa till London.
- Jag _____ lära mig svenska.
- Alla studenter _____ studera mycket.
- Man _____ äta frukt varje dag.

J INTERVJU

ÖVNING 115

Intervjua en kamrat. Skriv ner svaren.

- Fråga vad han/hon brukar göra varje dag.
- Fråga vad han/hon vill göra i morgon.
- Fråga vad han/hon ska göra i morgon.
- Fråga om han/hon kan spela fotboll eller ishockey.
- Fråga vad han/hon bör göra nästa vecka.

K GRAMMATIK

Infinitiv är den form av verbet som oftast finns i ordböcker.
The infinitive is the form of the verb that you usually find in dictionaries.

A Infinitiv använder man efter hjälpverb och efter att

You use the infinitive after auxiliary verbs and after *att* to.

Jag brukar dricka mjölk till maten.

Han måste läsa kemi.

De vill gå hem.

Jag gillar att simma. I like to swim = I like swimming.*

Vi tycker inte om att sjunga. We don't like singing.

* English *-ing* form often corresponds to the Swedish infinitive.

B Infinitiv slutar alltid på vokal

Infinitiv slutar på samma vokal som imperativformen. Om imperativformen slutar på konsonant, lägger du till ändelsen *-a*. The infinitive ends in the same vowel as in the imperative. If the imperative ends with a consonant, you add the ending *-a*.

verbgrupp	imperativ		infinitiv
grupp 1	skratta!		skratta
grupp 2 A	bygg!	+ -a	bygga
grupp 2 B	läs!	+ -a	läsa
grupp 3	bo!		bo
grupp 4	gå!		gå
grupp 4	ät!	+ -a	äta
grupp 4	drick!	+ -a	dricka

Tänk på att du inte kan veta vilken verbgrupp verbet tillhör genom att titta på infinitivformen – de allra flesta verb slutar ju på *-a* i infinitiv.

Note that you cannot tell what group the verb belongs to by looking at the infinitive, since most verbs have the ending *-a* in this form.

ÖVNING 116

Ändra från imperativ till infinitiv. Uppmana först varandra så som det står i exemplet. Svara sedan med hjälpverbet *vill* + *inte* + huvudverbet i infinitiv.

Läs läxorna!

Jag vill inte läsa läxorna.

Var tyst!

Jag vill inte vara tyst.

a) Gå till doktorn!

Jag vill inte ... till doktorn.

b) Skriv till Anna!

Jag vill inte ... till Anna.

c) Köp nya skor!

d) Borsta tänderna!

e) Drick upp vinet!

f) Ät korven!

g) Kom nu!

h) Sitt ner!

i) Plugga franska!

j) Kör till vänster!

k) Res hem!

l) Tvätta dina fötter!

m) Stå absolut still!

n) Hosta!

o) Var glad!

p) Sjung!

q) Tyck om mig!

r) Betala hyran!

s) Sov nu!

t) Skratta!



L UTE PÅ STAN

K = kund B = bibliotekarie

PÅ BIBLIOTEKET

K: Hej! Jag vill låna böcker om Sverige. Var står de?

B: De står i hylla N.

Efter en stund kommer kunden tillbaka.

K: Jag vill låna den här och den här.

B: Den här får du inte låna. Det är ett referensexemplar. Men den här går bra.

K: Hur länge kan jag låna den?

B: Du får låna den i tre veckor. Om du lämnar boken för sent måste du betala böter.

K: OK. Jag ska komma i tid. Tack för hjälpen!

B: Ingen orsak!

ÖVNING 117

Tänk dig att du ska låna böcker. Gör dialoger tillsammans med en kamrat.



M UTTAL

LÅNGA OCH KORTA VOKALER – Ä, O, Å OCH A

Vi övar vidare på skillnaden mellan lång och kort vokal. I det här kapitlet ska vi arbeta med långa och korta ä, o, å och a.

bibliotek
bibliotekarie
låna
hylla

library
librarian
borrow
shelf

referens-
exemplar
hur länge
lämna
för sent

reference copy
how long
return
too late

böter
komma i tid
hjälp
ingen orsak!

fine
on time
help
You're
welcome!

ÖVNING 118

Repetera först:

vit, vitt, ny, nyss, fet, fett, söt, sött, ful, full, äta, bo, fråga, svara



ÖVNING 119

Lyssna på cd:n och säg efter:

väg, vägg, bo, bodd, gråt, grått, kal, kall, häl, håll, tro, trodd, stå, stått, dag, dagg, rät, rätt, sno, snodd, låt, lott, tak, tack, räd, rädd, sko, skodd, tår, torr, bak, back, nät, nätt, gro, grodd, ståt, stått, al, all



ÖVNING 120

Vilka ord kan du höra? Stryk under!

1 mata, 2 grå, 3 matta, 4 låta, 5 matte, 6 gråt, 7 bro, 8 bra, 9 läs, 10 läst, 11 brak, 12 har, 13 bråk, 14 sätt, 15 vett, 16 hår, 17 hosta, 18 god, 19 ostar, 20 låt, 21 stor, 22 bäst, 23 lat, 24 står, 25 kolla, 26 rätta, 27 fråga, 28 kalla, 29 råtta, 30 falla, 31 log, 32 låg, 33 lag

ÖVNING 121

Läs orden högt:

läsa, tro, trott, blå, gata, blått, hår, har, lätt, god, mat, äta, färg, håll, rätt, bra, mode, ost, sal, aldrig, kall, bara, ko, varm, trodde, gå, arbeta, dag, bodde, gått, lat, måste, jätte, klocka, bära, näsa, ros, många, var, välj, tal



SPÅR 28

ÖVNING 122

Satsmelodi

Lyssna på cd:n och säg efter.

Märta Värnlund bor i västra Värmland. Märta läser gärna kärleksromaner.
Hon älskar kärlek och äventyr.

Olle Olsson har en ostaffär i Moheda. Han bor med sin bror på Brogatan.
Brodern arbetar hos Olle i ostaffären.

I Åmål bor Åsa Ågren. Hon är åttio år. Hon mår dåligt och kan inte längre gå.

Hela dagen bakar Ada Jansson kakor. Hennes man ska ha kalas nästa dag.
Mannen heter Carl. Han avskyr kakor.



SPÅR 29

N HÖRFÖRSTÅELSE



ÖVNING 123

Lyssna på cd:n och svara på frågorna.

- Hur många timmar pluggar Lina varje dag?
- Hur ofta har hon föreläsningar?
- Hur länge har hon läst tyska?
- Hur finansierar hon studierna?

O REPETITION

Nu kan du fyra olika former av verben – imperativ, infinitiv, presens och preteritum.

Verb	imperativ	infinitiv	presens	preteritum
Grupp 1	skratta!	skratta	skrattar	skrattade
Grupp 2 A	ring!	ringa	ringer	ringde
Grupp 2 B	rök!	röka	röker	rökte
Grupp 3	bo!	bo	bor	bodde
Grupp 4	gå!	gå	går	gick

ÖVNING 124

Fyll i rätt form av verben.

plugga!

- a) Igår _____ jag hela dagen. I morgon ska jag
inte _____. Du måste _____ om du vill klara dig!

diskutera!

- b) Han _____ alltid politik. _____ detta problem!
På förra föreläsningen _____ vi Shakespeares *Hamlet*.

jämför!

- c) _____ boken *Utvandrarna* med filmen. Jag vill inte
_____ min son med min dotter. På nationens
pub _____ man olika sorters öl.

gör!

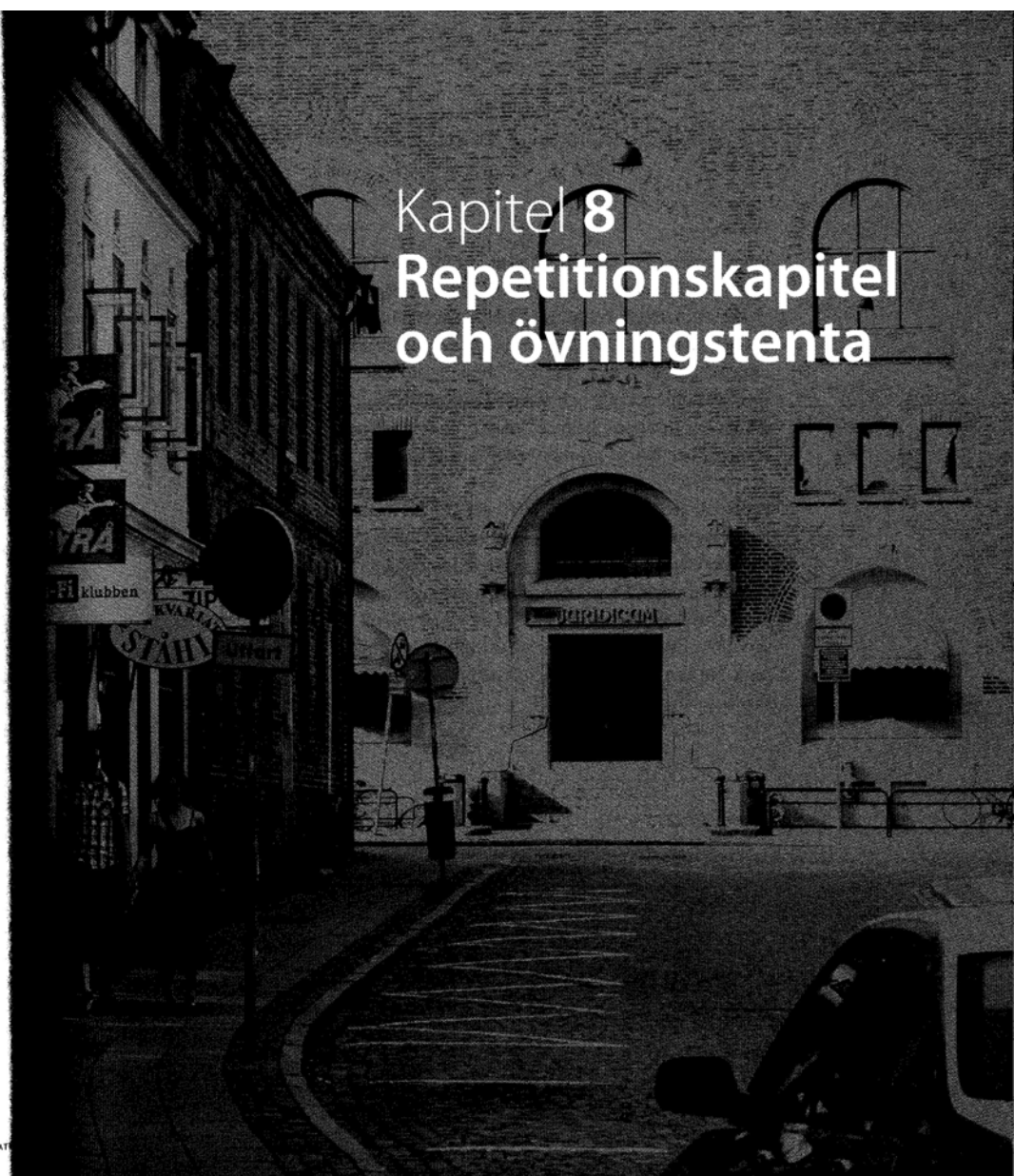
- d) Förra året _____ han en resa till Kina. Vad ska du _____
på lördag? Jag brukar _____ mina läxor i sängen.

ÖVNING 125

Steve har problem med svenskan. Vad ska han göra? Skriv ett kort brev till Steve och ge honom några råd så att han klarar provet nästa gång.

Kapitel 8

Repetitionskapitel och övningstenta



Repetitionskapitel

1 TEXT

Jonas är tjugofyra år gammal. Han bor i Malmö med sin flickvän och två katter. Han studerar juridik vid Lunds universitet och vill bli advokat. Han tycker studierna är roliga, men mycket svåra. Jonas måste studera mellan sex och åtta timmar varje dag. Han har ingen bil, så han måste ta tåget till Lund nästan varje dag. När han inte pluggar tycker han om att se på tv, spela fotboll, laga mat och träffa vänner. Hans vänner tycker om att besöka Jonas och hans flickvän. Jonas brukar laga mat till vännerna när de kommer och han är mycket duktig på att laga mat.

För två år sedan bodde Jonas i Trelleborg. Då arbetade han som servitör på en fin restaurang. Han hade inte någon flickvän och bara en katt. Men han tjänade mer pengar och han kunde köpa mycket kläder, skor och andra saker. Nu måste han köpa många böcker, och att åka till Lund kostar mycket pengar. Det är dyrt att vara student. När han arbetade som servitör arbetade han nästan varje kväll. Han kunde inte vara ute och festa. Nu kan han vara ute och festa på kvällarna, men det gör han inte så ofta.

2 ORDFÖLJD

Gör påståendesatser eller frågor av orden. Börja med det kursiverade ordet.

a) *Jonas* bil har ingen .

b) i Trelleborg bodde Jonas *Tidigare* .

c) är roligt *Att studera*

d) Jonas mycket måste *Varje dag* studera .

e) böcker han *Köper* många ?

f) *På en restaurang* han som arbetade servitör .

g) pengar *Kostar* mycket det ?

h) Jonas i *Malmö* sin flickvän bor med .

i) festa han *på kvällarna* kan mycket .

j) *Tjänade* mer pengar tidigare han ?

3 TEMPUS

Gör om meningarna från presens till preteritum.

- a) Han åker bil.

- b) Jonas lagar god mat.

- c) De har två katter.

- d) Han bor i Trelleborg.

- e) Jonas arbetar som servitör ibland.

- f) De går på restaurang.

- g) Han ser på tv.

- h) Hans vänner gillar att träffa honom.

- i) Han köper kläder.

- j) Jonas åker buss till Lund.

4 LÄSFÖRSTÅELSE

Läs texten och svara på frågorna med fullständiga meningar.

- a) Hur många katter hade Jonas när han bodde i Trelleborg?

- b) Hur många katter har Jonas nu?

- c) Vad arbetade Jonas med när han bodde i Trelleborg?

- d) Vad studerar han nu?

- e) Vad tycker Jonas om att göra?

- f) Varför kunde inte Jonas festa på kvällarna när han bodde i Trelleborg?

- g) Vad brukade Jonas köpa när han bodde i Trelleborg?

- h) Vad brukar Jonas köpa nu?

- i) Varför tycker Jonas vänner om att träffa Jonas?

- j) Vad tycker Jonas om studierna?

5 FRÅGEORDSFRÅGOR

Skriv frågeordsfrågor till svaren.

- a) _____
Han brukar se på tv och spela fotboll.
- b) _____
Han har två katter.
- c) _____
Han studerar juridik.
- d) _____
Han bodde i Trelleborg.
- e) _____
Han bor i Malmö.
- f) _____
Han träffade sin flickvän på en nation i Lund.
- g) _____
Han är tjugofyra år gammal.

6 LUCKTEST TEMPUS

Fyll i lämpliga verb. Tänk på att använda rätt form av verben.

Det _____ lördag. Jonas _____ på en restaurang med sin flickvän.
De _____ god mat och _____ på musik. De _____ och
_____ mycket. Det _____ fint väder, så de _____
inte bussen hem. De _____ hem. Igår _____ Jonas sjuk.
Han _____ i sängen hela dagen. Han _____ inte glad.
Han _____ vatten och _____ smörgåsar. I morgon
_____ Jonas _____ till sin mamma.

7 SKRIVÖVNING

Vad gjorde du för två år sedan? Var bodde du? Vad gjorde du på fritiden?
Arbetade du? Studerade du? Hur gammal var du? Vad brukade du köpa?
Vem brukade du träffa? Vilken musik lyssnade du på? Skriv en text på
50–75 ord.

8 DIALOGER

Möte i staden

Fyll i meningarna så att dialogen blir färdig.

- Hej! Hur mår du?
- Jag _____! Hur _____?
- _____! Vad gör du här?
- Jag _____ ett par skor.
Vad gör _____?
- Jag _____.
- Vad trevligt! Ska vi _____?
- Gärna! Pizza Amore har _____.
Ska vi _____?
- Det _____. Studerar du fortfarande?
- Nej, jag _____ bank.
Det är _____.
- Det var inte kul. _____?
- Ja, helst hade jag arbetat som _____. Men det
är _____.
- Det är sant. Ska _____ äta nu?

På en bar

Skriv en egen dialog mellan två personer som möts på en bar.
Vad pratar de om? Vad beställer de?

9 HJÄLPVERB

Fyll i ett lämpligt hjälpverb.

- a) Jag _____ ha en kopp kaffe.
- b) De _____ resa till Stockholm.
- c) Vi _____ spela fotboll.
- d) Jag och Lisa _____ äta på en restaurang.
- e) Vi _____ göra våra läxor.
- f) Han _____ inte spela piano.
- g) Jonas _____ städa lägenheten.
- h) Jag _____ ha mycket pengar.
- i) De _____ arbeta mycket.
- j) Jag _____ kanske komma idag.
- k) Marie _____ köpa kläder.
- l) Karin och jag _____ jogga varje dag.
- m) De _____ arbeta nu.
- n) Katter _____ ha grädde.
- o) Min pojkvän _____ laga mat.

10 PREPOSITIONER

Fyll i en lämplig preposition.

- a) Katten sitter _____ lådan.
- b) Stolen står _____ bordet.
- c) Mattan ligger _____ golvet.
- d) Jag sitter _____ soffan.
- e) Lampan hänger _____ taket.
- f) Du står _____ golvet.
- g) Bokhyllan står _____ två fönster.
- h) Lampan är _____ mattan.
- i) Bordet står _____ soffan.
- j) Soffan står _____ väggen.
- k) Marie går _____ Karin.
- l) Datorn står _____ skrivbordet.
- m) Pennorna ligger _____ bordet.
- n) Vi äter _____ en restaurang ibland.
- o) Jag ska åka _____ Lund.

11 BESKRIV OCH RITA

Beskriv ditt studentrum för en kamrat. Kamraten ska rita det du beskriver. Sedan visar kamraten sin teckning för dig. Gjorde han/hon rätt? Därefter är det din tur att rita när din kamrat beskriver sitt rum för dig.

12 BESKRIV

Berätta om din egen hemstad för klassen. Är det en stor stad? Ligger staden vid havet? Vilka städer ligger i närheten? Är det en trevlig stad? Vad kan man göra i din hemstad?



SPÅR 30

13 UTTAL

De betonade vokalerna är långa i de här övningarna. Uttala dem så tydligt du kan. Var noga med att göra skillnad mellan de olika ljuden, t.ex. mellan *i* och *y*.

- a) Lyssna på cd:n och säg efter.

i - y

bita - byta, vi - vy, ni - ny, kila - kyla

e - ö

el - öl, bred - bröd, ske - sjö, reda - röda

ö - u

dö - du, sjö - sju, bröd - brud, frö - fru

o - u

mor - mur, bor - bur, bron - brun, dok - duk

e - ä

rev - räv, veta - väta, sed - säd, meta - mäta

o - å

tog - tåg, stor - står, skola - skåla, bor - bår

å - a

vår - var, båda - bada, svåra - svara, skåla - skala

- b) Läs orden högt för en kamrat:

hyra, ben, båda, bada, mor, bära, bo, lat, sko, tala, stå, stad, ut, duk, fyra, öra, fot, glas, skål, sju, bröd, läsa, fråga, städa, prata, dator, vet, frys, fredag, göra, var, hår, barn, vår, nya, fin



SPÅR 31

- c) Vilka ord kan du höra? Stryk under!

1 bred, 2 brud, 3 bröd, 4 du, 5 dö, 6 dy, 7 då, 8 gata, 9 gåta, 10 här, 11 hår, 12 har, 13 hör, 14 hydr, 15 red, 16 rid, 17 råd, 18 röd, 19 bi, 20 vi, 21 sjö, 22 sju, 23 sked, 24 sjuk, 25 sol, 26 stol, 27 sil, 28 syl, 29 stål, 30 stal, 31 sil, 32 mil, 33 mer, 34 myr, 35 mala, 36 måla, 37 ny, 38 ni, 39 nu

Övningstentamen efter sju kapitel

Försök göra tentan som om du hade gjort en vanlig tentamen.

Använd inte lexikon och arbeta självständigt *independently*.

KARIN OCH MARIE

- Hej, Karin! Hur mår du?
- Hej, Marie! Jag mår jättebra! Hur mår du?
- Bra! Vad gör du i Lund?
- Jag har börjat arbeta i en affär här. Affären säljer kläder från Paris och Milano.
- Oj! Dyra kläder menar du!
- Ja! Jag har inte råd att köpa dem själv. Men det är mycket fina kläder. Jag skulle vilja köpa dem.
- Det förstår jag.
- Arbetar du fortfarande på biblioteket?
- Ja, och jag gillar det jättemycket! Och jag har träffat en jättesnygg kille där. Han arbetar också som bibliotekarie. Han heter Will och kommer från USA.
- Oj! Brukar ni träffas mycket?
- Ja, det gör vi. Vi ska gå på en restaurang och äta middag i kväll. Igår tänkte vi gå på bio, men jag var trött och mädde dåligt.
- Så ni gick inte på bio.
- Nej, vi stannade hemma och såg på tv. Will vill att vi ska resa till Stockholm nästa vecka. Jag vet inte om jag vill.
- Jag tycker att du ska åka. Stockholm är en fin stad och där finns mycket att göra. Jag var där förra året och träffade min mormor och morfar.
- Bor de där?

- Ja, de har bott där i tio år. De tycker om Stockholm, men ibland vill de flytta tillbaka till Malmö. Jag önskar att jag kunde flytta till Stockholm.
- Det var kul att träffa dig, men jag måste gå till jobbet nu. Jag hoppas vi träffas snart igen!

1 LÄSFÖRSTÅELSE

(16 p)

- a) Vad arbetar Karin med? _____

- b) Vad arbetar Marie med? _____

- c) När var Marie trött? _____

- d) Vad ska Marie göra i kväll? _____

- e) Var bor Karins mormor och morfar? _____

- f) När träffade Karin sin mormor och morfar? _____

- g) Vad tycker Karin om Stockholm? _____

- h) Var träffas Karin och Marie? _____

2 SUBSTANTIV

Fyll i rätt form av substantiven. (14 p)

bok

- a) Jag ska köpa flera _____.
- b) _____ *Pippi Långstrump* är mycket känd.
- c) Jag köpte bara en _____ idag.
- d) Jag gillar att läsa _____.

tavla

- e) Det hänger en _____ på väggen.
- f) Lisa har många _____ på sitt rum.
- g) Det är en fin _____.
- h) Jag tycker mycket om _____.

äpple

- i) Jag brukar köpa många _____.
- j) Jag äter ett _____ varje dag.
- k) _____ du köpte är dåliga.
- l) Det är ett gott _____.
- m) Vill du ha några _____?

bror

- n) Har du några _____?

3 VERB

Fyll i rätt form av verben. (15 p)

springa

- a) Jag måste _____ hem nu.
- b) Han _____ i parken varje dag.
- c) Igår _____ jag sex km.
- d) Jag vill _____ varje dag.
- e) _____ inte i korridorerna!

hoppa

- f) _____ inte i sängen!
- g) Jag _____ inte i sängen nu!
- h) Jag _____ ut från fönstret när min lärare kom.
- i) Att _____ riktigt långt är det inte alla som gör.
- j) Du får _____ i sängen.

gå

- k) Jag brukar _____ till universitetet.
- l) Igår _____ jag hem från min vän.
- m) Vi _____ och handlar nu.
- n) _____ och lägg dig!
- o) Jag ska _____ på bio.

4 PREPOSITIONER

Fyll i en lämplig preposition. (10 p)

- a) Jackan ligger _____ köket.
 b) Bordet står _____ fönstret.
 c) Jag ska resa _____ Malmö.
 d) Mattan ligger _____ vardagsrummet.
 e) Jag bor _____ en lägenhet.
 f) De går _____ en fest.
 g) Kläderna ligger _____ garderoben.
 h) Stolen står _____ bordet.
 i) Det är inte långt _____ Malmö och Lund.
 j) Äpplet ligger _____ bordet.

5 PRONOMEN

Fyll i ett lämpligt pronomen. (10 p)

Jag och min pojkvän var på en restaurang. _____ 1 åt pizza
 båda två. _____ 2 var mycket goda. Sedan gick _____ 3
 hem medan jag åkte för att hälsa på min mamma. _____ 4 bor
 i Malmö. När _____ 5 åkte hem började det regna.
 _____ 6 regnade mycket. På vägen hem träffade jag en kompis.
 _____ 7 hade lånat en av _____ 8 böcker. Hon sa att
 _____ 9 kan få tillbaka _____ 10 nu.

6 ORDFÖLJD

Gör påståendesatser eller frågor av meningarna.
 Börja med det kursiverade ordet. (10 p)

- a) Stefan *Jag* träffade igår .

 b) Vi åka till Stockholm ska nu .

 c) mår *Hur* du idag ?

 d) köpte *Jag* röd en bil .

 e) klockan du *Vet* är vad ?

7 DIALOG

Gör klart dialogen. (15 p)

På föreläsningen

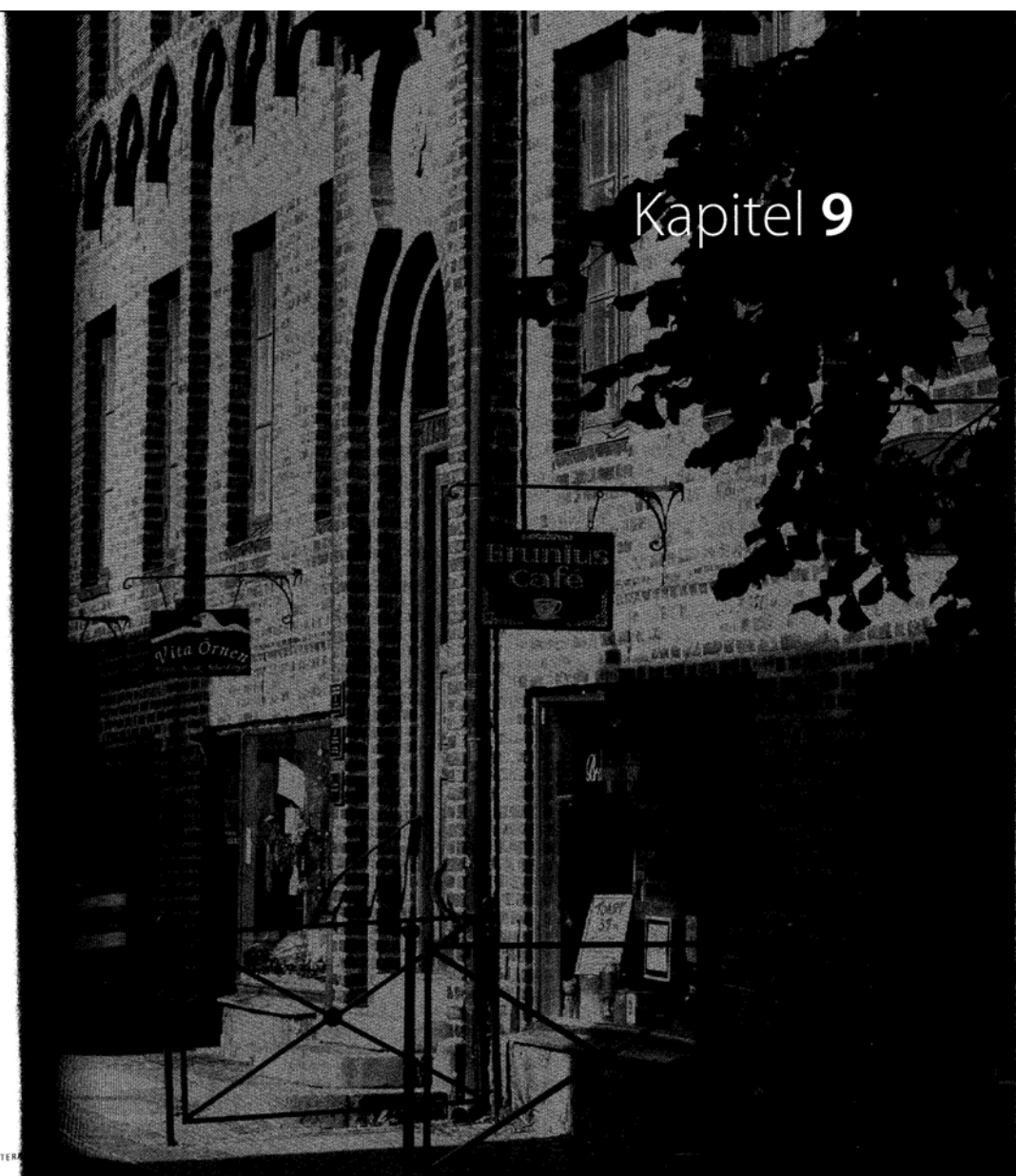
- Hej! Hur är det?
 – Bra, men läxan _____ .
 – Det tyckte _____ !
 Jag kunde _____ uppgifterna.
 – Hade du kul på nationen igår?
 – _____ .
 – Ska du _____ i kväll?
 – Nej, jag _____ . Ska du?
 – Ja. Men först ska jag _____ .
 – Tyst! Nu _____ .

8 SKRIVUPPGIFT

(25 p)

Berätta vad du gjorde igår och vad du ska göra på lördag.
Skriv en text på 50–75 ord.

Kapitel 9



A TEXT

Vad kommer att ske i framtiden?

Det vet ingen.

Men alla har planer.

Steve har planer.

Han tänker fortsätta att studera kemi.

Kanske kan han bli forskare.

Han vet att han måste studera mer men just nu vill han inte.

Han vill roa sig. Han vill festa.

Han vill lära sig svenska och resa omkring i Sverige.

Och sen tänker han se hela Europa, Asien och Amerika.

Kanske ska han gifta sig och skaffa familj någon gång.

Han är inte säker på om han vill det eller om han vill leva ensam.



Lina har också planer.

Hon tänker bli lärare i engelska och tyska.

Men först ska hon försöka jobba som reseledare ett par år.

Man bör se lite av världen innan man blir för gammal.

Hon är inte speciellt intresserad av att gifta sig och få barn.

Man kan leva lycklig ensam, tänker hon, och man behöver inte hela tiden kompromissa och anpassa sig till någon annan.



ske
framtid
vet
alla
planer
fortsätta
forskare

happen, occur
future
knows
everybody
plans
continue
scientist,
researcher

roa sig
resa
omkring
gifta sig
skaffa
säker
ensam
försöka

have fun
travel
around
get married
get
sure
alone
try

reseledare
världen
lycklig
behöver
kompromissa
anpassa
någon
annan

guide
the world
happy
need
compromise
adapt
somebody
else

B GRAMMATIK

FUTURUM = FRAMTID

Det finns många sätt att uttrycka framtid på svenska. Vanligt är att man använder **presens + en tid**. There are many ways to express the future in Swedish. Usually you use the present tense + a time expression.

Han kommer på torsdag. He comes on Thursday.

Vanligt är också att man använder **tänker** (har en plan) eller **kommer att** (prognos). It is also common to use the word *tänker* thinks (has a plan) or *kommer att* will/ be going to.

Jag tänker resa till Tibet. I am going to go to Tibet.

Det kommer att regna i morgon. It will rain tomorrow.

Hjälpverb kan också uttrycka futurum och här är **ska** vanligast: *Jag ska komma i morgon.* *Han ska resa till England.* Tänk på att futurum med **ska** innebär att någon har en vilja att göra något och därför kan man inte alltid använda denna konstruktion. En mening som t.ex. *Solen ska skina i morgon* är alltså tveksam. Auxiliaries can also express the future and here is *ska* (will/ be going to) the most common auxiliary. For example *Jag ska komma i morgon* = I will come tomorrow. *Han ska resa till England* = He will go to England. Note that the use of *ska* means that someone has a will to do something and therefore you cannot always use this construction. Hence, a sentence such as *Solen ska skina i morgon* (The sun will shine tomorrow) is strange.

ÖVNING 126

Fyll i ett passande verb i presens eller använd *ska*, *tänker* eller *kommer att*.

- a) Jag _____ festa på lördag.
- b) I morgon _____ de gå på bio.
- c) Min son _____ bli lärare.
- d) Om ett år _____ John tillbaka till USA.
- e) Operationen _____ göra mycket ont.
- f) Om två månader _____ hon gifta sig.
- g) Det _____ att snöa hela veckan.
- h) Han _____ till Stockholm om en månad.

ÖVNING 127

Komplettera meningarna.

- a) Han tänker _____.
- b) Vi ska _____.
- c) Det kommer att _____.

C TIDSORD

ÖVNING 128

Skriv synonymer till uttrycken, t.ex. *om 365 dagar* = *om ett år* eller *nästa år*.

Tid	Synonymer
a) om 7 dagar	_____
b) om 30 dagar	_____
c) om 24 timmar	_____
d) för 7 dagar sedan	_____
e) för 30 dagar sedan	_____
f) för 24 timmar sedan	_____
g) för 365 dagar sedan	_____
h) om 6 månader	_____

D DISKUSSION

ÖVNING 129

Vad är fördelarna med att leva ensam? Finns det nackdelar?

Mycket viktiga ord
 om in, about
 för ... sedan
 för ... sedan
 dag day
 månad month
 timme hour
 år year

fördelar advantages

nackdelar disadvantages

E GRAMMATIK

ORDFÖLJD I SATSER MED HJÄLPVERB

I en sats som innehåller ett hjälpverb och ett eller flera huvudverb kommer hjälpverbet på plats 2. Hjälpverbet står i presens (eller preteritum). Alla andra verb står i infinitiv. In a clause comprising an auxiliary and one or more main verbs, the auxiliary is placed in second position. The auxiliary is in the present tense (or past tense). Any other verb is in the infinitive.

Steve ska resa till Stockholm.

Lina vill studera och arbeta.

Nästa år ska han sluta röka.

I morgon tänker hon simma, jogga, städa och plugga.

Adverb som *inte*, *alltid*, *aldrig*, *bara*, *sällan* och *ofta* placeras i regel efter hjälpverbet (eller efter subjektet när subjektet står på plats tre). Adverbs like *inte*, *alltid*, *aldrig*, *bara*, *sällan* and *ofta* are usually placed after the auxiliary (or after the subject when the subject is in third position).

Han kan inte tala spanska.

Hon vill aldrig gifta sig.

I kväll tänker hon absolut inte gå på fest.

I Sverige får man inte köpa vin i vanliga affärer.

Kom ihåg!

- 1 Hjälpverbet kommer på plats 2.
- 2 Alla andra verb står i infinitiv.
- 3 Adverb som *inte*, *alltid*, *aldrig*, *bara*, *sällan* och *ofta* står efter hjälpverbet (eller efter subjektet).

ÖVNING 130

Ordna följande ord till påståenden eller frågor. Börja med det kursiverade ordet.

a) *vad* köpa ska du?

b) *hon* gillar jogga att cykla och.

c) *min* mamma inte ha någon vill dator.

d) brukar sova *han* aldrig före klockan tre.

e) tv *jag* se på och läsa tänker hela kvällen.

f) man inte säga brukar titeln till personer i *Sverige*.

g) får slå *man* absolut inte barn i Sverige.

h) nästa år kommer *hon* i Italien att studera.

i) ville han *varför* inte resa till USA?

j) *måste* och simma alltid städa varje du torsdag?

F FAKTA

ARTIGHET

I Sverige säger man *du* till nästan alla personer. Barn och ungdomar säger *du* till sina lärare och även till andra personer som de inte känner. Men ibland kan det vara lite tveksamt vad man ska säga. Till mycket gamla personer är det vanligt att man säger *Ni*. Det kan alltså vara ett alternativ om man är osäker på hur man ska tilltala en okänd (äldre) person. Det händer också att expediter i affärer säger *Ni* till kunden, även om kunden inte är en äldre person.

Titlar använder man mycket sällan i Sverige. När man talar med någon använder man nästan aldrig titlar som t.ex. *Doktor Jansson* eller *Professor Svensson* eller *Fru Andersson* – man säger *du* eller möjligen *Ni*.

Ordet *tack* är mycket vanligt i Sverige och kan betyda både *thank you* och *please*. Artigt och vanligt är också att använda *var snäll* och ... som betyder *please*, t.ex. *Var snäll och ge mig boken*.

artighet politeness,
courtesy
barn children
ungdomar youths
tveksam unclear

känner know
alternativ alternative
osäker uncertain
okänd unknown
det händer it happens

äldre older
titel title
möjligen possibly
artigt polite
uttryck expression



G UTE PÅ STAN

K = kund E = expedit

DIALOG I KIOSKEN

K: Kan jag få en DN tack!

E: Ja, tack. Något mer?

K: Ja, jag tror jag tar en Aftonbladet också, tack.

E: Jaha, tack är det bra så?

K: Nja, jag tar nog lite godis också. Ta ett hekto blandat godis!

E: Ja visst. Varsågod. Det blir 32 kronor. Tack.

K: Tack.

E: Tack, tack.

ÖVNING 131

Gör en dialog tillsammans med en kamrat. Var artig!

H ORDGRUPPER

ÖVNING 132

Vilka ord ska bort? Varför?

- kött, fisk, ägg, mjölk
- vardagsrum, kök, föreläsningssal, sovrum
- tänker, studerar, planerar, ska
- öra, fot, mun, näsa
- tolv, femton, femtiotvå, sju

DN Dagens Nyheter,
a Swedish
newspaper

Aftonbladet a Swedish
newspaper
godis sweets

hekto hectogram
blandat mixed

I LÄSFÖRSTÅELSE

ÖVNING 133

Läs text 9A och faktatext 9F. Svara sedan på frågorna.
Du kan svara *Rätt* eller *Fel* eller *Det kan man inte veta*.

- Steve kommer att bli forskare.
- Steve vill resa mycket.
- Steve vill ha fru och barn någon gång.
- Lina tänker jobba som reseledare.
- Hon tycker att man måste resa i världen innan man blir gammal.
- Hon vill inte anpassa sig till någon annan.
- Man bör säga *Ni* till gamla personer.
- Man måste säga *du* till lärare.
- Man brukar sällan säga *tack* i Sverige.



J HÖRFÖRSTÅELSE



SPÅR 32

ÖVNING 134

Läs frågorna, lyssna på texten och svara sedan på frågorna.

- Hur gammal är man när man börjar skolan i Sverige?
- Hur länge måste man gå i skolan?
- När kan man fortsätta till universitet?
- Hur många procent av befolkningen har studerat tre år eller mer på universitet?
- Hur många har gått i gymnasiet?



K UTTAL



SPÅR 33

ÖVNING 135

Lyssna på fraserna på cd:n och säg efter.
Lär dig sedan fraserna.

NYTTIGA FRASER USEFUL PHRASES

När du inte förstår When you don't understand

Ursäkta!	Excuse me!
Förlåt!	Excuse me! / I'm sorry!
Jag förstår inte.	I don't understand.
Vad sa du?	What did you say?
Va?	What?
Vad betyder det?	What does it mean?
Vad heter det på svenska?	What's that in Swedish?

När du håller med When you agree

Det stämmer.	That's right.
Jag håller med dig.	I agree with you.
Absolut!	Absolutely!
Just det!	Quite!
Det är sant.	That's true.
Det stämmer.	That's right.
Det är rätt.	That's right.
Det tycker jag.	I think so.
Precis!	Exactly!

När du inte håller med When you disagree

Inte alls!	Not at all!
Det är fel!	That's wrong!
Jag håller inte med.	I don't agree.
Absolut inte!	Absolutely not!

När du tvekar When you are in doubt

Nja ...	Well ...
Möjligen ...	Possibly ...
Kanske ...	Perhaps ...
Nja, jag vet inte riktigt.	Well, I'm not sure.

När du ber om hjälp When you ask for help

Kan du hjälpa mig?	Can you help me, please?
Javisst!	Yes, of course!
Kan jag få tala med dig?	Could I speak to you?
Nej, inte just nu.	No, not right now.
Ursäkta, kan ni hjälpa mig?	Excuse me, could you please help me?
Tack för hjälpen!	Thanks for your help!
Ingen orsak.	You're welcome.

Fyra vanliga men absolut inte artiga fraser

Four common but definitely not polite expressions

Det skiter jag i!	I don't give a damn!
Håll käft/en/!	Shut up!
Jävla idiot!	Bloody fool!
Fan också!	Damned!

L REPETITION

ÖVNING 136

Skriv en text och berätta vad du tänker göra nästa år.

ÖVNING 137

Svara på frågorna och påståendena.

Använd fraserna i uttalsavsnittet.

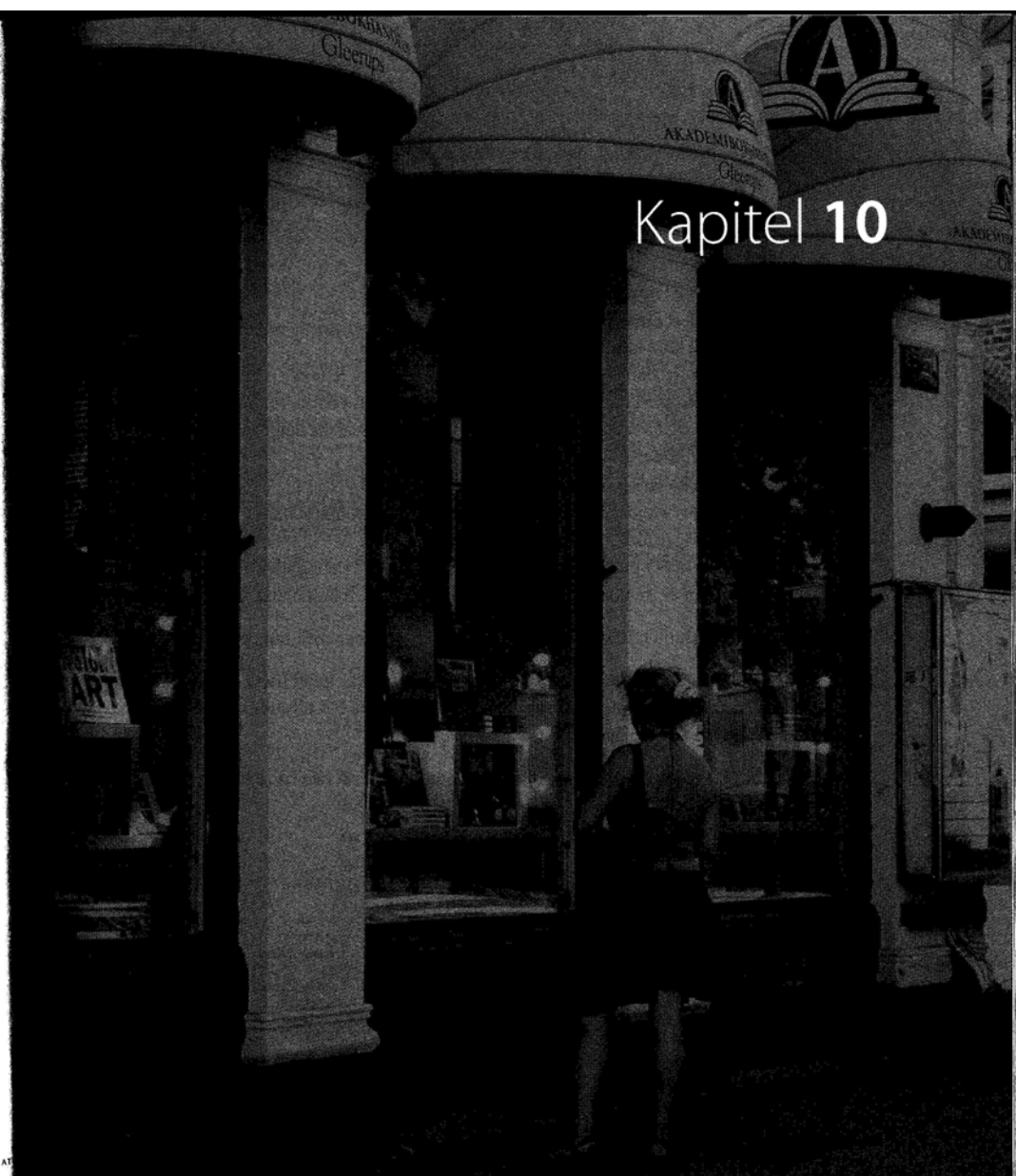
- a) Är Sverige ett demokratiskt land?
- b) Det är gott med sill.
- c) Det är billigt med vin i Sverige.
- d) Det är bra att man inte får slå barn.
- e) Alla bör gifta sig.
- f) Det är alltid roligt att studera.
- g) Jag tycker att du är intelligent.
- h) Tror du det blir fint väder i morgon?
- i) Tack för kaffet!
- j) Ska vi feta i morgon?

ÖVNING 138

Skriv frågor till svaren.

- a) _____ Javisst!
- b) _____ Inte alls!
- c) _____ Nej, inte nu.
- d) _____ Vad sa du?
- e) _____ Det tycker jag.

Kapitel 10



A TEXT

Det är fredagskväll. Lina och en väninna ska gå till en nation på disco.

Det är lång kö utanför nationen. Några studenter är fulla.

En student tränger sig före Lina och hennes väninna.

– Ställ dig efter oss! ryter Lina.

Och studenten ställer sig efter dem.

– Kan du ge mig en cigg? säger han sen.

– Nej, säger Lina. Jag röker inte.

– Kan du låna mig 100 spänn då? säger studenten.

– Är du inte riktigt klok! säger Lina. Varför ska jag låna dig några pengar?

Efter en timme kommer de in på discot. Lina går till baren för att köpa ett

glas rött vin. Hon ställer sig bredvid en kille med ganska långt mörkt hår.

Han tittar konstigt på henne.

– Vill du ha en öl? säger han.

Det är svårt att förstå vad han säger. Kanske är han engelsman.

– Tack, säger Lina, men jag dricker inte öl.

Men han köper ett glas rött vin till henne och en öl till sig själv och de börjar prata. Han är trevlig. Han får henne att skratta. Men han dansar inget vidare.

Linas väninna träffar en kurskompis. Hon försvinner med honom vid tvåtiden.

Det är trångt och varmt och mörkt. När discot slutar följer han Lina till hennes lägenhet. De bestämmer att de ska gå på bio tillsammans.

Antingen på söndag eller onsdag.

Han var mysig, tänkte Lina innan hon somnade. Fast han både rökte och luktade öl.

väninna girl friend
kö queue
utanför outside
fulla drunk
tränger sig push (oneself),
jump the
queue
före ahead
ryter roars
dem them
cigg = cigarette
spänn = crowns
kronor

Är du inte Are you nuts!
riktigt klok!
dig you
fryser is cold
baren the bar
för att in order to
kille boy, man
henne her
sig själv oneself
får henne att makes her
inget vidare not particularly
kurskompis course mate
försvinner disappears
honom him

tvåtiden about two
o'clock
trångt crowded
mörkt dark
bestämmer decide
bio cinema
tillsammans together
antingen either ... or
... eller
mysig cosy
somnade fell asleep
fast although
både ... och both ... and
luktade smelled

B

ÖVNING 139

Skriv om text 10A så att verbformerna i presens ändras till preteritum.

C GRAMMATIK

Subjeks- och objektspronomen Subject and object pronouns

Du kan redan alla subjektspronomen i svenska. Som *objekt* har pronomen en speciell form. I en mening som *Han älskar henne men hon älskar inte honom* kan man genom de olika pronomenformerna lätt förstå vem som älskar och vem som inte älskar. Även om du börjar meningen med objektet istället för med subjektet, är det alltså lätt att förstå att det är *han* som älskar *henne*: *Henne älskar han*. You already know the subject pronouns in Swedish. As objects the pronouns have a special form. In a sentence like *He loves her but she doesn't love him* it is easy to tell who loves and who does not from the different forms of the personal pronouns. Although you start the sentence with the object, it is easy to understand that *he* is the one who loves *her*, hence that she is loved by him: *Her he loves*.

subjektspronomen	objektspronomen
jag	mig
du	dig
han	honom
hon	henne
den	den
det	det
vi	oss
ni	er
de	dem

<i>Hon</i>	<i>gillar</i>	<i>dem men</i>	<i>de</i>	<i>gillar inte</i>	<i>henne</i> .
s		o	s		o

Repetera possessiva pronomen innan du går vidare till övningarna:

subjektspronomen	possessiva pronomen		
jag	min	mitt	mina
du	din	ditt	dina
han	hans	hans	hans
hon	hennes	hennes	hennes
den	dess	dess	dess
det	dess	dess	dess
vi	vår	vårt	våra
ni	er	ert	era
de	deras	deras	deras

ÖVNING 140

Skriv pronomen i stället för namn.

Kalle och Lisa tittar på mig och min bror = *De tittar på oss*
 subjekt objekt subjekt objekt

a) Eva och Lisa träffar dig och Kalle.

b) Kalle möter mig och min man.

c) Mormor älskar dig och mig.

d) Du och jag ser din man och min fru.

e) Sten pratar med Kalle och Lisa.

f) Jag pratar med dig och dina barn.

g) Karin och Ali tittar på hundarna.

h) Du och jag och min man har fest tillsammans med din man,
 dina barn och mina barn.

ÖVNING 141

Fyll i passande pronomen i texten. Det kan vara subjektspronomen, objektspronomen eller possessiva pronomen.

Eva och _____ pojkvän har en tvårumslägenhet i Umeå.
 _____ föräldrar har gett många saker till _____ hem
 så _____ har t.ex. både en tv och en fin soffa. Lisas pojkvän
 studerar matematik och _____ studier är ganska svåra. Själva
 studerar _____ svensk litteratur. _____ har ofta inte
 tid att roa sig men _____ vänner kommer ibland hem till
 _____ och då äter _____ pizza och diskuterar politik
 eller studier. Lisa och _____ pojkvän har en katt också.
 _____ är vit och svart och mycket vacker.

D DISKUSSION

ÖVNING 142

Diskutera följande problem och skriv ner er lösning.

Du och en kompis är på en fest 10 kilometer utanför stan. Din kompis kör bil. När ni ska köra hem tycker du att din kompis verkar lite berusad, men han säger att han bara har druckit två öl. Hur gör du?

E FAKTA

ALKOHOL, TOBAK OCH NARKOTIKA

I Sverige måste man vara 20 år för att köpa alkohol. Vin och sprit får man bara köpa på Systembolaget. Du måste vara 18 år för att få köpa öl och för att få dricka alkohol på restaurang. Svenskar dricker, enligt statistiken, ca 7 liter ren alkohol per invånare, medan man i Portugal, Frankrike och Tyskland dricker nästan dubbelt så mycket. Man brukar säga att svenskar dricker mycket när de dricker, men de dricker inte så ofta.

Ca 15 % av svenska män röker. Det är minst i hela Europa. Ca 17,5 % av svenska kvinnor röker. Det är något mindre än genomsnittet i Europa.

I Sverige har man en hård lagstiftning mot narkotika och antalet narkotika-missbrukare är lågt (ca 3 av 1 000 invånare) om man jämför med de flesta andra länder. Det är förbjudet både att sälja och att inneha narkotika.

Statistiken grundar sig på siffror från 2004

verkar
berusad
alkohol
tobak
narkotika
sprit
enligt

seems
drunk
alcohol
tobacco
narcotics
spirits
according to

statistik
ren
invånare
medan
dubbelt
minst
ungefär

statistics
pure
inhabitant
while
twice
the least
approximately

lagstiftning
narkotika
missbruk-
are
sälja
inneha

legislation
drug addict
junkie
sell
possess

F LÄSFÖRSTÅELSE

ÖVNING 143

Läs text 10A och faktatext 10E. Svara sedan på frågorna.

- Hur länge måste Lina och hennes väninna stå i kö?
- Hur är killen som hon träffar?
- Vad tycker hon om honom?
- Finns det något som hon inte gillar hos honom?
- Hur gammal måste du minst vara för att få dricka öl på restaurang?
- I vilket land röker män minst i Europa?
- Får du i Sverige ha narkotika som bara är till dig själv?

G GRAMMATIK

KONJUNKTIONER COORDINATORS

Konjunktioner används för att binda samman meningar eller ord av samma typ, t.ex. *Sara spelar fotboll och tennis*. Coordinators are used to combine clauses or words of the same type, for example *Sara plays football and tennis*.

Det är billigt. Det är gott.



Det är billigt och gott.

Det är billigt men gott.

Det är både billigt och gott.

Det är antingen billigt eller gott (= det är billigt eller gott).

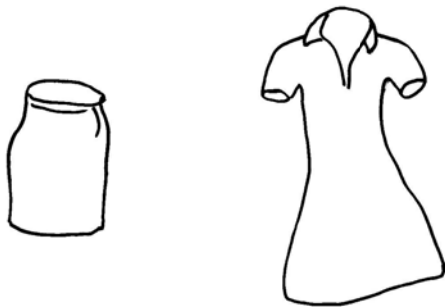
Det är varken billigt eller gott (= det är inte billigt och det är inte gott).

Mycket
viktiga ord
och and
eller or
men but
för for
både ... och
both ... and
antingen ... eller
either ... or
varken ... eller
neither ... nor

ÖVNING 144

Sätt in en lämplig konjunktion.

- a) John spelar piano _____ lagar mat.
 b) Carl vill _____ ha kaffe _____ te.
 c) Han kan inte sova _____ hans granne spelar
 hög musik.
 d) Han kan inte tala tyska _____ han kan tala spanska.
 e) Vill du gå på bio _____ vill du stanna hemma?
 f) Jag gillar _____ varm öl _____
 kall potatis.
 g) Han är _____ snygg _____ rik.
 h) Jag vill inte läsa svenska _____ det är så jobbigt.
 i) Ska du _____ köpa en klänning _____
 en kjol?



H UTE PÅ STAN

PÅ RESTAURANG

Personer: Han, Hon och Kyparen.

Han: Vi vill ha ett bord för två.

Kyparen: Varsågod, den här vägen.

Han: Kan vi få menyn?

Kyparen: Varsågod.

Efter en stund:

Kyparen: Ja, vill ni beställa?

Hon: Ja, jag tar en räkcocktail som förrätt och en fläskfilé som varmrätt.

Han: Och jag tar en silltallrik som förrätt och en biff med lök som varmrätt.

Kyparen: Jaha tack, något att dricka?

Hon: En halv flaska av husets vita vin och ett glas isvatten.

Han: En stor stark.

Efter ännu en stund:

Han: Kan vi få betala, tack.

Kyparen: Javisst, jag hoppas maten smakade bra.

Hon: Ja, tack, det var jättegott!

kyparen the waiter
 den här this way
 vägen
 menyn the menu
 stund while
 beställa order

räkcocktail shrimpcocktail
 förrätt first course
 fläskfilé fillet of pork
 varmrätt hot dish
 silltallrik a plate of
 pickled herring

husets vin the house wine
 isvatten i.e. water
 en stor stark a pint of beer
 jättegott awfully good

ÖVNING 145

Arbeta tillsammans fram nya restaurangbesök. Variera maträtterna och replikerna.

I VILKA ORD HÖR SAMMAN?

ÖVNING 146

Markera vilka ord som är synonymer. De två ord som blir över är inte synonymer.

talar, tenta, pojke, träffas, kompis, studerar, gillar, roa sig, 60 minuter, lycklig, se, prov, ska, festa, glad, titta, kille, vill, förlåt, mörk, pratar, möts, vän, pluggar, möjligen, tycker om, fyra, svart, en timme, tjugofyra delat med sex, nja, ursäkt

J DISKUSSION

ÖVNING 147

I Sverige diskuterar man ofta följande frågor:

Är det bra att man bara kan handla alkohol på Systembolaget?

Är det bra att man måste vara 20 år för att handla alkohol?

Är det bra att man inte får röka på restauranger?

Vad tycker ni? Arbeta först i grupp och jämför sedan med de andra.

	Bra	Nja	Dåligt
Rökförbud			
Systembolag			
Åldersgräns			

rökförbud ban on smoking

åldersgräns age limit



K UTTAL

STAVNING-UTTAL: K, SK, G, TJ OCH SJ

Tj uttalas alltid ungefär som engelskans check men utan t i början.

tjäna, tjock, tjata

Sj uttalas alltid ungefär som engelskans shoe men ljudet formas lite längre bak i munnen.

sju, sjunga, sjö

Framför a, o, u och å uttalas	k som k	komma, kul
	sk som sk	skum, skåp
	g som g	gata, god

Framför e, i, y, ä och ö uttalas	k som tj	kyl, känna
	sk som sj	skidor, skön
	g som j	ge, göra

OBS! Det finns många undantag!



SPÅR 34

ÖVNING 148

Lyssna på cd:n och säg efter:

kär, kyl, kött, tjock, kilo, kök, kör, kyss,
sked, skär, skäl, sken, skynda, skön, skiva,
gick, ge, gift, gälla, Georg, gärna,
kaka, kåk, kul,
ska, sko, skål,
gata, gåta, god



SPÅR 35

ÖVNING 149

Vilka ord kan du höra? Stryk under!

1 skåla, 2 skala, 3 skela, 4 tjock, 5 kök, 6 kiva, 7 skiva, 8 jul, 9 skär, 10 kär,
11 ju, 12 gift, 13 gick, 14 skick, 15 socka, 16 tjocka, 17 sök, 18 kött, 19 skött,
20 kock, 21 sol, 22 köp, 23 söp, 24 skola, 25 kjolar, 26 sjön, 27 sjung .

ÖVNING 150

Läs följande ord högt:

kör, katt, sked, skala, tjocka, sko, tjur, kök, Kina, skina, kött, ge, gåva, köra,
sy, sky, söt, kaffe, känner, skuld, skinka, ko, Göran, gen, gåva, genom, sköta,
skola, tjata



SPÅR 36

ÖVNING 151

Satsmelodi

Lyssna på cd:n och säg efter.

Ingenjör Kjellgren gifte sig med maskinist Sjögren.
I köket fanns det en kyl med flera kilo kött och många skivor skinka.
Solen sken på de sju, sköna sjöarna.
När Kerstin kom till Skellefteå kände hon sig sjuk.
Filmstjärnan fick sjuttiosju flaskor champagne.



SPÅR 37

L HÖRÖVNING

ÖVNING 152

Lyssna på cd:n och svara på frågorna.

- Vad heter studenten?
- Varifrån kommer hon?
- Vilka ämnen har hon studerat?
- Vad gör hon på sin fritid?
- Vad tycker hon om Lund?
- När blir hon klar med studierna?

M REPETITION

ÖVNING 153

Läs följande ord högt:

kilo, tjäna, kyss, kyl, ge, Kina, kaka, sked, sjuttiosju,
sko, göra, sjutton, tjugo, sjö, skiva

ÖVNING 154

Sätt in ett lämpligt pronomen.

Jag har ont i ryggen. _____ arbete är hårt och _____
 måste bära många tunga saker. I förra veckan var _____ hos
 doktorn. _____ sa att _____ måste vara hemma i
 14 dagar så att _____ blir frisk. _____ arbetar i en affär.
 I affären jobbar två kvinnor och två män. _____ är alla vänner
 med varandra och ofta går _____ ut och äter lunch tillsammans.
 _____ chef heter Karl Svensson och _____ är en
 gammal, sur man. Han pratar inte ofta med _____ som jobbar
 i affären. Jag brukar säga "hej" till _____ när _____
 ser _____ på morgonen men han svarar inte _____.
 Nu är jag sjuk och går inte till arbetet utan ligger i _____ säng.
 _____ läser böcker och pratar med _____ vänner.
 Jag har en vän som heter Thomas. _____ kommer till
 _____ på lördag och då ska _____ se på video
 tillsammans. Jag tycker mycket om _____ och jag tror att
 _____ tycker lika mycket om _____. Vem vet – kanske
 gifter vi _____ om några år.

ÖVNING 155

Konjunktioner

Skriv meningar som innehåller *eller, för, både ... och, varken ... eller*.

Kapitel 11





A TEXT

När Steve hade påsklov åkte han tåg till Växjö och hälsade på en tjejkompis som studerade där. De cyklade runt i Växjös omgivning och såg på de många stora sjöarna, de mörka skogarna och de gamla, röda, små stugorna. Steves kompis bodde på Campus och på kvällarna gick de på fest hos någon av alla hennes vänner. Steve gillade Växjö. Det var en fin stad tyckte han, lagom stor och mycket svensk.

Efter Växjö reste han vidare till Stockholm. Steves farmor är född i Stockholm och hon har fortfarande en syster och två bröder som bor där. Steve har flera kusiner som han brukar hälsa på i Stockholm. Han bodde hos en kusin i Solna, som ligger ganska långt från centrum. Med tunnelbana går det snabbt att ta sig dit.

Steve gillar Stockholm, framför allt Gamla Stan med alla små caféer, trånga gator och mysiga källarrestauranger och klubbar. Men han tycker mycket om skärgården också. Han reste ut med båt flera dagar och tittade på öarna och havet. En dag tog han båten till Vasamuseet, där han inte hade varit tidigare. Han blev mycket imponerad och skrev ett vykort till en tjej som han kände i Lund.

påsklov
tåg
tjejkompis
omgivning
små
stugor
lagom

easter vacation
train
(girl)friend, mate
surroundings
small
cottages
just right,
sufficiently

vidare
tunnelbana
snabbt
ta sig dit
framför allt
trånga
källarrestauranger

further
underground
fast
get there
above all
narrow
cellar restaurants

klubbar
skärgård
båt
öar
hav
tidigare
imponerad
vykort

clubs
archipelago
boat
islands
sea
earlier
impressed
postcard

B FAKTA

Man brukar säga att Gustav Vasa (1496–1560) var den kung som gjorde Sverige till ett enat land. Han var också den som införde protestantismen i Sverige. Sveriges nationaldag, den 6 juni, är den dag då Gustav Vasa blev kung 1523.

Vasaloppet är världens största skidtävling med ca 14 000 deltagare. Tävlingen går i Dalarna och man kör nio mil. Det är mycket populärt att försöka köra tävlingen även om man är amatör.

Vasamuseet visar skeppet Wasa, som sjönk på sin första resa 1628 och som bärgades 1961.

(Använd ordlistan längst bak i boken.)



C LÄSFÖRSTÅELSE

ÖVNING 156

Läs text 11A och faktatext 11B. Fyll sedan i rutorna med lämpligt ord.

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| a) Små hus | _____ |
| b) Var Gustav Vasa | _____ |
| c) 6/6 | _____ |
| d) Stad i Småland | _____ |
| e) Efter katolicismen | _____ |
| f) Skidtävling | _____ |
| g) Skriver Steve | _____ |
| h) Samma som <i>båt</i> | _____ |
| i) Landskap för Vasaloppet | _____ |
| j) Inte för mycket, inte för lite | _____ |
| k) Gör man med tåg | _____ |
| l) Motsats till <i>små</i> | _____ |
| m) Kallar man öarna i Stockholm | _____ |

D GRAMMATIK

Adjektiv

De flesta svenska adjektiv har tre olika former.

Basformen är adjektiv som syftar på *en*-ord i singular: *en stor pojke*.

Om adjektivet syftar på *ett*-ord i singular lägger man till *-t*: *ett stort hus*.

Om adjektivet syftar på ett substantiv i plural lägger man till *-a*: *två stora pojkar*.

Most Swedish adjectives have three forms. The basic form is when the adjective refers to an *en*-word in the singular, for example *en stor pojke*. When the adjective refers to an *ett*-word in the singular the ending is *-t*, *ett stort hus*. Finally, an adjective referring to plural nouns have the ending *-a*, *två stora pojkar*.

Adjektivets former

Substantivet är:

<i>en</i> -ord	<i>ett</i> -ord	plural
en lång man	ett långt hus	flera långa fiskar
en fin sjö	ett fint träd	två fina hus
en svensk kung	ett svenskt ord	tre svenska stugor

Det finns många oregelbundna former av adjektiven, men ännu så länge behöver du bara lära dig dessa två regler. There are many irregular forms of the adjectives, but for now you just have to learn these two rules.

1 Adjektiv som slutar på *-en*, *-er*, och *-el* förlorar *-e* före *-n*, *-r* och *-l* i plural. Adjectives ending in *-en*, *-er* and *-el* drop *-e* before *-n*, *-r* and *-l* in the plural form.

Substantivet är:

<i>en</i> -ord	<i>ett</i> -ord	plural
en mogen man	ett moget vin	två mogna frukter
en vacker kvinna	ett vackert träd	tre vackra studenter
en enkel fråga	ett enkelt svar	tio enkla problem

2 Adjektiven *liten* och *gammal* har oregelbundna pluralformer.

The adjectives *liten* and *gammal* have irregular plural forms.

en liten flicka	ett litet hus	tre små pojkar
en gammal man	ett gammalt hus	många gamla personer

E

ÖVNING 157

Fyll i rätt former av adjektiven.

a) lycklig

Hon var en mycket _____ kvinna. De unga flickorna verkade _____.

Filmen hade ett _____ slut. Det var en _____ tid.

b) grön

Träden är _____ i maj. Hans byxor var _____.

Dagen efter festen var han _____ i ansiktet. Jag gillar absolut inte _____ tomater.

c) liten

Han hade en _____ familj och bodde i ett _____ hus.

Många _____ hundar är mycket arga angry. Alla mina kusiner är _____.

d) ledsen

Hon var _____ för att hon var arbetslös. Hennes son och hennes dotter var mycket _____ när hon blev sjuk.

Ett _____ barn satt på stolen och grät.

e) billig

Jag bor i en _____ lägenhet. Huset är mycket _____.

Hon köpte _____ tomater. Kaffet är inte _____ här.

f) dyr

Jag köpte en _____ klänning idag. Han gav henne ett _____ vin. All mat i Sverige är _____ tycker Pierre.

Det är _____ att äta på restaurang.

F

ÖVNING 158

Så här skrev Steve till Lina på vykortet från Stockholm.

Hans svenska är inte perfekt. Arbeta i grupp och försök rätta hans fel.
(Skansen är namnet på ett stort friluftsmuseum i Stockholm.)

Hej Lina!

Jag ar nu i Stockholm och besöka Vasamuseet.

Det ar mycket stor och intresserad.

Igar jag var pa Skansen. Jag sag en alg. Den var stort.

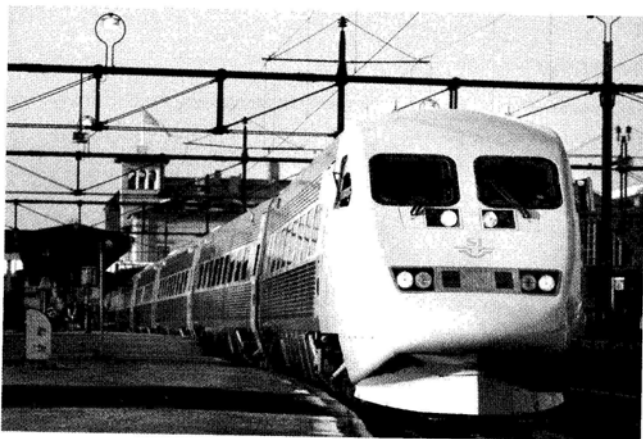
I morgon jag ska gå med buss till Uppsala.

Sen jag ska gå till Lund. Vi ses da jag hoppar!

Puss!

Steve





G DISKUSSION

ÖVNING 159

Vilka fördelar och vilka nackdelar har följande transportmedel? Diskutera fördelarna och nackdelarna i grupp. Att resa med flygplan kan t.ex. ha fördelen att det är snabbt och bekvämt. Nackdelen kan vara att det inte är miljövänligt.

	fördel +	nackdel -
flygplan	Det är snabbt och bekvämt.	Det är inte miljövänligt.
bil		
cykel		
tåg		

transport-
medel means of
transport,
transportation

flygplan
bekvämt aircraft
comfortable

miljövänligt environmental
friendly,
eco-friendly

H GRAMMATIK

Relativa pronomen

Om du vill sätta samman två meningar till en mening, kan du använda det relativa pronomenet *som*. Two sentences may be put together by using the relative pronoun *som* = who, whom, which, that.

1 Detta är ett hus. 2 Huset har 18 lägenheter. → Detta är ett hus *som* har 18 lägenheter.

Det finns flera relativa pronomen i svenskan, men *som* är det vanligaste. *Som* kan syfta på levande varelser och döda ting, både i singular och plural. There are several relative pronouns in Swedish, but *som* is the most common one. *Som* is used about living creatures as well as dead things, both in the singular and the plural.

Hon gifte sig med en man. Han var vacker och intelligent. → Hon gifte sig med en man *som* var vacker och intelligent.

Vi åkte ett tåg. Tåget hette X 2000. → Vi åkte ett tåg *som* hette X 2000.

Han läser flera böcker. Böckerna är skrivna *written på spanska*. → Han läser flera böcker *som är skrivna på spanska*.

ÖVNING 160

Sätt samman meningarna till en mening med hjälp av det relativa pronomenet *som*.

- a) Han har en bok. Han läser den.

- b) Hon träffade en trevlig man. Han var från Japan.

- c) Hon har två små pojkar. De är fyra år.

- d) Jag läste en rolig bok. Den hette *Pippi Långstrump*.

- e) Jag har ett litet hus i Malmö. Huset ligger i centrum.

- f) I morgon ska vi se en film. Filmen går på Metropol och den heter *Spionen*.



I UTE PÅ STAN

K = kund B = biljettförsäljare booking clerk

KÖPA BILJETT

- K: Hej, Kan jag få en retur till Göteborg, tack.
B: När vill du åka?
K: Idag klockan 17.15.
B: Tyvärr finns det inga biljetter då. Det är fullbokat.
K: Jaså? När kan jag åka då?
B: Det finns biljetter klockan 19.15. Går det bra?
K: Ja, det är OK.
B: När ska du åka tillbaka?
K: På söndag klockan 16.00.
B: OK. Det blir med X 2000.
K: Bra, det går snabbt.
B: Har du något rabattkort?
K: Nej.
B: Då blir det 650 kronor.
K: Varsågod.
B: Tack, och här får du biljetten. Trevlig resa!
K: Tack så mycket.

Arbeta två och två. Beställ resor till olika platser. Åk gärna buss eller flygplan.



J HÖRFÖRSTÅELSE

ÖVNING 161



SPÅR 38

Läs frågorna först. Lyssna sedan på cd:n och svara på frågorna.

- a) Hur gammal är Karin?
b) Vad jobbar hon med?
c) När grundades Uppsala universitet?
d) Vem var Carl von Linné?
e) Hur många studenter finns det i Uppsala?
f) Varför är Uppsala så bra?

retur
fullbokat

return ticket
booked up

rabattkort
reduced rate
ticket

trevlig resa have a nice trip



K UTTAL

KONSONANTERNA *P - B, T - D, K - G* OCH *B - V*

I tidigare kapitel har vi övat skillnaden mellan lång och kort vokal. Lika viktigt är det att göra en tydlig skillnad mellan konsonanterna. I det här kapitlet ska vi öva *p - b, t - d, k - g* och *b - v*.

ÖVNING 162

a) Repetera först följande ord:

gick, köp, gärna, kul, sko, kyl, skåp, sked, kyss, Gotland, Göteborg, kött.



SPÅR 39

b) Lyssna sedan på cd:n och säg efter.

p kontra *b*

panna - banna, par - bar, pank - bank, pil - bil, puss - buss, plast - blast, pricka - bricka, slapp - slabb, slipp - slubb

t kontra *d*

tag - dag, tala - dala, tagg - dagg, tid - vid, Tyra - dyra, tryck - dryck, runt - rund, vit - vid, trott - trodd, stängt - stängd

k kontra *g*

kalt - galt, kal - gal, kasa - gasa, kul - gul, make - mage, lika - liga, ticka - tigga, kläder - gläder, tack - tagg, tak - tag

b kontra *v*

bad - vad, bar - var, bal - val, bi - vi, billig - villig, by - vy, ben - ven, bricka - vricka, bråk - vråk, stab - sav



SPÅR 40

ÖVNING 163

Vilka ord kan du höra? Stryk under!

1 par, 2 var, 3 bar, 4 kar, 5 tar, 6 vad, 7 bad, 8 sök, 9 sög, 10 söt, 11 söv, 12 söp, 13 gul, 14 kul, 15 lucka, 16 lugga, 17 ticka, 18 tigga, 19 tycka, 20 lycka, 21 ligga, 22 make, 23 mage, 24 maka, 25 gnaga, 26 knaka, 27 log, 28 tog, 29 lov, 30 lapp, 31 labb, 32 även, 33 äten, 34 pussa, 35 busa, 36 tussa, 37 bra, 38 dra, 39 vrak, 40 brak

ÖVNING 164

Läs orden högt:

beta, veta, bada, vada, sök, sög, vara, bara, tack, back, kul, gul, rund, runt, brist, vrist, buss, puss, log, tok, vy, by, våg, tåg, bind, vind, tack, tagg, locka, logga, snabb, snabbt, låt, lov, stark, start, stab, sav

L REPETITION

ÖVNING 165

Vilka verb kan du kombinera med de olika substantiven?

Finns det något verb som inte går att kombinera med substantiven?

- | | |
|---------------|------------|
| a) ta | flygplan |
| b) åka (med) | buss |
| c) resa (med) | bil |
| d) köra | taxi |
| e) cykla | cykel |
| f) gå | ben |
| g) flyga | tunnelbana |
| h) segla | båt |

ÖVNING 166

Fyll i rätt form av adjektiven.

a) bekväm

Lägenheterna är _____. Han satt i en _____ stol.

Det är _____ att åka taxi.

b) svensk

Hon har många _____ kompisar. En _____ man kan dammsuga.

Jag köpte ett _____ bord.

c) gammal

Mannen och kvinnan var _____. Ett _____ hus kan vara vackert.

Cyklarna var mycket _____.

ÖVNING 167

Sätt samman de två meningarna till en mening.

Använd det relativa pronomenet *som*.

a) Pojken sitter på stolen. Den är nymålad freshly painted.

b) Jag kommer från en stad. Den ligger 20 mil norr om Boston.

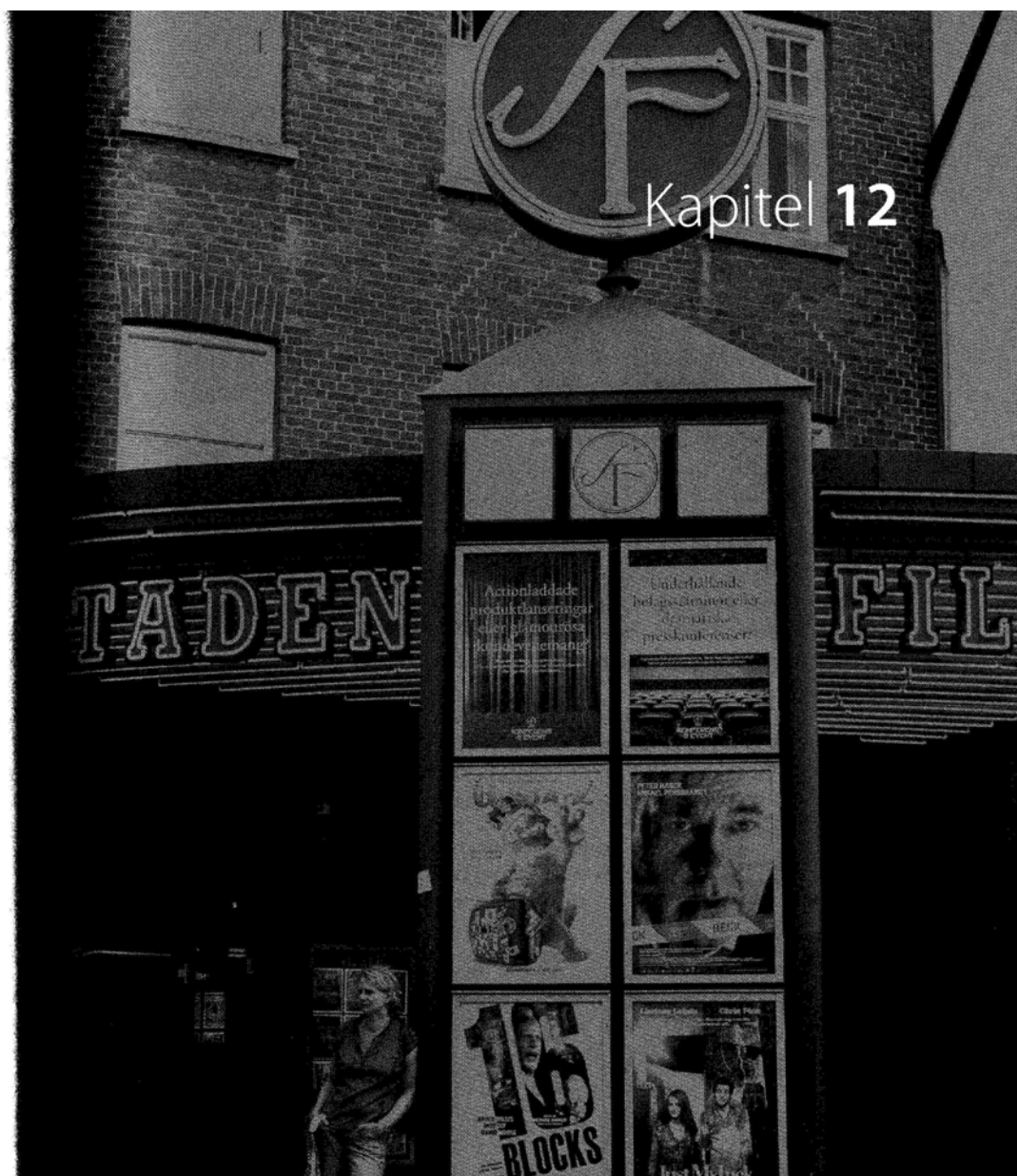
c) Vad heter flickan? Flickan träffade du igår.

ÖVNING 168

Skriv en berättelse om en semester holiday. Du måste använda ord som är baserade på minst åtta av bilderna pictures.



Kapitel 12



A TEXT

Steve kom tillbaka till Lund fjorton dagar före Valborgsmässoafton. Han hade träffat Lina tre gånger. Första gången hade de gått och sett en seriös svensk film, andra gången hade de simmat i simhallen och tredje gången hade de joggat tillsammans i Stadsparken. Steve hade blivit lite trött.

Sista april* hade Steve firat i Lund tillsammans med kompisar. Han började dagen med sillfrukost på sin nation, fortsatte till parken där massor av studenter hade tävlingar, lyssnade på musik, satt i öltält eller hade picknick och slutade dagen med att gå på spex och disco. Han var verkligen trött när han kom hem sent på natten.

Lina hade firat Valborgsmässoafton tillsammans med en moster och morbror som bodde i Malmö. De hade ätit lax och druckit champagne och sedan hade de promenerat ut till havet, sett på valborgsmässobålet på stranden och lyssnat på kören som sjöng vårsånger.

Nu, första maj, träffar de varandra sent på eftermiddagen. De lyssnar på studentsångarna utanför universitetet och sedan går de och äter på en liten indisk restaurang. De försöker hela tiden att prata svenska med varandra. De har mycket roligt.

De går hem genom Botaniska trädgården. Träden börjar bli gröna, luften är mild och skymningen kommer så sakta så sakta. Det är äntligen vår!

* Valborgsmässoafton kallas *sista april* eller *siste april* i en del universitetsstäder.

tillbaka back
Valborgs- Walpurgis night
mässo-
afton
gångar times
första the first
seriös serious
andra the second
simhall swimming baths
/ pool
tredje the third
park park
sista april last of April
firat celebrated

sillfrukost herring breakfast
massor a lot
tävlingar competitions
öltält beer tent
spex students' farce
verkliga really
sent late
moster aunt
morbror uncle
lax salmon
valborgs- bonfires on
mässobål Walpurgis night
strand beach
kör choir

sjöng sang
vårsånger spring songs
maj May
varandra each other
eftermiddag afternoon
student- student's choral
sångarna society
hela tiden all the time
luft air
mild mild
sakta slow
skymning twilight
äntligen at last
vår spring



B LÄSFÖRSTÅELSE

ÖVNING 169

Läs text 12A och svara sedan på frågorna.
Du kan svara *Ja*, *Nej*, eller *Det kan man inte veta*.

- Steve kom tillbaka till Lund den sextonde (16) april.
- Andra gången Lina och Steve träffade varandra såg de en film.
- Steve och Lina firade inte Valborg tillsammans.
- Sista april dricker en del studenter öl.
- Ett spex brukar vara roligt.
- Lina har tvåstrar i Malmö.
- Malmö ligger vid havet.
- Våren är en härlig tid.
- Första maj är träden gröna.
- Sakta* är motsats till *snabb*.

C GRAMMATIK

TEMPUS – PERFEKT OCH PLUSKVAMPERFEKT

I tidigare kapitel har vi övat presens och preteritum. Här ska vi nu titta närmare på två andra tempusformer: perfekt och pluskvamperfekt. De bildas av verben *har* (perfekt) och *hade* (pluskvamperfekt) + den form av huvud verbet som kallas *supinum*. Supinum slutar alltid på *-t* i svenskan.

You already know how to form the present tense and the past tense. Now, we will take a closer look at two other forms of tense: the present perfect and the past perfect. They are formed by the verbs *har* has (the present perfect) and *hade* had (the pluperfect) + a form of the main verb that is called *the past participle*. The past participle always ends in *-t* in Swedish.

Hon har läst en bok. (perfekt)

Hon hade läst en bok. (pluskvamperfekt)

GRUPP 1. STAMMEN SLUTAR PÅ -A

Group 1. The stem ends in the vowel *-a*

imperativ	presens	preteritum	supinum
the imperative	the present tense	the past tense	the past participle
	+ r	+ de	+ t
blunda!	blundar	blundade	blundat

GRUPP 2 A. STAMMEN SLUTAR PÅ KONSONANT

Group 2 A. The stem ends in a consonant

imperativ	presens	preteritum	supinum
the imperative	the present tense	the past tense	the past participle
	+ er	+ de	+ t
ring!	ringer	ringde	ringt

GRUPP 2 B. STAMMEN SLUTAR PÅ K, P, T ELLER S

Group 2 B. The stem ends in *k, p, t* or *s*

imperativ	presens	preteritum	supinum
the imperative	the present tense	the past tense	the past participle
	+ er	+ te	+ t
köp!	köper	köpte	köpt

GRUPP 3. KORTVERB SOM SLUTAR PÅ ANNAN VOKAL ÄN -A

Group 3. One-syllable verbs ending in a vowel other than *-a*

imperativ	presens	preteritum	supinum
the imperative	the present tense	the past tense	the past participle
	+ r	+ dde	+ tt
bo!	bor	bodde	bott

GRUPP 4. STARKA OCH OREGELBUNDNA VERB. STAMMENS VOKAL

ÄNDRAS I PRETERITUM OCH SUPINUM Group 4. Irregular verbs. The stem vowel changes in the past tense and in the past participle (there are exceptions though).

I den här gruppen slutar supinum på *-t*, *-tt* eller *-it*.

In this group of verbs, the supine ends in *-t*, *-tt* or *-it*.

Några av de viktigaste verben i grupp 4

imperativ	presens	preteritum	supinum
bli	blir	blev	blivit
drick	dricker	drack	druckit
få	får	fick	fått
förstå	förstår	förstod	förstått
ge	ger	gav	gett
gå	går	gick	gått
göra	gör	gjorde	gjort

ha	har	hade	haft
kom	kommer	kom	kommit
se	ser	såg	sett
sitt	sitter	satt	suttit
skriv	skriver	skrev	skrivit
stå	står	stod	stått
var	är	var	varit

D GRAMMATIK

Tempussystem

Liksom engelskan och många andra språk har svenskan två tempussystem – ett för nutid och ett för dåtid – där man använder olika tempusformer.

As in English and many other languages, Swedish has two time levels – the present and the past – where you use different tenses.

Nu-systemet och då-systemet Now- and then-level

I **nu-systemet** uppfattas **nu** som den tid då talaren yttrar meningen – det är en tid som inte är slut. **Nu** kan i det här fallet stå för flera olika uttryck, t.ex. *idag, den här veckan, i år, alltid, just nu*. At the *now-level* *now* is looked upon as the time when the speaker utters the sentence – it is a time that has not yet ended. *Now* may in this case stand for several expressions, for example *today, this week, this year, always, right now*.

Titta på uppställningen här nedanför. Som du ser använder vi **presens** av verbet när vi relaterar till **nu**. Allt det som har hänt **före nu** sätter vi i **perfekt**. För det som kommer att hända **efter nu** använder vi en **futurum-konstruktion**. Take a look at the schema below. As you can see, we use **the present tense** of the verb when relating to *now*. Everything that has happened *before now* is in **the present perfect**. For such things that will take place *after now*, we use **the future**.

före nu before now nu now efter nu after now

Perfekt the present perfect **Presens** the present **Futurum** the future

Sara har ätit frukost Sara borstar tänderna Sara ska åka till en kompis.

Sara har ätit frukost. Nu borstar hon tänderna och om en liten stund ska hon åka till en kompis.
före nu nu efter nu

Fler exempel kommer här nedan. Som du ser i exempel b) och c) behöver inte ordningen vara **före nu – nu – efter nu**. More examples are given below.

As is exemplified in b) and c), the order does not have to be *before now – now – after now*.

a) *Peter har bott i Italien, men nu bor han i England och nästa sommar ska han bo i Sverige.*

före nu nu efter nu

b) *Eva pratar i mobilen. Tidigare idag har hon skrivit ett brev och i kväll tänker hon gå på bio.*

nu före nu efter nu

c) *Imorgon ska jag läsa till en tenta i engelska. Jag vilar mig bara idag, men jag har städat lite i köket.*

efter nu nu före nu

	perfekt	presens	futurum
a) Peter	har bott has lived	bor lives	ska bo is going to live
b) Eva	har skrivit has written	pratar talks	tänker gå is going to go
c) Jag	har städat have cleaned	vilar take a rest	ska läsa am going to study

Vi kan alltså konstatera att *perfekt*, *presens* och *futurum* hör ihop – de bildar ett mönster och man kan blanda dem. På samma vis hör de olika tempus-formerna i *då*-systemet ihop. We may thus conclude that *the present perfect*, *the present* and *the future* belong together – they form a pattern and you may mix them. In a similar way, the tenses of the *then*-level form a unit.

I *då*-systemet upptäts *då* som en tid som ligger före den tid då talaren yttrar meningen – det är en tid som är slut. *Då* kan i det här fallet stå för flera olika uttryck, t.ex. *igår, för en minut sedan, för hundra år sedan, förra månaden, förra året, i somras, 1998, när jag var barn*. At the *then*-level *then* is looked upon as a time placed before the time when the speaker utters the sentence – it is a time that has ended. *Then* may in this case stand for several expressions, for example *yesterday, a minute ago, a hundred years ago, last month, last year, last summer, in 1998, when I was a child*.

Titta på uppställningen här intill. Som du ser använder vi **preteritum** av verbet när vi relaterar till *då*. Allt det som hade hänt *före då* sätter vi i **pluskvamperfekt**. För det som skulle hända *efter då* använder vi **futurum i dåtid**. Take a look at the schema. As you can see we use **the past tense** of the verb when relating to *then*. Everything that had happened *before then* is in the **pluperfect**. For such things that would take place *after then*, we use **the future in the past**.

Pluskvamperfekt the pluperfect	Preteritum the past	Futurum i dåtid the future in the past
Eva hade lagat middag	Evas pojkvän ville	de skulle gå på restaurang

Eva hade lagat middag, men hennes pojkvän ville hellre ^{före då} ^{då} ^{efter då} preferred att de skulle gå på restaurang.

Fler exempel kommer här nedan. Som du ser i exempel e) och f) behöver inte ordningen vara *före då – då – efter då*. More examples are given below.

- d) Jonas hade varit på föreläsning kl. 9–12. Han åt lunch snabbt och sedan skulle han spela tennis.
före då då efter då
- e) Pia pratade med Annika igår. Hon hade köpt tågbiljetter, för hon tänkte hälsa på Annika över påsk.
då före då efter då
- f) Igår kväll, när jag skulle åka hem, hittade jag inte min cykel. Det var någon som hade tagit den.
efter då då före då

	pluskvamperfekt	preteritum	futurum i dåtid
d) Jonas	hade varit had been	åt ate	skulle spela would play
e) Pia	hade köpt had bought	pratade talked	tänkte hälsa på would visit
f) Jag	hade tagit had taken	hittade found	skulle åka would go

Vi kan alltså konstatera att *pluskvamperfekt*, *preteritum* och *futurum i dåtid* hör ihop – de bildar ett mönster och man kan blanda dem. We may thus conclude that the *pluperfect*, the *past* and the *future in the past* belong together – they form a pattern and you may mix them.

Kom ihåg att perfekt tillhör *nu*-systemet medan pluskvamperfekt tillhör *då*-systemet. Remember that the perfect belongs to the *now*-level but the pluperfect belongs to the *then*-level.

Kom också ihåg att du inte ska blanda tempus från de två tidssystemen. Däremot kan du blanda tempus inom *nu*-systemet och inom *då*-systemet. Also notice that you should not mix the tenses from the two time-levels. It is only possible to mix the tenses **within** the *now*-level and **within** the *then*-level respectively.

E FRÅN IMPERATIV TILL PERFEKT

ÖVNING 170

Uppmana varandra i imperativ och svara i perfekt så som exemplet visar.

Läs dina läxor! Jag *har* redan *läst* mina läxor.

- Tala med mig!
- Skratta!
- Rök!
- Ring din mamma!
- Ge mig tusen kronor!
- Städa ditt rum!
- Ät maten!
- Drick mjölken!
- Skriv till mig!
- Köp godis!
- Diskutera problemet!
- Sov!
- Dansa med mig!

F

ÖVNING 171

Fyll i rätt form av verben.

- räkna!
Kan du _____ till hundra? Jag _____ igår.
Peter har _____ idag.
- köp!
De hade _____ ett nytt hus. Du _____ för mycket kläder. Har du _____ mjölk?
- gå!
Jag har alltid gillat att _____ på bio. Hon _____ hem sent på kvällen. När hon kom hade han _____.
- var!
Jag har _____ i Paris. Jag _____ glad nu men igår _____ jag ledsen.
Hon hade _____ gift i 20 år när hon fick barn.
- städa!
Jag _____ precis _____ när min mamma kom.
- bo!
Hur länge _____ du _____ i Umeå?



G HÖRFÖRSTÅELSE

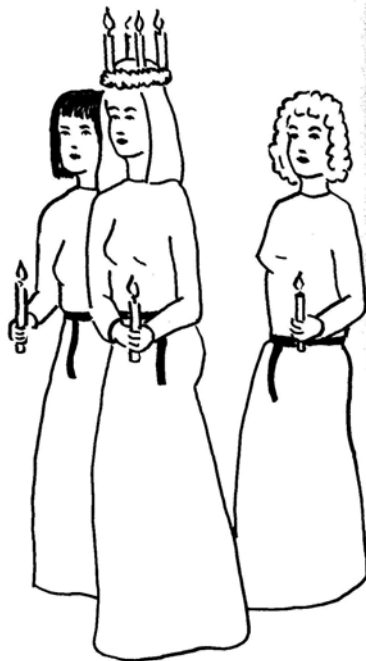


ÖVNING 172

SPÅR 41

Läs först igenom frågorna. Lyssna sedan på cd:n och svara på frågorna.

- Vilket datum är Luciadagen?
- Vad gör Lucia?
- Vad är en Lussekatt?
- Hur ser Lucia ut?
- Vad är en Luciatärna?
- Vad är första ordet i Luciasången?



Luciadagen Lucia Day
inte alls not at all
ungdomar young people

väcker wake up
bland annat among other things

saffran saffron
krona crown
ljus candles

H MÅNADER, ÅRSTIDER, ORDNINGSTAL MONTHS, SEASONS, ORDINALS

ORDNINGSTAL

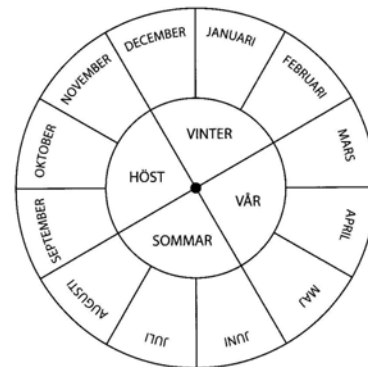
Lina är född den tjugioåttonde i tredje = 28/3. day/month

Steve är född den nittonde i elfte = 19/11.

Kungen är född den trettioförsta i fjärde = 31/4.

första first
andra second
tredje third
fjärde fourth
femte fifth
sjätte sixth
sjunde seventh
åttonde eighth
nionde ninth
tionde tenth
elfte eleventh
tolfte twelfth
trettonde thirteenth
fjortonde fourteenth
femtonde fifteenth
sextonde sixteenth

sjuttonde seventeenth
artonde eighteenth
nittonde nineteenth
tjugonde twentieth
tjugoförsta twenty-first
tjugotredje twenty-third
tjugofjärde twenty-fourth
tjugofemte twenty-fifth
tjugosjätte twenty-sixth
tjugosjunde twenty-seventh
tjugioåttonde twenty-eighth
tjugonionde twenty-ninth
trettionde thirtieth
trettioförsta thirty-first
etc.



ÖVNING 173

Svara på frågorna.

- När är det vår i ditt land?
- När är det höst?
- Vad är det för årstid i Sverige nu?
- Vad är det för årstid om tre månader?
- Vilket datum är du född?
- Vilket datum är det idag?
- Fråga dina kamrater när de är födda.

I FAKTA

De två största helgerna i Sverige är jul och midsommar. Julafton (den 24/12) är den stora dagen, då man äter julmiddag med julsinka, kål, lutfisk och risgrynsgröt och då jultomten kommer med julklappar till alla. Midsommarafton firas en fredag omkring 24/6 och är en stor sommarfest som man helst ska fira på landet. Man äter sill och nypotatis och jordgubbar. Sedan dansar man kring majstången och försöker vara vaken tills solen går upp.

J DISKUSSION

ÖVNING 174

Vilken helg är störst i ditt hemland? När är den helgen? Vad gör man? Vad äter man?



K UTTAL AV H

Konsonanten *h* kan vara svår att uttala. Det är viktigt att lära sig ljudet rätt, annars kan man lätt bli missförstådd. Om man till exempel uttalar ordet *hand* utan *h* uppfattas det som *and* duck.



SPÅR 42

ÖVNING 175

Lyssna på cd:n och säg efter:

heter, han, hör, hår, hej, händer, hosta, har, hela, hon, henne, hand, hur, honom, hundra

största
helger
jul
midsommar
julafton
julsinka

biggest
holidays
Christmas
Midsummer
Christmas Eve
Christmas ham

kål
lutfisk
risgrynsgröt
jultomte
julklappar

cabbage
stockfish
rice pudding
Father Christmas
Christmas
presents

helst
på landet
nypotatis
jordgubbar
majstång
vara vaken

preferably
in the country
new potatoes
strawberries
maypole
keep awake

ÖVNING 176

Vilka ord kan du höra på cd:n? Stryk under!

1 hår, 2 hål, 3 ål, 4 hosta, 5 ostar, 6 hur, 7 bur, 8 vals, 9 hals, 10 alls, 11 eller, 12 heller, 13 var, 14 bar, 15 har, 16 tar, 17 hast, 18 last, 19 hinna, 20 imma

ÖVNING 177

Läs orden högt:

av, hav, år, hår, änder, händer, and, hand, undra, hundra, att, hatt, ur, hur, yra, hyra, ar, har



SPÅR 44

ÖVNING 178

Satsmelodi

Lyssna på cd:n och säg efter.

Hanna bodde hemma hos oss hela hösten.
Hon hade ont i halsen och åt hundratals halstabledter.
Hon hostade hela tiden och hon var hemskt hes.
Hennes pojkvän Harald hälsade på henne varje helg.
Hon slutade hosta när hon flyttade hem till honom.

L REPETITION

ÖVNING 179

Ändra följande text från *nu*-systemet till *då*-systemet.

Sara Svensson är 84 år gammal. Hon bor ensam i en 3-rumslägenhet i Kiruna. Hon har varit gift men hennes man är död nu. Hon har haft flera systrar men de är också döda. Men hon känner sig inte speciellt ensam. Hon har två döttrar som bor i Kiruna och hon har också ganska många vänner. Och hon har alltid haft en hund som hon går ut med varje dag. Hon träffar många människor som stannar och pratar med henne och hennes hund.

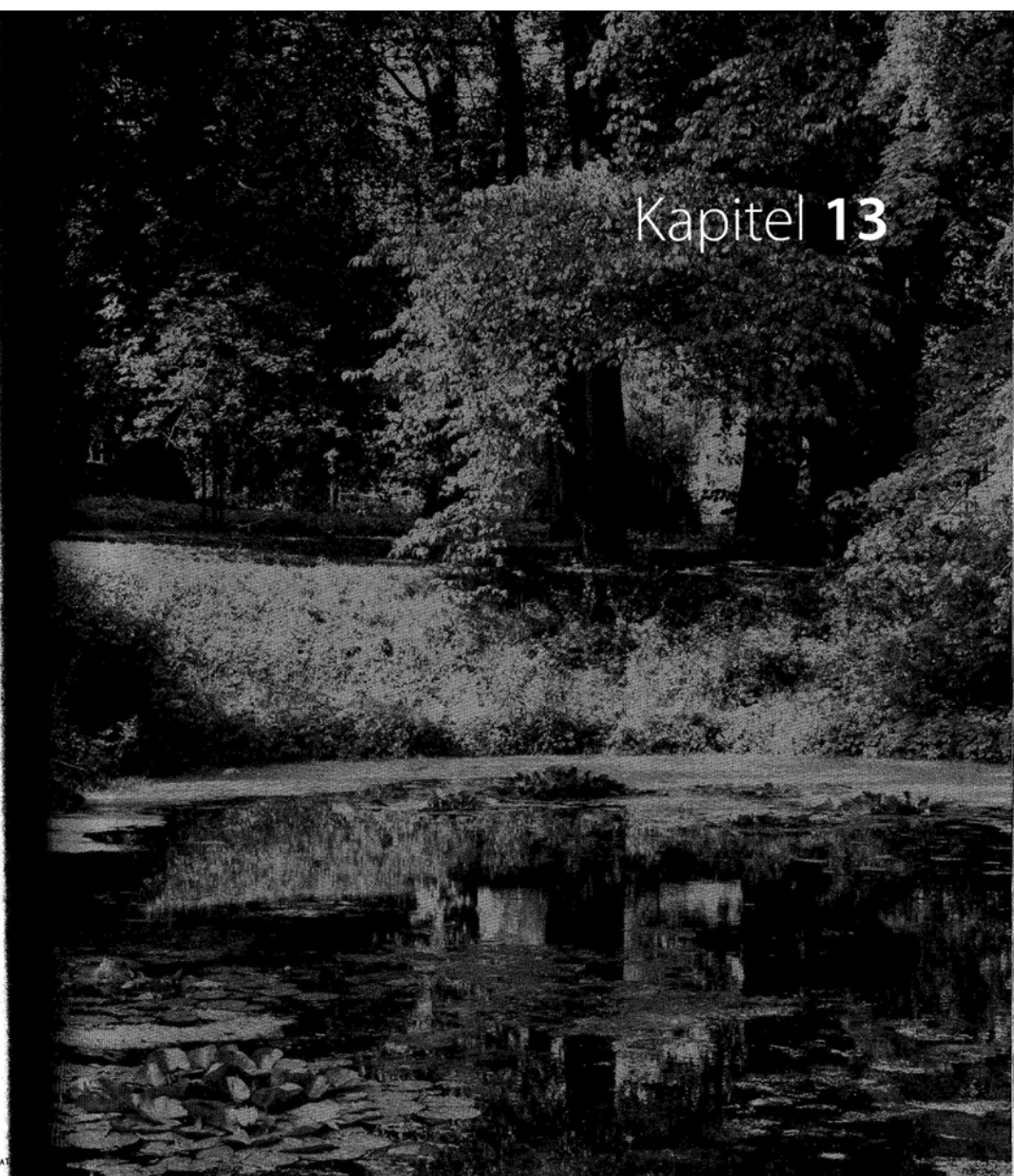
När klockan är två och det är torsdag ska hon gå och spela bingo. När klockan är fyra och det är måndag ska hon gå till kören i kyrkan, där hon sjunger tillsammans med andra gamla kvinnor. Varje kväll tittar hon på tv. Hon tycker bäst om program med sång och musik.

Sara har arbetat som brevbärare tidigare och hon gillar att röra på sig. Därför går hon på gymnastik för äldre en gång i veckan. Hon är en aktiv person och hon tycker att hon har ett bra liv. Hon tänker resa till Köpenhamn nästa sommar. Där ska hon gå på Tivoli, för hon har hört att det ska vara ett roligt ställe.

ÖVNING 180

Skriv med bokstäver några viktiga datum i ditt liv. Förklara varför de är viktiga. Du behöver inte tala sanning – fantisera gärna!

Kapitel 13





A TEXT

Steve ringer till Lina en fredagskväll.

- S: Ska vi sticka till puben på nationen?
 L: Nej, jag måste plugga. Jag tentar på onsdag.
 S: Men du kan väl läsa i morgon.
 L: Nej, det kan jag inte. Då ska jag jobba.
 S: Vi kan väl gå på bio i alla fall? Det tar inte lång tid.
 L: Nej, det har jag absolut inte tid till.
 S: Men på torsdag, då? Vi skulle ju kunna sticka till Köpenhamn!

- L: Nej, jag måste nog plugga till tentan i nästa vecka.
 S: Måste du alltid arbeta eller plugga?
 L: Inte alltid. Jag simmar och joggar också.
 Och städar. Det borde kanske du också göra.
 S: Sluta nu! Du är faktiskt ganska jobbig.
 L: Jag tycker samma sak om dig. Du är jobbig. Och lat.
 S: Jaha, du. Och du är förbannat tråkig.

Lina är mycket flitigare än Steve. Hon är ordentligare och allvarligare också.

Steve är mycket latare än Lina. Men han är också mycket gladare och roligare.

De blir ganska ofta irriterade på varandra.

De passar nog inte ihop.

Men Lina blir gladare och lyckligare än vanligt tillsammans med Steve.

Och Steve älskar verkligen Linas allvar och energi.

Synd att det inte funkar.

sticka (slang) go
 = gå
 tenta (slang) write an exam
 = tentera
 väl surely
 ju of course, you
 know
 nog probably

faktiskt actually
 förbannat bloody
 flitig hard-working
 ordentlig orderly, tidy
 allvarlig serious
 irriterad irritated
 passa ihop get on well
 together

älskar loves
 allvar seriousness
 energi energy
 synd pity
 funka (slang) work
 = fungera

B GRAMMATIK

KOMPARATION AV ADJEKTIV COMPARISON

Den vanligaste formen av komparation är att lägga till ändelserna *-are* och *-ast*.
The most common way of comparison is to add the endings *-are* and *-ast*.

fin	finare	finast	fin	finer	the finest
duktig	duktigare	duktigast	clever	cleverer	the cleverest
glad	gladare	gladast	happy	happier	the happiest

Det finns många oregelbundna komparationsformer.
Några av de viktigaste adjektiven bör du lära dig:

bra	bättre	bäst	good	better	the best
liten	mindre	minst	little	less	the least
mycket	mer	mest	much	more	the most
stor	större	störst	big	bigger	the biggest
gammal	äldre	äldst	old	older	the oldest
ung	yngre	yngst	young	younger	the youngest

C JÄMFÖRELSE 1

ÖVNING 181

Fyll i rätt form av adjektiven.

a) liten



Måns



Lisa



Misse

Måns är _____.

Lisa är _____.

Misse är _____.

b) dyr



a

122:50



b

240:-



c

680:-

Present a är _____.

Present b är _____.

Present c är _____.

c) snabb fast



Bussen är _____.

Bilen är _____.

Flygplanet är _____.

D JÄMFÖRELSE 2

Om du vill jämföra t.ex. olika personer eller saker, använder du *än*.

Kalle är större än Lisa.

Flygplan är snabbare än bussar.

Svenska är lättare än tyska.

ÖVNING 182

Jämför Danmark, Sverige och Kina.

Sverige är större än Danmark. Störst är Kina.

Jämför:

- a) Volvo, Fiat, Mercedes
- b) sommar, vinter, vår
- c) Per 67 år, Anita 65, Erik 61
- d) Paris, Mexico City, Oslo
- e) din hårfärg med två av dina kamraters hårfärg
- f) klockan 23, klockan 24, klockan 02

E

ÖVNING 183

Lös följande problem:

David är två år yngre än Bengt. Bengt är tre år äldre än Cecilia men 10 år yngre än Axel. Lasse är 15 år äldre än David. Axels mamma var 20 år när Axel föddes. Nu är hon 54 år. Hur gamla är de andra?

- a) Axel b) Bengt c) Cecilia d) David e) Lasse f) Axels mamma

F LÄSFÖRSTÅELSE

ÖVNING 184

Läs text 13A och svara sedan på frågorna.

Du kan svara *Ja*, *Nej*, eller *Det kan man inte veta*.

- a) Lina har mycket att göra.
- b) Steve vill träffa henne.
- c) Lina är aldrig glad.
- d) Steve är alltid gladare än Lina.
- e) Steve gillar inte att Lina simmar och joggar.

- f) Steve arbetar mindre än Lina.
- g) Steve tycker det är bra att vara lat.
- h) Lina tycker att Steve inte städar.
- i) Steve tycker om att Lina studerar mycket.
- j) Lina tycker att Steve är rolig.
- k) De är mycket ofta arga på varandra.
- l) De ska inte träffa varandra fler gånger.

G ADVERBEN *JU*, *VÄL*, *NOG*

Adverbet *ju*, *väl* och *nog* är mycket vanliga, särskilt i talspråk. De innebär att du har en viss attityd till det du säger. The adverbs *ju*, *väl* and *nog* are very common, especially in spoken language. They indicate that you have a certain attitude to what you are saying.

ju – Du antar att lyssnaren håller med om vad du säger.

ju (of course, you know) – you expect the listener to agree on what you are saying.

Du studerar ju svenska.

Det är ju kallt på vintern.

väl – Du hoppas att lyssnaren håller med om vad du säger.

väl (surely, I suppose) – you hope that the listener will agree.

Du kommer väl i kväll?

Du är väl frisk nu?

nog – Du lägger till en viss tveksamhet.

nog (presumably, probably) – you add some sort of doubt to what you are saying.

Tentan går nog bra.

Det blir nog fint väder i morgon.

ÖVNING 185

Förklara skillnaden mellan de tre påståendena:

- Han är nog från Island.
- Han är ju från Island.
- Han är väl från Island.

H FAKTA

Sverige är ett långt land. Det finns mycket stora skillnader mellan medeltemperatur och mellan dagens och nattens längd, om vi jämför södra med norra Sverige.

Här nedan ser du medeltemperaturen och hur länge det är dagsljus i genomsnitt i södra och norra delarna av Sverige (i Malmö, Stockholm och Kiruna).

Temperatur i genomsnitt

	januari	juli
Malmö	-0,2 °C	+ 16,8 °C
Stockholm	-2,8 °C	+ 17,2 °C
Kiruna	-16,0 °C	+ 12,8 °C

Timmar med dagsljus i genomsnitt

	januari	juli
Malmö	7 timmar	17 timmar
Stockholm	6 timmar	18 timmar
Kiruna	0 timmar	24 timmar

Även dialekterna skiljer sig mycket från varandra. Ibland kan det vara svårt för en person som bor i norr att förstå en som bor i söder och vice versa.

Naturligtvis är det också mycket stora skillnader mellan natur- och djurliv i södra och norra delarna av landet.

I BREV FRÅN UMEÅ

Lina har en gammal kompis från Uppsala som har flyttat till Umeå för att studera. Så här skriver han till henne:

Hej Lina!

Nu har jag bott i Umeå i två terminer och jag måste säga att jag älskar den här staden! Visst är vintrarna kallare och mörkare än i Uppsala, men jag har kunnat åka skidor och snöskoter från november till april. Jag har t.o.m. åkt hundsläde! Och jag har fiskat och paddlat kanot och klättrat i berg. Ja, så har jag förstås pluggat också och festat en del. Här finns massor av studenter från hela världen! Kan du inte komma och hälsa på snart?

*Kram
Staffan*

Ps. Det finns absolut inga isbjörnar på gatorna här!

ÖVNING 186

Skriv ett brev till en kompis och berätta vad du gör i den stad som du studerar i. Vad kan man göra på fritiden?

visst
äka skidor
snöskoter
t.o.m. = till
och med

certainly
go skiing
snowmobile
even

hundsläde
fiska
kanot
klättra
berg

dogsledge
go fishing
canoe
climb
mountain

kram
isbjörn
fritid

hug (love)
polar bear
spare time

J DISKUSSION

ÖVNING 187

Vad gör du?

Du har köpt 3 kycklingar, 3 flaskor vin, 6 öl, bröd, ost och frukt. Du har bjudit dina vänner på en fest på kvällen. Du bor i ett studenthem med många studenter. När du kommer ut i köket och öppnar kylan ser du att någon har tagit både mat och dryck. I kylan finns bara 1 kyckling, 3 öl, 1 bröd och frukt. Klockan är 19.30. Systembolaget har stängt. Affärerna är stängda. Vad gör du?

K VERBEN TYCKER, TÄNKER, TROR

På engelska kan verbet *think* betyda samma sak som svenskans *tycker*, *tänker* och *tror*. I svenskan är det mycket stor skillnad mellan de tre verben. Du bör därför lära dig vad de betyder och hur man använder dem.

tycker = ha en åsikt om något have an opinion about something

Jag tycker att det är varmt på sommaren. I think it's too hot in the summer.

tror = ha kunskap om men inte vara fullständigt säker
believe or have knowledge about, but not complete certainty

Jag tror att ni klarar er tentamen. I think you will pass your exam.

tänker = använda hjärnan eller planera
to use your brain or to plan to do something

Einstein tänkte mycket. Einstein thought a lot.

Jag tänker gå nu. I intend to go now.

ÖVNING 188

Sätt in *tycker*, *tänker* eller *tror*.

- Han _____ att Stockholm är huvudstad i Finland.
- Jag _____ att du är en idiot!
- Varför använder du aldrig huvudet för att _____ med?
- Han och hon _____ gifta sig.
- _____ du att boken är bra?
- _____ du att boken var bra?
- Jag _____ att du ska klippa dig!
- Jag _____ resa till Italien nästa sommar.
- I morgon blir det fint väder, _____ jag.
- Hon har aldrig _____ på vad han säger.

L KORTSVAR

På många frågor behöver man bara ge ett kort svar som börjar med *Ja* eller *Nej*. Om frågan innehåller ett hjälpverb (t.ex. *kan*, *vill*, *ska*, *måste*) eller verben *ha* och *vara*, svarar du med dem. Annars svarar du med verbet *gör*.

Kan du läsa? Ja, det kan jag.

Är du svensk? Nej, det är jag inte.

Läser du? Ja, det gör jag.

ÖVNING 189

Svara med kort svar.

- a) Vill du äta middag med mig? Ja, _____
- b) Skriver du brev? Ja, _____
- c) Har du en son? Ja, _____
- d) Studerar du svenska? Ja, _____
- e) Talar du franska? Nej, _____
- f) Spelar du piano? Nej, _____
- g) Är du glad? Nej, _____
- h) Sover du? Ja, _____
- i) Tycker du om glass? Ja, _____
- j) Läser du ofta läxor? Ja, _____



M HÖRFÖRSTÅELSE

ÖVNING 190



SPÅR 45

Läs först frågorna. Lyssna sedan på cd:n och svara på frågorna.

Hur länge i genomsnitt ...

- a) idrottar en svensk per dag?
- b) går en svensk på bio?
- c) träffar en svensk sina vänner?
- d) läser en svensk böcker?
- e) ser en svensk på tv?
- f) reser en svensk utomlands?

idrotta
engagerago in for sport
engage införening
samlasociety
collect

utlandet foreign countries



N UTTAL – KONSONANTLJUDET R

ÖVNING 191

Repetera först följande ord:

höst, Harald, har, hon, henne, hand, honom, hosta, hör, han, Hanna, händer, hur

Konsonanten *r* kan uttalas på två olika sätt. I södra Sverige uttalas *r* i bakre delen av munnen, s.k. *tungrots-r*, medan det i mellersta och norra Sverige uttalas med tungan mot tändernas baksida, s.k. *tungspets-r*.



SPÅR 46

ÖVNING 192

Lyssna på cd:n och säg efter.

Tungrots-*r* (södra Sverige)

rik, res, rast, rita, rus, rest, riktning, barn, arm, korv, mor, hår, står, kör, gör

Tungspets-*r* (mellersta och norra Sverige)

rik, res, rast, rita, rus, rest, riktning, barn, arm, korv, mor, hår, står, kör, gör

I mellersta och norra Sverige uttalas nedanstående konsonantgrupper som ett ljud:

rd *hård*
rl *härlig*
rn *barn*
rs *fors*
rt *sort*



SPÅR 47

ÖVNING 193

Lyssna på cd:n och säg efter:

mord, bord, Karl, hörn, morse, person, Larsson, fort, sport, vårt, gjord,
ord, års, hörs, torn, bort, förstå, lördag, hörde, gjorde, farlig, kvart

ÖVNING 194

Läs orden högt:

karta, kvart, person, gjort, bord, ord, hörs, morse, Lars, sport, torsdag



SPÅR 48

ÖVNING 195

Satsmelodi

Lyssna på cd:n och säg efter. Tänk på att de viktigaste orden i satsen betonas.

Hon är äldre än Karl.

Han är gladare än Lisa.

Han är duktig.

Hon är också duktig.

De är lika duktiga.

Klänningen är billig, men tröjan är billigare.

Lägenheten är dyrare än rummet.

Det är varmare idag än igår.

Det var kallare igår än idag.

Hon är stor men han är större.

Hon talar bra franska.

Han talar också bra franska.

De talar lika bra franska.

Mormor gillar sport mer än barn.

Mormors barn är min mamma och moster.

Mormor gillar ishockey mer än dem, tror jag.

O REPETITION

ÖVNING 196

Tror, tänker, tycker – Vilka meningar innehåller rätt verb?
(Flera verb kan vara korrekta.)

- a) Jag tror att det är vackert väder idag.
- b) Jag tycker att det är vackert väder idag.
- c) Jag tänker att det är vackert väder idag.
- d) Han tycker resa till Kina.
- e) Han tänker resa till Kina.
- f) Han tror resa till Kina.
- g) Jag tänker på min mamma.
- h) Jag tror på min mamma.
- i) Jag tycker på min mamma.
- j) Vi tycker att du är snygg.
- k) Vi tänker att du är snygg.
- l) Vi tror att du är snygg.

ÖVNING 197

Skriv tre meningar som innehåller verben *tycker*, *tror* och *tänker*.

ÖVNING 198

Gör lämpliga jämförelser.

- a) isbjörn, hund, katt
- b) festa, äta, dricka
- c) Shakespeare, Mozart, Einstein

ÖVNING 199

Svara med kortverb.

- | | |
|-------------------------|------------|
| a) Har du en cykel? | Nej, _____ |
| b) Kan du sjunga? | Ja, _____ |
| c) Sjunger du? | Nej, _____ |
| d) Är du trött? | Ja, _____ |
| e) Talar han med henne? | Ja, _____ |
| f) Förstår du? | Nej, _____ |
| g) Arbetar han? | Ja, _____ |
| h) Bor de i Berlin? | Ja, _____ |
| i) Kommer du från USA? | Nej, _____ |

ÖVNING 200

Vad gör du på din fritid? Välj bland förslagen nedan och svara på frågorna.

fiska, klättra i berg, gå promenader, jogga, simma, paddla kanot, åka skidor, se på tv, träffa kompisar, träffa familjen, gå på konsert, gå på bio, läsa böcker, festa, shoppa, cykla, samla frimärken, gå på gym, gå på disco, vara med i en förening (t.ex. ett politiskt parti), spela piano/gitarr etc., gå på restaurang, spela fotboll

- Vad gör du ofta?
- Vad gör du sällan?
- Vad gör du aldrig?
- Vad tycker du är roligast?
- Vad tycker du är tråkigast?
- Har du någon annan hobby?

Kapitel 14

Repetitionskapitel och övningstenta

Repetitionskapitel

A TIDSUTTRYCK

- Tala om vilken veckodag som kommer före söndag.
- Tala om vilken dag som kommer mellan tisdag och torsdag.
- Tala om vilken månad som kommer före juli.
- Tala om vilken dag och månad följande är: 6/2, 9/5, 12/9, 22/11.
- Säg en synonym till *om en vecka*.
- Säg en synonym till *för 14 dagar sedan*.

B HJÄLPVERB

Fyll i ett lämpligt hjälpverb.

- Vi _____ åka hem!
- Lena _____ gå på bio varje torsdag.
- Han _____ gå nu.
- Du _____ borsta tänderna!
- Han _____ köra bil till jobbet när han bodde i Umeå.
- Hon _____ inte köra bil.
- _____ du gå och dansa med mig?
- Förra året _____ jag inte studera så mycket.
- _____ du köpa en gillad korv till mig?
- Jag _____ festa på fredagarna!

C ORDGRUPPER

Vilka ord ska bort? Varför?

- tröja, kjol, skor, hår
- näsa, mun, öron, mage
- kött, biff, dryck, kyckling
- matta, kudde, säng, filt
- under, sedan, mellan, över
- brev, papper, dator, böcker
- sitta, simma, cykla, resa
- nästan alltid, sällan, ofta, alltid
- vår, varm, mild, kall
- människa, bröder, mormor, syster

D SUBSTANTIV

Vad heter substantiven i plural obestämd form?

- en hund _____
- ett hus _____
- en maskin _____
- en student _____
- ett glas _____
- ett disco _____
- en mamma _____
- en tand _____
- en lärare _____
- en stad _____

E LÄSFÖRSTÅELSE

Läs texterna och fyll i tabellen.

Lisa, Karin, Peter och Jonas är vänner.

En av dem har brunt hår, en har rött hår, en har svart hår och en har ljust hår.

Två av dem har blå ögon, en har bruna ögon och en har gröna ögon.

En av dem äter fisk, en äter köttbullar, en äter pizza och en äter spaghetti och köttfärssås.

En av dem gillar bio, en gillar att dansa, en gillar katter och en gillar museum.

Lisa har rött hår.

Den ena pojken gillar att gå på bio.

Ingen av flickorna gillar katter.

Den som har ljust hår gillar katter.

Flickan som äter fisk gillar att dansa.

Peter har brunt hår.

Flickan som äter köttbullar gillar museum.

Den som gillar att dansa har blå ögon.

Flickan som har svart hår har blå ögon.

Pojken som har blå ögon äter spaghetti och köttfärssås.

Den som har gröna ögon tycker om museum.

Ingen av flickorna gillar pizza.

Jonas tycker inte om pizza.

Pojken med brunt hår har bruna ögon.

	Lisa	Karin	Jonas	Peter
Hår				
Ögon				
Äter				
Gillar				

F ORDKUNSKAP

Fyll i det korrekta ordet i rutorna.

- a) en person som inte har något arbete _____
- b) en person som delar ut brev _____
- c) färg på himlen _____
- d) inte lätt _____
- e) motsats till sommar _____
- f) motsats till slutar _____
- g) nätter i singular _____
- h) prov på universitet _____
- i) mätte i presens _____
- j) motsats till sur _____

G ADJEKTIV

Sätt in rätt form av adjektiven.

- a) lång
Mannen var mycket _____. Kvinnorna var
inte _____. Carl var _____ i klassen.
- b) svart
Bananen är _____. Jag såg bara _____ hus.
Pedro hade _____ hår än Pepita.
- c) liten
Hon mötte flera _____ pojkar. Ett _____ barn
sitter på stolen. Annika är _____ än Tommy.
- d) ung
Hon var mycket _____ men hennes syster var _____.
_____ människor har mycket energi.

H FRÅGEORD

Skriv frågeord som passar i meningarna.

- a) _____ är din favoritförfattare?
- b) _____ kommer du?
- c) _____ bor du?
- d) _____ ska du göra i morgon?
- e) _____ skrattar du?
- f) _____ är din kompis?
- g) _____ går tåget?
- h) _____ heter din son?
- i) _____ kan du inte tala arabiska?

I SKRIVÖVNING

Använd verben *tror*, *tycker*, *tänker*, *känner* och skriv en liten berättelse om vad du ska göra nästa sommar. Texten ska innehålla ca 60–70 ord.

J DIALOG

Du ska köpa rött vin men vet inte något som är bra. Du går till Systembolaget och frågar. Skriv en kort dialog. Försök att uttrycka dig artigt och korrekt.

K FRÅN *NU*-SYSTEMET TILL *DÅ*-SYSTEMET

Ändra följande text från *nu*-systemet till *då*-systemet.

Lena Svensson har tre barn och hon bor med sin familj i ett litet hus i Linköping. Hon jobbar som städerska. Det har hon gjort sedan hon slutade skolan. Hennes man har alltid arbetat på Saab. Lena och hennes man har varit gifta i 18 år och deras barn är 17, 15 och 9 år gamla. På somrarna bor de i Lenas föräldrars sommarstuga vid Mälaren, och de tycker att det känns mycket lyxigt.

Lena gillar inte arbetet som städerska speciellt mycket, men hon har ingen utbildning och det är svårt för henne att få något annat arbete. Familjen har hon alltid älskat, och det är nästan hennes hobby att städa och baka och laga god mat till de andra. Hennes dotter Malin tycker att hennes mamma ska ha ett bättre liv – själv tänker hon utbilda sig till tandläkare.



L HÖRFÖRSTÅELSE



SPÅR 49

Lyssna på texten och svara på frågorna.

- a) Vad ska Steve göra under sommaren?
- b) Vart ska Lina resa?



M UTTAL 1

- a) Lyssna på cd:n och stryk under de betonade orden i satserna.

Hon gillar somrarna i Sverige men hatar de kalla vintrarna.
 Han har jätteont i huvudet och benen också.
 Kan du komma hit på lördag efter klockan sju?
 Hon köpte en returbiljett till Malaga i Spanien.
 På hennes arbete är ingen kvinna chef men alla män är chefer.
 Jag är född i Sundsvall men jag gick i skola i Malmö.
 Usch, vilket väder det är idag!
 Jag vill ha ett stort glas kallt vatten och en ostfralla.
 Jag tycker att vi har alldeles för många läxor.
 Svenska är ett mycket lätt språk, tycker jag.
 I januari ska jag åka till Umeå.
 Du, vill du följa med mig på bio i kväll?
 Varför är du alltid så dum?
 Hon hade en röd tröja, en vit kappa och en jättestor grön hatt.
 Tycker du om mörk choklad eller ljus?

- b) Lyssna sedan på cd:n en gång till och säg efter.



N UTTAL 2

Läs dialogen högt med god satsmelodi.

- A: Nej, men hej! Hur är det?
 B: Jo, bara bra! Och själv då?
 A: Jo, bara fint. Vad gör du nu?
 B: Jag pluggar.
 A: Jaså? Gör du det? Vad pluggar du?
 B: Jag läser till läkare.
 A: Va?! Du som tyckte så illa om skolan!
 B: Tja, man kan ju ändra sig.
 A: Jovisst kan man det. Det är ju jättebra! Hur många år har du kvar?
 B: Ganska många, tror jag. Jag har precis börjat repetera grundskolan.
 A: OK! Lycka till! Roligt att träffas!
 B: Detsamma! Hej då!

Övningstenta

Försök att göra tentan utan att använda ordbok.

A LUCKTEST

Fyll i ett lämpligt ord. (20 p)

Hej Lena!

Hoppas du mår bra! Jag mår jättebra! Hur _____ vädret?

1

I Madrid är vädret _____! Det är mycket _____.

2

3

Idag _____ jag på några _____ och sedan ska jag gå

4

5

på en _____. Igår _____ jag i Barcelona.

6

7

Det var en _____ stad! Jag var _____ flera

8

9

museum och jag tyckte det var _____. Jag åt _____

10

11

på en trevlig liten restaurang. Jag _____ bredvid en mycket

12

_____ lärare. Han _____ att han brukade undervisa

13

14

i _____ på ett _____ i USA, men nu är han

15

16

_____. I morgon ska jag _____ hem. _____

17

18

19

vill inte åka hem. Men det ska bli _____ att träffa dig!

20

Med vänliga hälsningar

Lisa

B VERB

Fyll i rätt form av verben. (20 p)

a) vara

Jag _____ alltid trött på mornarna. _____
 1 2
 inte så sur! Jag _____ student. Han brukar alltid
 3
 _____ glad.
 4

b) gå

Idag ska vi _____ på bio. Kan du _____ och
 5 6
 handla till mig? Jag _____ till arbetet varje dag. Igår
 7
 _____ jag åtta km.
 8

c) studera

Igår _____ jag hela dagen. Vi tycker inte om att
 9
 _____. Om man vill klara sina studier måste man
 10
 _____ mycket. Jag _____ inte så mycket.
 11 12

d) dansa

Lisa och John älskar att _____. De _____
 13 14
 flera gånger i veckan. Igår _____ de hela kvällen. "Jag älskar
 15
 att _____!" säger Lisa.
 16

e) bo

Kerstin _____ i Malmö för två år sedan. Nu _____
 17 18
 hon i Lund. Hon skulle vilja _____ i Göteborg. Men hon vill
 19
 inte _____ i Stockholm.
 20

C SUBSTANTIV

Fyll i rätt form av substantiven. (10 p)

a) rum

Evas _____ är mycket fint. Lägenheten har flera
 1
 _____ som jag bor i är litet.
 2 3

b) fot

Jag har så ont i mina _____ ! Den högra
 4
 _____ är större än den vänstra _____.
 5 6
 Min _____ har fem tår.
 7

c) lampa

Idag köpte jag en _____ var gul och
 8 9
 mycket billig. Jag köper många _____.
 10

D PRONOMEN

Fyll i ett lämpligt pronomen. (10 p)

Jag tycker om _____ pojkvän. _____ är
 1 2
 mycket snygg. _____ brukar gå på bio tillsammans.
 3
 Ibland träffar vi _____ vänner och har fest. _____
 4 5
 brukar laga mat och _____ brukar ha med
 6
 sig öl när vi har fest. Lisa är _____ bästa vän.
 7
 _____ är student, men hon tycker inte om att studera.
 8
 Hon säger att _____ studier är för svåra. Jag studerar
 9
 också. Men jag tycker inte att _____ studier är för
 10
 svåra!

E HJÄLPVERB

Sätt in ett lämpligt hjälpverb. (5 p)

- Vi _____ åka hem!
- Lena _____ gå på bio varje torsdag.
- Han _____ inte spela fotboll.
- Han _____ hjälpa sin mamma.
- _____ du dansa med mig?

F ORDFÖLJD

Placera om orden så att de bildar korrekta meningar.

Börja med det kursiverade ordet. (10 p)

- är *Kalle* inte idag hemma .
- arg är sur Lena och *Varför* ?
- Vi* inte studera på lördag kan .
- Vad* hund din heter ?
- borde mer *Ni* festa .
- lördag tennis *Jag* varje spelar .
- gå bio vi ska *Idag* på inte .
- Vädret* fint är inte .
- Hur* pappa är din gammal ?
- fest stor *Vi* var en på igår .

G VERB

Gör om meningarna från *nu*-systemet till *då*-systemet. (10 p)

- a) Jag ska gå till min mamma.

- b) Han har aldrig spelat fotboll.

- c) Vi brukar gå på bio.

- d) Jag går hem och är på dåligt humör.

- e) Han har köpt en blå bil.

- f) Vi äter mat och dricker vin.

- g) Vi ska gå och handla och sedan vill vi festa.

- h) Jag är trött och jag tänker sova.

- i) Hon ska gå på teater den 23:e december.

- j) Jonas har alltid tyckt om sin katt.

H PREPOSITIONER OCH ADJEKTIV

Fyll i lämpliga prepositioner och adjektiv. (15 p)

Detta är Fredriks rum. _____ golvet ligger en

1

_____ matta. _____ väggen står det en

2

3

_____ bokhylla. Skrivbordet står också

4

_____ väggen. _____ skrivbordet

5

6

står det en _____ dator. _____

7

8

bokhyllan finns det många _____ böcker. Det

9

hänger en _____ lampa _____ taket.

10

11

_____ ett hörn står det en _____

12

13

fätölj. _____ sängen ligger det många

14

_____ kuddar.

15

I FAKTAFRÅGOR (10 p)

- a) Skriv namnet på fyra universitetsstäder i Sverige. (1 p)

b) Svara *Ja* eller *Nej* på följande frågor:

1) Man måste vara minst 20 år för att få dricka alkohol på restaurang. _____

2) I Sverige bor cirka nio miljoner invånare. _____

3) Ungefär 50 % av Sverige är skog. _____

4) Man måste gå 12 år i skola i Sverige. _____

5) Man kan låna pengar av staten när man studerar. _____

c) Vad är ...

Midsommar? _____

Vasaloppet? _____

en älg? _____

Carl von Linné? _____

J SKRIVUPPGIFT A

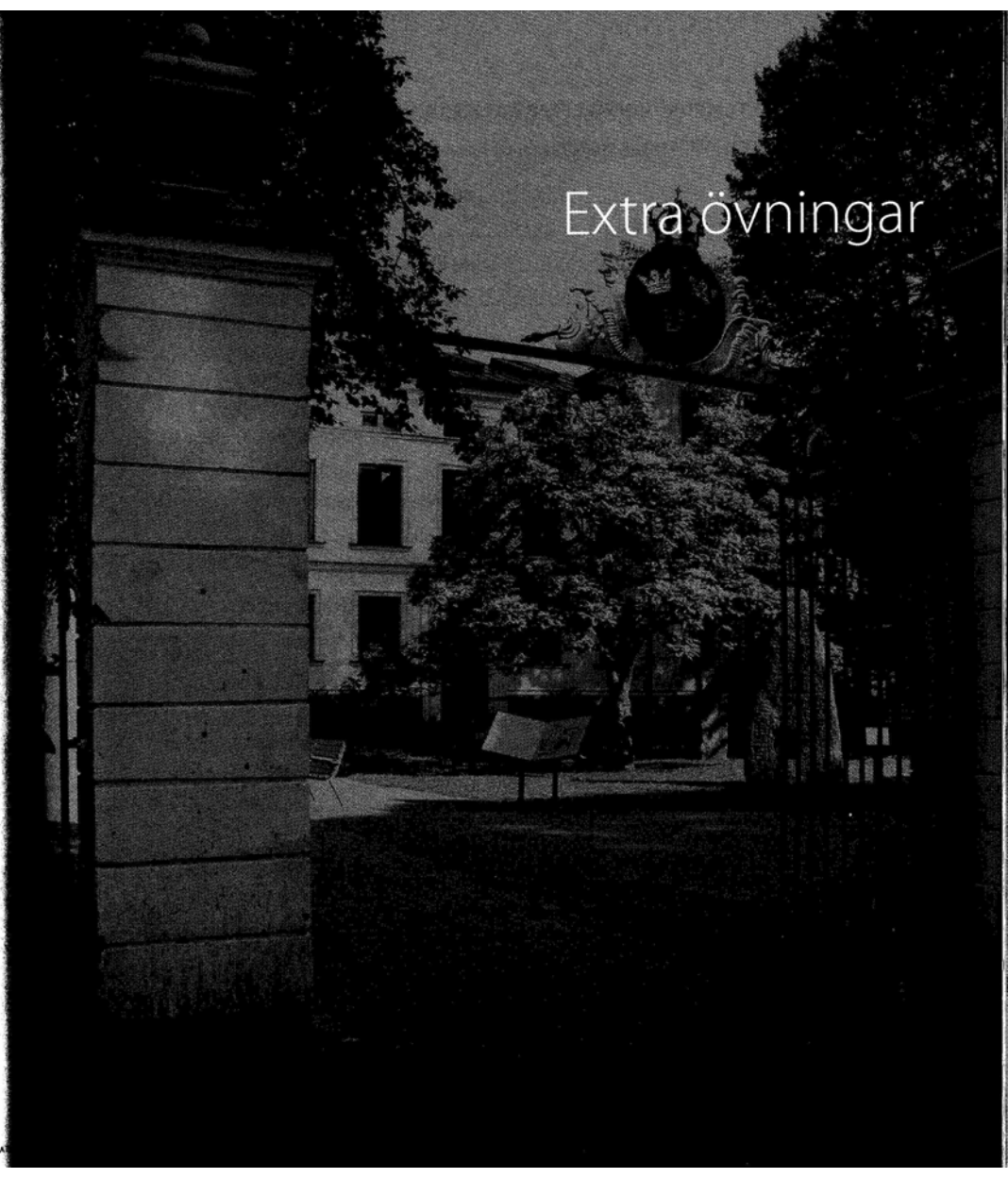
Beskriv din bästa kompis. Använd adjektiv. Skriv ca 50 ord. (20 p)

K SKRIVUPPGIFT B

Du tänker köpa ett par nya skor i en affär. Skriv en dialog mellan dig och expediten. Skriv ca 80 ord. (30 p)

L SKRIVUPPGIFT C

Skriv ett brev till en kompis. Berätta vad du tycker är den största skillnaden mellan att studera i Sverige och att studera i ditt land: Är det ekonomin? Är det studierna? Är det studentlivet? Skriv ca 100 ord. (40 p)



Extra övningar

1 TEMPUSÖVNING EFTER KAPITEL 4

Fyll i rätt form av verben.

- a) **se** _____ du på tv igår?
- b) **titta** Varför _____ du på mig?
- c) **berätta** _____ varifrån du kommer!
- d) **lös** Han _____ problemet i förra veckan.
- e) **gör** Igår _____ jag ingenting.
- f) **bo** Var _____ du för två år sedan?
- g) **läs** _____ din läxa!
- h) **tänk** Hon _____ alltid på pojkvännen.
- i) **drink** Förra lördagen _____ han för många öl.
- j) **rök** Igår _____ han 25 cigaretter.
- k) **vakna** Hon _____ ofta klockan 5.
- l) **tyck** Han _____ att hon är söt.
- m) **sitt** Han _____ i sängen och läste en bok.
- n) **var** Hon _____ sjuk i förra veckan.
- o) **skriv** Jag _____ brev till min mamma igår.
- p) **jogga** Hur ofta _____ du?
- q) **må** Förra månaden _____ hon inte bra.
- r) **tro** _____ du på Gud?
- s) **förstå** _____ du läxan vi hade igår?
- t) **stå** Han _____ och väntade på henne.
- u) **bli** _____ du glad när han kom?
- v) **klipp** Igår _____ hon håret.
- x) **ät** Vi _____ redan klockan 7 på morgonen.

2 ORDFÖLJDSÖVNING EFTER KAPITEL 6

Skriv påståenden eller frågor. Börja med det kursiverade ordet.

- a) *Jag* gillar fisk och grönsaker inte .

- b) *varje dag* du äter spaghetti .

- c) spelar piano *hon* också .

- d) jag köpte en kyckling *igår* .

- e) nästan aldrig äter *fisk* jag .

- f) *studenter* inte ofta går på restaurang .

- g) gillar absolut inte han *flickor* .

- h) på universitetet ni hela dagarna *studerar* ?

- i) sitter bredvid *vem* du ?

- j) han och hans mamma *förstår* svenska inte ?

- k) du köttbullar *gillar* inte ?

- l) studerade du förra året *var* ?

- m) alltid hon i parken *joggar* på söndagar ?

- n) joggar hon *var* alltid på söndagar ?

- o) inte ofta han klipper *håret* .

3 ORDFÖLJDSÖVNING EFTER KAPITEL 7

Skriv påståenden eller frågor. Börja med det kursiverade ordet.

a) gå *på* lördag ska på bio jag .

b) tänker resa festa träffa kompisar och *han* .

c) brukar jag se på tv och läsa *på kvällarna* .

d) du vill *varför* inte svenska studera ?

e) komma hit *han* inte får .

f) *i morgon* inte behöver du komma .

g) skriva *vill* sluta ni nu ?

h) jag till min måste mamma skriva *nu* .

i) att studera är roligt *svenska* .

j) gillar att sjunga *han* inte .

k) jag till England tänker resa *i morgon* .

l) *jag* inte vill att du komma ska .

m) du äta *brukar* inte frukost ?

n) *ska* inte gå på föreläsning ni ?

o) måste du jobba börja *när* ?

4 SUBSTANTIV SINGULAR OCH PLURAL EFTER KAPITEL 7

Skriv in de former av substantiven som saknas.

singular obestämd form	singular bestämd form	plural obestämd form	plural bestämd form
en kaka	_____	kakor	_____
_____	bilen	_____	_____
_____	_____	bröd	_____
_____	_____	_____	lamporna
_____	boken	_____	_____
ett ägg	_____	_____	_____
_____	_____	_____	lärarna
ett golv	_____	_____	_____
_____	_____	händer	_____
_____	kvinnan	_____	_____
_____	_____	_____	fötterna
en sko	_____	_____	_____
_____	doktorn	_____	_____
en tenta	_____	_____	_____
_____	maskinen	_____	_____
_____	_____	kuddar	_____
_____	_____	_____	spökena
ett hotell	_____	_____	_____
_____	_____	_____	datorerna
en klänning	_____	_____	_____
_____	_____	_____	söndagarna

5 TEMPUSÖVNING EFTER KAPITEL 7

Fyll i rätt form av verben.

- a) **tro** Hon _____ att han skulle komma igår. Vad _____ du på? Man måste _____ på något.
- b) **skriv** Han _____ ett långt brev till henne förra året. _____ till mig är du snäll! Varför tycker du inte om att _____?
- c) **gå** Kan du inte _____ nu? Han _____ långa promenader förra sommaren. Brukar du _____ till universitetet?
- d) **rök** Man får inte _____ här. Hon _____ alltid så mycket. Igår _____ hon 30 cigaretter.
- e) **var** Jag _____ inte glad idag. Vill du _____ kompis med mig? Han _____ pensionär nu, men han _____ jurist när han arbetade.
- f) **bygg** Ska ni _____ ett hus? De _____ hus 1987. Det är dyrt att _____ hus.
- g) **ring** Jag _____ ofta till min mamma. _____ inte till mig! Du får inte _____ till mig!
- h) **klä** Hon _____ sig alltid snyggt. Han var sjuk igår och _____ inte på sig. _____ dig varmt för det är kallt idag!
- i) **vill** De _____ aldrig spela fotboll med oss. Varför _____ han inte komma på festen igår? _____ du ha en kopp kaffe?
- j) **tyck** Hon _____ inte om mig. _____ du att han var snygg? Man måste inte _____ att alla människor är trevliga.

6 PRONOMENÖVNING EFTER KAPITEL 10

Sätt in lämpliga pronomen.

Jag och _____ barn bor i Halmstad. _____ är en stad _____ ligger mellan Göteborg och Malmö. _____ dotter är 16 år och går i gymnasiet. _____ skola ligger bara ett par hundra meter från _____ hus. Jag och _____ dotter bor ensamma. _____ dotters pappa bor i Bolivia och _____ träffar aldrig _____. _____ bodde i Sverige i bara tre år. _____ var en snygg och mycket trevlig man _____ älskade _____. Men eftersom _____ hade en fru i Bolivia reste _____ tillbaka till _____ och _____ tre barn. Jag tror att _____ blev glada när _____ pappa kom tillbaka. _____ dotter har aldrig sett _____. Kanske reser _____ och hälsar på _____ när _____ är klar med skolan. Jag vet inte, för _____ pratar aldrig om _____.

7 TEMPUSÖVNING EFTER KAPITEL 12

Fyll i rätt form av verben.

- a) **gör** Vad har du _____? Vad tänker du _____?
_____ dina läxor!
- b) **få** Hon sa att hon hade _____ en ask choklad av
honom. Man _____ aldrig slå något barn.
Varför har du _____ fått en present?
- c) **ha** Nu _____ hon en liten hund och det har hon
aldrig _____ tidigare. Vad vill du _____?
- d) **res** Ska du _____ till Umeå? Vi har ofta _____
till Riga. Vart _____ du förra året?
- e) **sitt** Vill du vara snäll och _____ ner?
Jag har _____ på en stol hela dagen.
Igår _____ jag inte still en minut.
- f) **läs** Han berättade att han inte hade _____ läxorna.
Har du _____ Goethe? Vi vill inte _____
mer.
- g) **drick** Vad har du _____? Ska du _____ fler öl?
Han gillar att _____ vatten med citron.
- h) **ska** Förra veckan _____ de gå på teater. _____
du följa med på bio?
Om jag hade pengar _____ jag sluta studera.
- i) **kan** Jag har aldrig _____ spela ishockey. Jag gillar
att _____ olika språk. Varför _____ du
inte jogga igår?

8 ADJEKTIVÖVNING EFTER KAPITEL 13

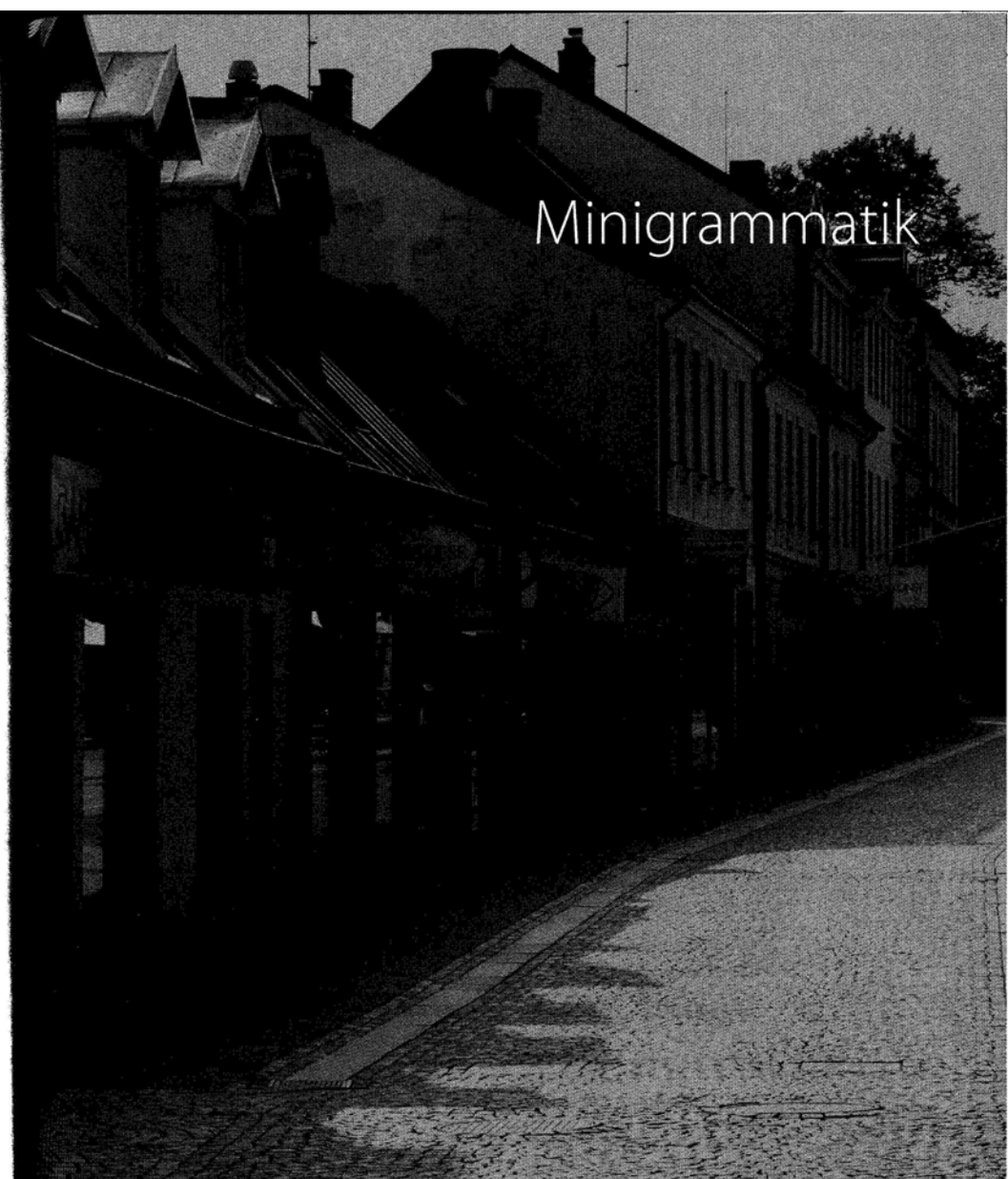
1 Fyll i rätt form av adjektiven.

- a) **gammal** Han är gammal, men hans bror är _____.
Jag har två _____ tavlor. Huset är _____.
- b) **svår** Tentan var _____ än förra gången. Steve tycker
kemi är _____. Det var en _____ fråga.
Problemet var _____.
- c) **liten** Pojken är _____ än flickan. Karin är _____
i klassen. Skorna är för _____, så jag kan inte ha
dem. Han beställde en _____ kopp kaffe och ett
_____ wienerbröd.
- d) **trevlig** Lina är _____ men Steve är _____.
Kommer det några _____ människor på festen?
Jag fick ett _____ brev idag. Julen är en
_____ högtid.

2 Sätt in lämpliga adjektiv.

Jag hade en _____ semester. Jag reste till Cypern med min
_____ bror och min _____ syster. Min _____
vän följde också med. Vi såg många _____ saker och var på
många _____ museum. Maten var _____ och vi drack
mycket _____ vin. Det fanns många _____ saker
att köpa där. Vädret var _____. Det _____ med
resan var att vi kunde simma i havet varje dag. Det var _____!
Min _____ syster träffade en _____ man. Han var
mycket _____ men ganska _____. Hon saknar honom,
men han skrev ett _____ brev till henne förra veckan.

Minigrammatik



VERB

Grupp 1. Imperativ slutar på vokalen -a

imperativ	infinitiv	presens <i>stam+ -r</i>	preteritum <i>stam+ -de</i>	supinum <i>stam+ -t</i>
städa!	städa	städar	städade	städat
simma!	simma	simmar	simmade	simmat

Grupp 2 A. Imperativ slutar på annan konsonant än k, p, t, eller s

imperativ	infinitiv	presens <i>stam+ -er</i>	preteritum <i>stam+ -de</i>	supinum <i>stam+ -t</i>
ring!	ringa	ringer	ringde	ringt
stäng!	stänga	stänger	stängde	stängt

Grupp 2 B. Imperativ slutar på k, p, t, eller s

imperativ	infinitiv	presens <i>stam+ -er</i>	preteritum <i>stam+ -te</i>	supinum <i>stam+ -t</i>
köp!	köpa	köper	köpte	köpt
rök!	röka	röker	rökte	rökt

Grupp 3. Kortverb. Enstavelseverb som slutar på annan vokal än -a

imperativ	infinitiv	presens <i>stam+ -r</i>	preteritum <i>stam+ -dde</i>	supinum <i>stam+ -t</i>
bo!	bo	bor	bodde	bott
sy!	sy	sy	sydde	sytt

Grupp 4. Starka och oregelbundna verb. Stammen skiftar vokal i preteritum (det finns undantag)

imperativ	infinitiv	presens	preteritum	supinum
gå!	gå	går	gick	gått
ät!	äta	äter	ät	ätit

PRONOMEN

PERSONLIGA PRONOMEN

subjektspronomen	objektspronomen	possessiva pronomen		
jag	mig	min	mitt	mina
du	dig	din	ditt	dina
han	honom	hans	hans	hans
hon	henne	hennes	hennes	hennes
den	den	dess	dess	dess
det	det	dess	dess	dess
vi	oss	vår	vårt	våra
ni	er	er	ert	era
de	dem	deras	deras	deras

SUBSTANTIV

PLURAL

Obs! Det finns undantag!

1	en-ord som slutar med -a	-or/na	en penna, pennan, pennor, pennorna
2	en-ord som slutar med konsonant	-ar/na	en bil, bilen, bilar, bilarna
3	en-ord som skiftar vokal	-er/na	en hand, handen, händer, händerna
3	"internationella" en-ord som har betoningen på sista stavelsen	-er/na	en telefon, telefonen, telefoner, telefonerna
4	ett-ord som slutar på vokal	-n/a	ett piano, pianot, pianon, pianona
5a	ett-ord som slutar på konsonant	- /en	ett test, testet, test, testen
5b	en-ord som slutar på -are eller -er	- /na	en fysiker, fysikern, fysiker, fysikerna

ADJEKTIV

De flesta svenska adjektiv har tre former. Basformen är adjektiv som syftar på *en*-ord i singular, *en stor bil*. Om adjektivet syftar på *ett*-ord i singular lägger man till *-t*, *ett stort hus*. Om adjektivet syftar på ett substantiv i plural lägger man till *-a*, *två stora bilar*.

en fin skola	ett fint vin	två fina bilar
en vit tröja	ett vitt hus	tre vita blommor

Adjektiv som slutar på *-en*, *-er* eller *-el* förlorar *-e* i plural.

en mogen man	ett moget päron	två mogna äpplen
en enkel övning	ett enkelt svar	fyra enkla frågor
en läcker paj	ett läckert hus	tre läckra middagar

KOMPARATION AV ADJEKTIV

Den vanligaste formen av komparation är att lägga till ändelserna *-are* och *-ast*.

fin	finare	finast
duktig	duktigare	duktigast

Det finns många oregelbundna komparationsformer:

bra	bättre	bäst
liten	mindre	minst
stor	större	störst
gammal	äldre	äldst
ung	yngre	yngst

ORDFÖLJD

HUVUDSATSER

A Påståendesats som börjar med subjekt

"Normal" svensk ordföljd i påståendesats är S P O R T. Verbet kommer alltså alltid på plats 2.

Steve	dricker	öl	på puben	varje fredag.
S	P	O	R	T
subjekt	predikat	objekt	rum	tid

Adverb som *inte*, *alltid*, *aldrig*, *bara*, *sällan* och *ofta* står alltid efter verbet om ordföljden är SPORT.

Kalle	studerar	inte	matte	i Göteborg	denna termin.
S	P		O	R	T
subjekt	predikat		objekt	rum	tid

B Påståendesats som inte börjar med subjekt

Man kan även börja en huvudsats med objekt, rum eller tid. Verbet kommer alltid på plats 2.

Två smörgåsar	äter	Lina	i köket	på morgonen.
objekt	predikat	subjekt	rum	tid

I köket	äter	Lina	två smörgåsar	på morgonen.
rum	predikat	subjekt	objekt	tid

På morgonen	äter	Lina	två smörgåsar	i köket.
tid	predikat	subjekt	objekt	rum

Adverb som *inte*, *alltid*, *aldrig*, *bara*, *sällan* och *ofta* placeras normalt efter subjektet.

På morgonen	äter	Lina	inte	två smörgåsar	i köket.
tid	predikat	subjekt		objekt	rum

C Ordföljd i satser med hjälpverb

Hjälpverbet sätts på plats 2. Subjektet står alldeles intill hjälpverbet.

Han *brukar* äta köttbullar på fredagar.

På fredagar *brukar* han äta köttbullar

Adverb som *inte*, *alltid*, *aldrig*, *bara*, *sällan* och *ofta* placeras efter hjälpverbet om subjektet står först i meningen. Om meningen börjar med något annat än subjektet placeras adverbena direkt efter subjektet.

Han *brukar alltid* äta köttbullar på fredagar.

På fredagarna *brukar* han *alltid* äta köttbullar.

D Frågeordsfrågor

Frågeordet kommer först i frågan följt av verbet och därefter subjektet.

Var	bor du?
Hur mycket	är klockan?
Vart	ska du gå?
Vem	vill du inte träffa?

E Ja-frågor och Nej-frågor

Ja/Nej-frågor börjar med verbet, som normalt följs av subjektet.

Gillar du Mozart?

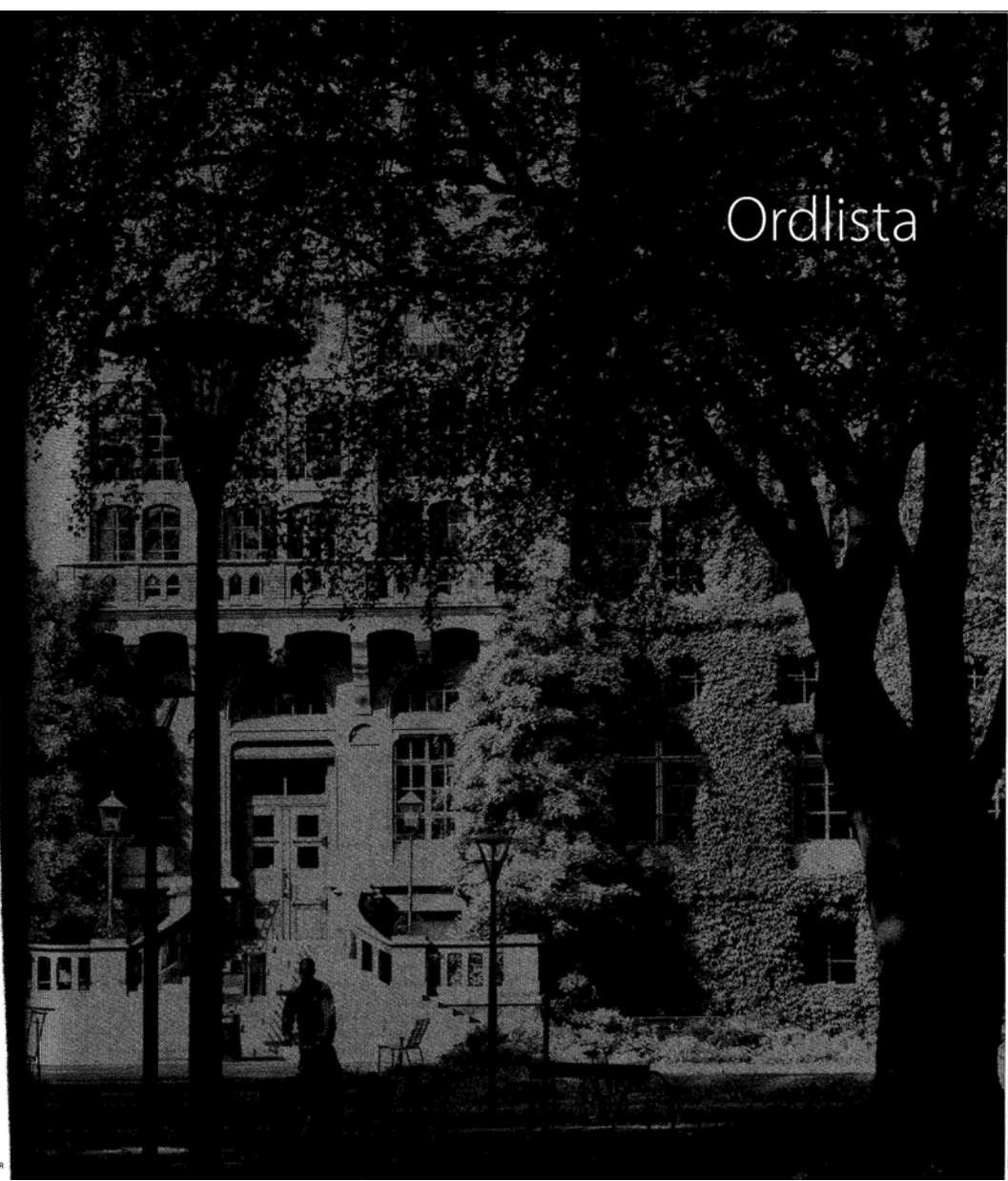
Har han ätit surströmming?

Satsadverbet *inte* står efter subjektet, men det kan ibland även stå direkt efter verbet.

Vill du *inte* komma hem till mig?

Vill *inte* du komma hem till mig?

Ordlista



FÖRKLARINGAR TILL ORDLISTAN

Substantiv: *ansikte -t -n* = singular bestämd form *ansiktet*, plural obestämd form *ansikten*

Substantiv som saknar ändelse i plural obestämd form

anges med *pl.* =, ex. *alternativ -et pl.* =

Adjektiv: *allvarlig -t -a* = *en allvarlig ...*, *ett allvarligt ...*, plural *allvarliga ...*

Oregelbunden böjning *liten, litet, små* = *en liten ...*, *ett litet ...*, plural *små ...*

Oregelbunden komparation *liten, mindre, minst*

Verb: *diskutera/-r -de -t* = imperativ *diskutera*, infinitiv *diskutera*, presens *diskuterar*, preteritum *diskuterade*, supinum *diskuterat*
rök/a -er -te -t = imperativ *rök*, infinitiv *röka*, presens *röker*, preteritum *rökte*, supinum *rökt*

Oregelbundna verb/starka verb: *bjud/a -er, bjöd, bjudit* = imperativ *bjud*, infinitiv *bjuda*, presens *bjuder*, preteritum *bjöd*, supinum *bjudit*

<i>Absolut intel</i>	<i>Absolutely not!</i>
absolut	absolutely
adjektiv -et <i>pl.</i> =	adjective
advokat -en -er	lawyer
affär -en -er	shop
aldrig	never
alkohol -en	alcohol
alla	everybody
alltid	always
allvar	seriousness
allvarlig -t -a	serious
alternativ -et <i>pl.</i> =	alternative
amatör -en -er	amateur
andra	second
annan, annat, andra	other
annars	otherwise
anpassa/-r -de -t	adapt
ansikte -t -n	face
anställ, <i>pl.</i> -a	employee
antingen ... eller	either ... or
använd/a -er -e -t	use
apotek -et <i>pl.</i> =	pharmacy
arbete/-r -de -t	work
arbetskamrat -en -er	workmate
arbetslös, <i>pl.</i> -a	unemployed
arbetsstid -en -er	working hours
arg -t -a	angry
arm -en -ar	arm
artighet -en -er	politeness, courtesy
artig -t -a	polite

askkopp -en -ar	ashtray
assiett -en -er	small plate
astma -n	asthma
avsky/-r -de -tt	detest
avstånd -et <i>pl.</i> =	distance
axel -n, axlar	shoulder
bak	in the back
bakom	behind
bakre delen	the back part
baksida -n -or	back
bara	just, only
bar -en -er	bar
barn -et <i>pl.</i> =	child, children
behöv/a -er -de -t	need
bekväm -t -a	comfortable
ben -et <i>pl.</i> =	leg
berg -et <i>pl.</i> =	mountain
berusad, <i>pl.</i> -e	drunk
berätta/-r -de -t	tell
bestå/-r, bestod,	consist (of)
bestått (av)	
beställ/a -er -de	order
bestämd form	definite form
bestäm/a -er -de -t	decide
betala/-r -de -t	pay
bibliotek -et <i>pl.</i> =	library
bibliotekarie -n -r	librarian
bidrag -et <i>pl.</i> =	grant
biff -en -ar	steak

billig -t -a	cheap
biolog -en -er	biologist
bio -n	cinema
bit -en -ar	piece
bjud/a -er, bjöd, bjudit	offer, invite
bland annat	among other things
blandat	mixed
bli/-r, blev, blivit	become
blomma -n -or	flower
blå, blått, blå(a)	blue
bo/-r -dde -tt	live
bok -en, böcker	book
bokhylla -n -or	bookshelf, -shelves
borsta/-r -de -t	brush
borta	gone, away
bot -en, böter	fine
bra	fine, good, well
bra, bättre, bäst	good, better, best
bred, brett, breda	wide, broad
bredvid	beside
brev -et <i>pl.</i> =	letter
brevbärare -n <i>pl.</i> =	postman
bricka -n -or	tray
bror, brodern, bröder	brother
bruka/-r -de -t	usually (do something)
brun -t -a	brown
bry sig	care about
bry/-r -dde -tt	care
bröd -et <i>pl.</i> =	bread
bröst -et <i>pl.</i> =	chest, breast
burk -en -ar	jar, can
bygg/a -er -de -t	build
både ... och	both ... and
båt -en -ar	boat
bädda/-r -de -t	make the bed
bär/a, bär, bar, burit	carry
bärga/-r -de -t	salvage
bör (presens), borde,	ought to, should
bort	
börja/-r -de -t	begin, start
chef -en -er	manager
cigg = cigarett -en -er	cigarette
citron -en -er	lemon
cykla/-r -de -t	bike, ride a bike
cykel -n, cyklar	cycle, bike
d.v.s. = det vill säga	i.e. that is
dag -en -ar	day
dam -en -er	lady
damm -et	dust
dammugare -n <i>pl.</i> =	vacuum cleaner
dammugarpåse -n -ar	dustbag
dans/a/-r -de -t	dance
dator -n -er	computer
del -en -ar	part
deltagare -n <i>pl.</i> =	participant
dem	them

den här vägen	this way
deppig = deprimerad	depressed
det finns	there is, there are
det här	this
Det skiter jag!!	I don't give a damn!
Det stämmer.	That's right.
Det tycker jag.	I think so.
Det är fel.	That's wrong.
Det är rätt.	That's right.
Det är sant.	That's true.
dialekt -en -er	dialect
dialog -en -er	dialogue
dig	you
direktör -en -er	director, manager
diskutera/-r -de -t	discuss
DN = Dagens Nyheter	(a Swedish newspaper)
docent -en -er	senior research fellow
dotter -n, döttrar	daughter
drick/a -er, drack,	drink
druckit	
dricks -en	tip
dryck -en -er	drink, beverage
dubbel -t, dubbla	twice
duktig -t -a	efficient, clever
duscha/-r -de -t	take a shower
dyr -t -a	expensive
då	then, at that time
dålig -t -a	bad
dålig, sämre, sämst	bad, worse, worst
där	there
därför att	because
död, dött, döda	dead
dörr -en -ar	door
eftermiddag -en -ar	afternoon
eller	or
energi -n	energy
engagera/-r -de -t	engage in
engelska	English
enligt	according to
ensam -t -a	alone, lonely
enstaka kurser	single courses
exakt	exact, exactly
exempel, exemplet, <i>pl.</i> =	example
f.d.	former
faktiskt	actually
Fan också!	Damned!
far, fadern, fäder	father
farfar -n, farfäder	grandfather
farmor -n, farmödrar	grandmother
fast	although
feber -n	fever
fel -et <i>pl.</i> =	mistake, error
festa/-r -de -t	feast, party
fika/-r -de -t	"have a coffee"
filt -en -ar	blanket
fin -t -a	nice, good, fine

finger, fingret, fingrar	finger
Finland	Finland
finska	Finnish
fira/-r -de -t	celebrate
fiska/-r -de -t	(go) fish(fing)
fisk -en -ar	fish
fiskpinne -n -ar	fishfinger
flagga -n -or	flag
flaska -n -or	bottle
flittig -t -a	hard-working
fly/-r -dde -tt	flee, escape
flyg/a -er, flög, flugit	fly
flygplan -et pl. =	aircraft
flytta/-r -de -t	move
fläskfilé -n -er	fillet of pork
form -en -er	form, shape
forskare -n pl. =	scientist, researcher
fort	fast
fortsätt/a -er, fortsatte,	continue
fortsatt	
fort -en, fötter	foot
framme	in the front
framför allt	above all
framtid -en	future
Frankrike	France
franska	French
fredag -en -ar	Friday
friluftsmuseum	open air museum
frimärke -t -n	stamp
fritid -en	spare time
frukost -en -ar	breakfast
frys/a -er, frös, frusit	to be cold
fråga/-r -de -t	ask
fråga -n -or	question
från	from
ful -t -a	ugly
full -t -a	drunk, full
fullbokad	booked up
funka/-r -de -t	work, function
= fungerar	
få/-r, fick, fått	have, get, receive; be able to; be permitted
fåtölj -en -er	armchair
färga/-r -de -t	colour
färgad	coloured
född, fött, födda	born
följ/a -er -de -t med	go (come) with
fönster, fönstret, pl. =	window
för ... sedan	ago
för	for
för att	in order to, so that
för liten	too small
för många	too many
för sent	too late
förbannat	bloody
fördel -en -ar	advantage
före	before
föreläsare -n pl. =	lecturer

föreläsning -en -ar	lecture
förening -en -ar	society
förklaring -en -ar	explanation
Förlåt.	Excuse me, I am sorry.
förlåt/a -er, förlät,	forgive
förlåtit	
förä	last
förrätt -en -er	first course, starter
första	first
förstå/-r, förstod,	understand
förstått	
förstås	of course
försinn/a -er, försvann,	disappear
försunnit	
försök/a -er -te -t	try
förut	before
gaffel -n, gafflar	fork
gammal -t, gamla	old
gammal, äldre, äldst	old, older/elder
ganska	fairly, quite
ge/-r, gav, gett	give
genitiv	genitive
gifta sig	get married
giilla/-r -de -t	like
glad, glatt, glada	happy
glas -et pl. =	glas
glödlampa -n -or	light bulb
godis -et	sweets
grillad korv	grilled sausage
grå, grått, grå(a)	grey
gråt/a -er, grät, gråtit	cry
grädd -n	cream
grön -t -a	green
grönsak -en -er	vegetable
Gud, gud -en -ar	God, god
gul -t -a	yellow
gå/-r, gick, gått	go
gå på gym	go to the gym, work out
gå över	cross
gång -en -er	time
göra/a -r, gjorde, gjort	do, make
ha/-r -de, haft	have
handla/-r -de -t	shop
hals -en	throat, neck
halv -t -a	half
hand -en, händer	hand
handduk -en -ar	towel
handla/-r -de -t om	be about
hav -et -en	sea
hekto -t -n	hectogram
hela	whole
hela tiden	all the time
helg -en -er	holiday
helst	preferably
hem -et pl. =	home
hemmafru -n -ar	housewife

henne	her
himmel -n, himlar	sky
hitta/-r -de -t på	make up
hjälp -en	help
hjärna -n -or	brain
hon	she
honon	him
hoppa/-r -de -t	jump
hoppas (presens)	hope
hoppades, hoppats	
hosta/-r -de -t	cough
hostmedicin -en -er	cough mixture
hund -en -ar	dog
hundsläde -n -ar	dog sledge
hungrig -t -a	hungry
hur länge	how long
hur	how, what
hus -et pl. =	house
husets vin	the house wine
huvud -et -en	head
huvudstad -en,	capital
huvudstäder	
hylla -n, hyllor	shelf, shelves
Håll käft!	Shut up!
håll/a -er, höll, hållit	agree
med	
hår -et	hair
hälsa/-r -de -t på	call round, drop in, visit
hög -t -a	high
i genomsnitt	on average
i	in
ibland	sometimes
idag	today
idiot -en -er	idiot, fool
idrotta/-r -de -t	go in for sport
igen	again
igår	yesterday
imperativ	imperative
ingen, inget, inga	nobody, no one
Ingen orsak!	You are welcome!
ingenjör -en -er	engineer
ingenting	nothing
inget vidare	not particularly
inkomst -en -er	income
inneha/-r -de, innehaft	be in possession of
innehåll/a -er, innehöll,	contain
innehållit	
inte	not
Inte alls.	Not at all.
intensiv -t -a	intensive
intressant, pl. -a	interesting
intresserad, pl. -e (av)	interested (in)
invånare -n pl. =	inhabitant
irriterad, pl. -e	irritated
irriterat/-r -de -t	irritate, annoy
isbjörn -en -ar	polar bear
isvatten, isvattnet	ice water

Italien	Italy
italienska	Italian
jacka -n -or	jack
Jag förstår inte.	I don't understand.
Jag håller inte med.	I don't agree.
Jag håller med dig.	I agree with you.
Jag tar den.	I'll have that.
Javisst!	Yes, of course!
jobbig -t -a	hard
jogga/-r -de -t	jog
jordgubbar	strawberries
ju	you know
julafton -en	Christmas Eve
jul -en -ar	Christmas
julkapp -en -ar	Christmas present
julskinka -n -or	Christmas ham
jultomte -n -ar	Father Christmas
jurist -en -er	lawyer, legal adviser
Just det!	Quite!
jämför/a, jämför, -de, -t	compare
jämförelse -n -r	comparison
jättegod, jättegott,	awfully good
jättegoda	
Jävla idiot!	Bloody fool!
kalas -et pl. =	party
kall -t -a	cold
Kan du hjälpa mig?	Could you help me, please?
Kan jag få tala med dig?	Could I speak to you?
Kan jag få ...?	Could I have ...?
kan (presens) kunde,	be able to
kunnat	
kanelbulle -n -ar	cinnamon bun
kanot -en -er	canoe
kanske	perhaps, maybe
kappa -n -or	coat
karriärmöjlighet -en -er	career opportunity
karta -n -or	map
katt -en -er	cat
kaviar -en	caviar
kemi -n	chemistry
keps -en -ar	cap
kill -n -ar	boy, man
kind -en -er	cheek
kjol -en -ar	skirt
klack -en -ar	heel
klapp -en -ar	pat
klara/-r -de -t	manage
klart	clear
klipp/a -er -te -t	cut
klubb -en -ar	club
klä/-r -dde -tt sig	dress
klä på sig	dress (oneself), get dressed
klä sig snyggt	dress well
kläder	clothes

klänning -en -ar	dress
klättra/-r -de -t	climb
km = kilometer	kilometre
kniv -en -ar	knife, knives
knä -et -n	knee
komm/a -er, kom, kommit	come
komma i tid	be in/on time
kompis -en -ar	pals, mates
kompromissa/-r -de -t	compromise
konkurrens -en	competition
konstig -t -a	strange
konstnär -en -er	artist
kopp -en -ar	cup
korridor -en -er	corridor
kort, pl. -a	short
korvkiosk -en	hot-dog stand
kosta/-r -de -t	cost, cost, cost
kostym -en -er	suit
kram -en -ar	hug
krona -n -or	crown
kudd -en -ar	pillow
kul	funny
kung -en -ar	king
Kungliga slottet	The Royal Palace
kursbok -en, kursböcker	textbook
kurskompis -en -ar	course mate
kvarter -en	quarter
kyckling -en -ar	chicken
kyl -en -ar	fridge
kylskåp -et pl. =	refrigerator
kypare -n pl. =	waiter
Kyrkogatan	Church street
kål -en	cabbage
källarrestaurang -en -er	cellar restaurant
känn/a -er, kände, känt	feel; know, be acquainted
kärlek -en	love
kök -et pl. =	kitchen
kö -n -er	queue, file
köp/a -er -te -t	buy
kör -en -er	choir
kött -et	meat
köttbulle -n -ar	meatball
köttfärsås -en	mincemeat sauce
lagom	just right, sufficiently
lagstiftning -en -ar	legislation
land -et, länder	country
lat, pl. -a	lazy
lax -en -ar	salmon
ledsen, pl. ledsna	sad, sorry
ledsam -t -a	boring
lektion -en -er	lesson, class
ligg/a -er, låg, legat	just as much
lika mycket	similar
likadan -t -a	

lingonsylt -en

lite
liten, litet, pl. små
liten, mindre, minst
liv -et pl. =
ljud -et pl. =
ljus -et pl. =
luciadag -en
luft -en
luka/-r -de -t
Lund

lutfisk -en
lycklig -t -a
lyssna/-r -de -t
lyssnare -n pl. =
låda -n -or
låg -t -a
låg, lägre, lägst
låna/-r -de -t
lång -t -a
lång, längre, längst
långbyxor
långt
lägenhet -en -er
läkare -n pl. =
lämna/-r -de -t
längta/-r -de -t efter
läs/a -er -te -t
läxa -n -or
lök -en -ar
lön -en -er
lördag -en -ar

mag -en
maj
majstång -en
man
man, mannen, män
marmelad -en
maskin -en -er
massor
mat -en
matta -n -or
medan
meddelande -t -n
mellan
men
meny -n -er
mer än
mest
midsommar -en
mild, milt, milda
miljö -n -er
miljövänlig -t -a

cowberry jam,
lingonberry
a bit, little
small
small, smaller, smallest
life, lives
sound
light, candle
Lucia Day
air
smell
(city in southern
Sweden)
stockfish
happy
listen
listener
box
low
low, lower, lowest
borrow, loan
long
long, longer, longest
long trousers
far
apartment, flat
doctor
leave, hand over, return
long for
read
home work
onion
salary
Saturday

stomach
May
maypole
you, one
man
marmalade
machine
a lot
food
carpet
while
message
between
but
menu
more than
the most
Midsummer
mild
environment
environmentally
friendly, eco-friendly

missförstå/-r,
missförståd,
missförstått
minst
mitt på
mjölk -en
mog/-en -et -na
mor, modern, mödrar
morbör -n, morbröder
morfar -n, morfäder
morgon -en, morgnar
mormor -n, mormödrar
moster -n, mostrar
motsats -en -er
mugg -en -ar
mun -en -ar
munhåla -n
museum, museet,
museer
musiker -n pl. =
mycket
mysig -t -a
mål/-r -dde -tt
måltid -en -er
månad -en -er
måndag -en -ar
många
måste
människa -n -or
märke -t -n
möbel -n, möbler
möjligen
mörk -t -a
möta/-er, mötte, mött

nackdel -en -ar
narkotikamissbrukare
-n pl. =
narkotika -n
nationaldag -en
Nation -en -er
natt -en, nätter
nattlinne -et -n
natur -en
naturligtvis
nedan
Nej, inte just nu.
Nej, tack.
nervös -t -a
nikotin -et
Nja, jag vet inte riktigt.
Nja ...
nog
norra
nu
nypotatis -en -ar
nyttig -t -a
någon, något, några

misunderstand
the least
in the middle of
milk
mature, ripe
mother
uncle
grandfather
morning
grandmother
aunt
opposite
mug
mouth
oral cavity
museum
musician
much
cosy
feel
meal
month
Monday
many
must, have to
human beings, people
brand, make
furniture
possibly
dark
meet
disadvantage
drug addict, junkie
narcotics
national day
student society
night
nightdress
nature
of course
below
No, not right now.
No, thanks.
nervous
nicotine
Well, I'm not sure.
Well ...
probably
the north
now
new potato
useful
any, some

någon annan
någon gång
någotting mer
när
näsa -n -or
nästa
nästan
obestämd form
och
också
ofta
okänd, okänt, okända
olik -t -a
om
omgiv/-en -et -na
omgivning -en -ar
omkring
omöjlig -t -a
onsdag -en -ar
ont
ord -et pl. =
ordentlig -t -a
oregelbund/-en -et -na
ost -en -ar
osthyvel -n, osthyvlar
osäker -t, osäkra
ovan
paddla/-r -de -t
paket -et pl. =
pannkaka -n -or
papper -et pl. =
papperskorg -en -ar
par -et pl. =
park -en -er
passa/-r -de -t ihop
pedagogik -en
pensionär -en -er
perfekt
perfekt, pl. -a
pianolärare -n pl. =
pigg -t -a
plan -en -er
plugga/-r -de -t
plural
pojkvän -en -er
populär -t -a
potatis -en -ar
potatismos -en
prata/-r -de -t
precis
presens
preteritum
professor -n -er
program -et pl. =
promenad -en -er
protestantism -en

somebody else
some time
anything else
when
nose
next
nearly
indefinite form
and
too
often
unknown
different
if, about, in
surrounded
surroundings
about, round, around
impossible
Wednesday
harm, pain
word
orderly, tidy
irregular
cheese
cheese slicer
uncertain
above
paddle
packet
pancake
paper
wastepaper basket
pair
park
get on well together
pedagogy
senior citizen
perfect tense
perfect
piano teacher
alert, lively
plan
study
plural
boyfriend
popular
potato
mashed potatoes, mash
talk
exactly
present tense
past tense
professor
programme
walk
Protestantism

prov -et <i>pl.</i>	test
på den tiden	at that time
på landet	in the countryside
på morgonen	in the morning
påsklov -et -en	Easter vacation
påstående -t -n	statement, claim
pärm -en -ar	folder
rabattkort -et <i>pl.</i> =	reduced rate ticket
recept -et <i>pl.</i> =	prescription
referensexemplar	reference copy
-et <i>pl.</i> =	
ren -t -a	clean, pure
repetera/-r -de -t	repeat, revise
resa -n -er -te -t	travel
resa -n -or	journey
reseledare -n, <i>pl.</i> =	guide
restaurang -en -er	restaurant
returbiljett -en -er	return ticket
ringa/-er -de -t	phone, call
rita/-r -de -t	draw
roa/-r -de -t	amuse
roa sig	have fun
roman -en -er	novel
rund, runt, runda	round
ryt/a -er, röt, rutit	roar
råd -et <i>pl.</i> =	piece of advice
rädd för	afraid of
räddcocktail -en	shrimppcocktail
räkna/-r -de -t	count
räkna samman	add up
rätt	right
rätta/-r -de -t	correct, mark
röd, rött, röda	red
rök/a -er -te -t	smoke
rökförbud -et <i>pl.</i> =	ban on smoking
safran -en	saffron
sak -en -er	thing
sakta	slowly
samla/-r -de -t	collect
samma	same
sann, sant, sanna	true
sats -en -er	clause
schema -t -n	schedule
sedan	then
segla/-r -de -t	sail
semester -n, semester	holiday
seminarium -et <i>pl.</i> =	seminar room
sent	late
se/-r, såg, sett	see
seriös -t -a	serious
servitris -en -er	waitress
sig själv	him-/her-/one -self
sill -en -ar	pickled herring
sillfrukost -en -ar	breakfast with pickled herring
silltallrik -en -ar	plate of pickled herring

simhall -en -ar	swimming baths,
	swimming pool
simma/-r -de -t	swim
singular	singular
sista april	last of April
sitt/a -er, satt, sattit	sit
sjuk -t -a	ill
sjung/a -er, sjöng,	sing
sjungit	
sjunk/a -er, sjönk,	sink
sjunkit	
själv -t -a	self
sjö -n -ar	lake
ska (<i>presens</i>), skulle	shall, should; will, would
skaffa/-r -de -t	get
ske/-r -dde -tt	happen, occur
sked -en -ar	spoon
skepp -et <i>pl.</i> =	ship
skidtävling -en -ar	skiing competition
skilja/a -er -de -t	differ, distinguish
skillnad -en -er	difference
skinka -n -or	ham
skjorta -n -or	shirt
sko -n -r	shoe
skog -en -ar	forest
skrattra/-r -de -t	laugh
skrika/a -er, skrek, skrik	scream, shout
skriv/a -er, skrev, skrevit	write
skrivning -en -ar	exam
skymning -en -ar	twilight, dusk
skärgård -en	archipelago
skärp -et <i>pl.</i> =	belt
skön -t -a	sweet, wonderful
sluta/-r -de -t	stop
små	small (<i>plural</i>)
smör -et	butter
smörgås -en -ar	sandwich
snabb -t -a	fast
snart	soon
snugg -t -a	good-looking
snöscoter -n	snowmobile
socker, sockret	sugar
soffa -n -or	sofa
sol -en -ar	sun
som	as, that
somna/-r -de -t	fall asleep
son -en, söner	son
sopa -n -or	garbage
sort -en -er	kind
sovrum -et <i>pl.</i> =	bedroom
Spanien	Spain
spanska	Spanish
spex -et <i>pl.</i> =	students' farce
spring/a -er, sprang,	run
sprungit	
sprit -en	spirits
spänn = kronor	crowns
spöke -t -n	ghost

spy/r-dde-tt	throw up
stad-en, städer	city, town
stat-en -er	State
statistik-en	statistics
stipendi/um -et -er	scholarship
still, pl. -a	still
stol-en -ar	chair
stor-t -a	big
stor, större, störst	big, bigger, biggest
stor stark	a pint of beer
storlek-en -ar	size
strumpa-n -or	sock
studentliv-et	university life
studentrum-et pl. =	student's room
studentsångare-n pl. =	student's choral society
studera/-r -de-t	study
stuga-n -or	cottage
stund-en -er	while
stå/-r, stod, stått	stand
städa/-r -de-t	clean, tidy up
städare-n pl. =	cleaner
stäng/-er -de-t	close
största	largest, biggest
substantiv-et pl. =	noun
sur-t -a	grumpy, sulky
svara/-r -de-t	answer
svart, pl. -a	black
svenska	Swedish (language)
Sverige	Sweden
svår-t -a	hard, difficult
sväng/-a -er -de-t	turn
sy/-r -dde-tt	sew
synd	pity
synonym-en -er	synonym
syster-n, sysstrar	sister
<i>Så billigt som möjligt.</i>	<i>As cheap as possible.</i>
så mycket	that much
sås-en -er	saUCE
säker	sure
sälj/-a -er, sålde, sålt	sell
sällan	seldom
säng-en -ar	bed
söder om	south of
sök/-a -er -te-t	seek, sought, sought;
	look for
sömntablett-en -er	sleeping pill
söndag-en -ar	Sunday
ta/-r, tog, tagit	take
ta bort	take away
ta hand om	take care of
ta sig dit	get there
tablett-en -er	tablet, lozenge, pill
Tack!	Thank you! Thanks!
<i>Tack för hjälpen!</i>	<i>Thank you for your help!</i>
tala sanning	tell the truth
tallrik-en -ar	plate
tand-en, tänder	tooth, teeth

landkräm	toothpaste
tandläkare -n pl. =	dentist
tavla -n -or	painting
taxichaufför -en -er	taxidriver
tekanna -n -or	teapot
tekniker -n pl. =	technician, engineer
tenta -n -or	exam
t.ex. = till exempel	e.g., for example
tidig -t -a	early
till höger	to the right
till vänster	to the left
till	to
tilbaka	back
tills	till, until
tillsammans	together
timme -n -ar	hour
tisdag -en -ar	Tuesday
titel -n, titlar	title
titta på	look at
tjejkompis -en -ar	(girl) friend
tjära/-r -de -t	earn
tjänst -en -er	post, job
tobak -en	tobacco
torsdag -en -ar	Thursday
transportmedel pl. =	means of transport
tredje	the third
Trevlig resal	<i>Have a nice trip!</i>
tro/-r -dde -tt	believe, think
tråkigt -t -a	boring
trångt	crowded
trång -t -a	narrow
trääd -et pl. =	tree
träffa/-r -de -t	meet
träffas	meet
tränga sig före	push (oneself) ahead, jump the queue
trött, pl. -a	tired
trött på	tired of
tub -en -er	tube
tuggummi -t -n	chewing gum
tung -t -a	heavy
tung, tyngre, tyngst	heavy, heavier, heaviest
tunnelbana -n -or	underground
tvåtiden	about two o'clock
tvärgata -n -or	crossroad, sidestreet
tvätta/-r -de -t	wash
tyck/a -er -te -t	think, be of the opinion
tycka om	like
tyska	German
Tyskland	Germany
tyst	silent
tyvärr	unfortunately
tåg -et pl. =	train
tå -n -r	toe
tält -et pl. =	tent
tänk/a -er -te -t	think, reflect, reason
tävling -en -ar	competition

under
underkänd, *pl. -a*
ung -t -a
ung, yngre, yngst

ungdom -en -ar
ungefär
universitetsstudier
uppgift -en -er
uppmåna/-r -de -t
uppsats -en -er
Ursäkta (*mig*).
Ursäkta, kan ni hjälpa
mig?
utanför
utlandet

uttala/-r -de -t
uttal -et -en
uttryck -et -en

Va?
vacker -t -a
vad
Vad betyder det?
Vad heter det på
svenska?

Vad kostar ...
Vad sa du?
vakna/-r -de -t
valborgsmässoafton
-en
valborgsmässobål
-et *pl.* =

valör -en -er
vanlig -t -a
var
var
var/a, är, var, varit
vara vaken
varandra

vardagsrum -et *pl.* =
varför
varifrån
varje
varken ... eller
varmrätt -en -er
varuhus -et *pl.* =
varsågod
vatten, vattnet
vecka -n -or
vegetarian -en -er
vem
verb -et *pl.* =

under, during
failed
young
young, younger,
youngest
youth, young person
approximately
university studies
task
exhort, encourage
essay, paper
Excuse me,
Excuse me, could you
please help me?
outside
foreign countries,
abroad
pronounce
pronunciation
expression

What?
beautiful
what
What does it mean?
What's that in Swedish?

How much ...
What did you say?
wake up
the eve of May Day,
Walpurgis night
bonfires (on Walpurgis
night)

value
common
where
was/were
be, was, been
be awake
each other
living room
why
where ... from
every
neither ... nor
hot dish
department store
here you are
water
week
vegetarian
who
verb

verka/-r -de -t
verkligt
vet/a, vet, visste, vetat
vid tvåtiden
vidare
viktig -t -a
vilken, vilket, vilka
Vill du ha ...?
vill/vilja, vill, ville, velat
villa -n -or
vinter -n, vintrar
visst
vit -t -a
vykort -et *pl.* =
våning -en -ar
vårsång -en -er
väck/a -er -te -t
väder, vädret
väl
väninna -n -or
vänta/-r -de -t
värld -en -ar

åk/a -er -te -t
åka skidor
åklagare -n *pl.* =
åldersgräns -en -er
åsiikt -en -er

äldre
älg -en -ar
älska/-r -de -t
än
ändå
äntligen
äpple -t -n
Är du inte riktigt klok!
är, var, varit
ät/a -er, åt, ätit
även om

öppna/-r -de -t
öppet
ö -n -ar
öga -t, ögon
öl -et
ölburk -en -ar
öltält -et *pl.* =
öra -t, öron
öva/-r -de -t
över
övning -en -ar
övrig -t -a

seem
really
know
about two o'clock
further
important
which, who, that
Do you want ...?
want to
(private) house
winter
certainly
white
postcard
apartment, flat
spring song
wake up
weather
surely
(female) friend
wait
world

go
go skiing, ski
prosecutor
age limit
opinion

older
elk
love
than
nevertheless
finally
apple
Are you nuts!
is, was, been
eat
even if

open
open
island
eye
beer
beer can
beer tent
ear
practise
over
exercise
other, remaining

